（相談様式１）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教育相談  希望日 | 令和　 年  月　　日 | 決定  相談日 | 令和　　年  月　 日 |

教育相談申込票（保護者記入用）

１　基本情報 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【記入年月日　令和　　年　　月　　日】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ふ り が な  氏　　　名 |  | 性  別 | 男・女 | 生年  月日 | 年 月 日(　　歳) |
| ふ り が な  保護者氏名 |  | 続  柄 |  | 家族構成 |  |
| 現　住　所 | 〒（　　－　　　）  宮城県  　℡（ 　　　－ 　 　－　 　　　） | | | | |

２　現在の教育等

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 現在通っている保育所・幼稚園等や療育・相談機関，学校等 | | |
|  | 名　　　　　　称 | 期　　間 |
| 保育所・幼稚園等 |  | 年　　月から |
| 療育・相談機関等 |  | 年　　月から |
|  | 年　　月から |
| 学　　　校 | 立　　　　　　　学校　第　　学年　　組　(　　　　　)学級 | |
| 通常学級の場合　　　通級による指導を（ 受けている　　　受けていない） | |
| 特別支援学級の場合　障害種（弱視　難聴　知的　自閉・情緒　肢体　病・虚弱） | |
| 特別支援学校の場合　障害種（視覚　聴覚　知的　肢体不自由　病弱） | |
| そ　の　他 |  | |

３　就学の希望（現時点の希望校）

|  |  |
| --- | --- |
| 就学を希望する学校 | |
| 市町村立学校 | 立　　　　　　　　　学校 |
| 通常の学級　　通級（希望あり　希望なし）  特別支援学級（ 弱視　難聴　知的　肢体　病・虚弱　自閉・情緒 ） |
| 特別支援学校 | 立　　　　　　　　　学校 |
| そ　の　他 |  |

４　手帳等の有無

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 療育手帳  （　Ａ　　Ｂ　）  申請中　　なし | 身体障害者手帳  （　　　）級（　　　）種  申請中　　なし | 精神障害者保健福祉手帳  （　　　）級  申請中　　なし |

５　医療に関する内容

|  |  |
| --- | --- |
| 通院中の病院  ※ある場合のみ記入 | 病院・治療施設名（　　　　　　　　　 　　）  　・通院中（　　　　　　　　　　　　のため　　　　　　　に１回・不定期　）  　・てんかん発作（ 有・無 ）  　・アレルギー（ 有［　　　 　　　　　　　　　　　］　・無 ）  ・服薬（ 有・無 ）※薬の名前や種類等（　　　　　　　　　　　　　　　）  　・医療的ケア（ 有・無 ） |

６　相談歴

|  |
| --- |
| 総合教育センター　（　　　年　　　月）　　　来所　　電話  こども総合センター（　　　年　　　月）  児童相談所等（　　　年　　月）　中央児童相談所　北部児童相談所　東部児童相談所　東部児童相談所気仙沼支所  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　宮城県発達障害者支援センター（えくぼ）　仙台市児童相談所  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　仙台市南部発達支援センター（南部アーチル）  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　仙台市北部発達支援センター（北部アーチル）  特別支援学校　　（　　　　年　　　月）　学校名　（　　　　　　　　　支援学校）  市町村教育委員会（　　　　年　　　月）　対応者等（　　　　　　　　　　　　　）  市町村保健福祉部（　　　　年　　　月）　対応者等（　　　　　　　　　　　　　）  その他　　　　　（　　　　年　　　月）　相談先　（　　　　　　　　　　　　　） |

７　生育歴

|  |
| --- |
| 発 語 〔　 　歳　 　月〕　　歩き始め 〔　　 歳　 　月〕　主な既往症〔　　　　 　 〕  身体的特徴〔　　　　　　　　　 　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　 〕  性格・行動の特徴〔　　　　　 　　　　 　 〕  興味・関心の特徴〔　　　　 　　　 　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　 〕  その他の特記事項〔　　 　　　　 　　　　　 　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　〕 |

８　相談内容

|  |
| --- |
| ○就学先（学びの場）について  【内容】  ○教育内容について  【内容】  　ア　通常の学級に関すること  　イ　特別支援学級に関すること  　ウ　通級による指導に関すること  　エ　特別支援学校に関すること  　オ　その他  ○その他  【内容】 |

９　子供の様子

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 見え方 | ・見えて（いる　いない）  ・見えにくさがある  ・眼鏡をかけている  ・見えているかどうか確認できない | 食事 | ・全面的に介助が必要である  ・一部介助があれば食べられる  ・声がけが必要  ・一人で食べることができる |
| 聞こえ方 | ・聞こえて（いる　いない）  ・聞こえにくさがある  ・補聴器を付けている  ・聞こえているかどうか確認できない | 排泄 | ・オムツをしている  ・定時に誘導すればトイレでできる  ・一部介助があればトイレでできる  ・一人でできる |
| 身体  ・健康状態 | ・指で物をつかむことが（できる　できない）  ・道具を使うことが（できる　できない）  ・一人で立つことが（できる　できない）  ・歩いて移動することが（できる　できない）  ・病気にかかりやすい  ・慢性疾患がある  ・体の発育が遅れている | 姿　勢  ・　移　動 | ・姿勢が保持（ できる・できない）  ・補助があれば座ることができる  ・自力で座ることができる  ・車いすで移動（介助者あり・自力走行）  ・大人と一緒に歩くことができる  ・一人で歩くことができる |
| コミュニケーション | ・コミュニケーションがとれない  ・指差しやジェスチャーでやり取りをする  ・文字や絵を介してコミュニケーションが取れる  ・言葉でのコミュニケーションがとれる | 衣服の着脱 | ・全面的介助が必要である  ・一部介助が必要  ・声がけ程度の補助が必要  ・一人でできる |
| 興味関心 | ・人との関わりを好まない  ・玩具や本に興味が（ある　ない）  ・特定の物や状況(物の位置や順番)にこだわる  ・特定の動作を繰り返すことが多い | 言葉 | ・発声のみ  ・単語が数語言える  ・簡単な会話ができる  ・日常の会話ができる |
| 行動特性 | ・常に動き回ることが多い  ・自分の興味のあることに没頭しやすい  ・気分が不安定になりやすい  ・目を離すと飛び出してしまうことがある | 文字 | ・関心がない  ・自分の名前が分かる  ・平仮名が分かる  ・簡単な単語が分かる |
| 危険認知 | ・危険な物や危ない場所の区別がつかない  ・高い所を好む  ・他害や自傷がある  ・異物を口に入れることがある | 数 | ・関心がない  ・数の大小，多少が分かる  ・数字が読める（　　　　　まで）  ・簡単な計算ができる |
| 感覚  等 | ・特定の音などに極端な過敏がある  ・痛みなどの感覚が鈍感  ・食感が過敏で偏食がある  ・手や足に過敏さがあり汚れるのを嫌う |  | |
| 【その他】※気になることや心配なこと | | | |

（相談様式２）

教育相談申込票（所属先記入用）

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【記入年月日　令和　　年　　月　　日】

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所　　　属 |  | | | | | 記入  者名 |  | | |
| ふ り が な  氏　　　名 |  | | 性  別 | 男・女 | | 生年  月日 | 年 月 日(　歳) | | |
| ふ り が な  保護者氏名 |  | | 続  柄 |  | | 家族  構成 |  | | |
| 現　住　所 | 〒（　　－　　　）  宮城県  　℡（ 　　　－ 　 　－　 　　　） | | | | | | | | |
| 保育所・幼稚園等 |  | | | | | | | 年　　月から  年　　月まで | |
| 小学校 | ※特別支援学級入級の年度と障害種を記入 | | | | | | | 年　　月から | |
| 療育・相談機関等 |  | | | | | | | 年　　月から | |
|  | | | | | | | 年　　月から | |
| 生　育　歴 | 発 語 〔　 　歳　 　月〕 歩き始め 〔　　 歳　 　月〕  身体的特徴〔 〕  性格・行動の特徴〔 〕  興味・関心の特徴〔 〕  その他の特記事項〔　　　　　　　　 　　〕 | | | | | | | | |
| 手　帳 | 療育手帳（Ａ　Ｂ）　　年　　月　　日　取得 | | | | | | | | なし　申請中 |
| 身体障害者手帳（　　）種（　　）級　　年　　月　　日　取得 | | | | | | | | なし　申請中 |
| 精神障害者保健福祉手帳（　　　）級　　年　　月　　日　取得 | | | | | | | | なし　申請中 |
| 医学的・専門的  診断・検査 | 年・月・日 | 機　関　名 | | | 診断・所見・結果等 | | | | |
| ・　　・ |  | | |  | | | | |
| ・　　・ |  | | |  | | | | |
| ・　　・ |  | | |  | | | | |
| 総合教育センター （　　 年　 　月）　　来所　電話  こども総合センター（　　　 年　　 　月）  児童相談所等（　　　年　　月）中央児童相談所　北部児童相談所　東部児童相談所　東部児童相談所気仙沼支所  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　宮城県発達障害者支援センター（えくぼ）仙台市児童相談所  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　仙台市南部発達支援センター（南部アーチル）  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　仙台市北部発達支援センター（北部アーチル）  特別支援学校　　（　　　　年　　　月）　学校名　（　　　　　　　　　　　　　支援学校）  市町村教育委員会（　　　　年　　　月）　対応者等（　　　　　　　　　　　　　　　　　）  市町村保健福祉部（　　　　年　　　月）　対応者等（　　　　　　　　　　　　　　　　　）  その他　　　　　（　　　　年　　　月）　相談先　（　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 就学する学校に対する希望 | | |
| 【第１に希望する学校等】  　　　　　　立　　　　　　　　　学校　　　　　　学級  ※特別支援学校の場合（　視覚　聴覚　知的　肢体不自由　病弱　）  ※特別支援学級の場合（　弱視　難聴　知的　自・情　肢体不　病・虚弱　）  ※通常の学級の場合は通級による指導を　希望する（言語　LD等）・しない | | 医療的ケアの内容 |
| ※ある場合に記入 |
| 【第２に希望する学校等】  　　　　　　　立　　　　　　　　　学校　　　　　　学級  ※特別支援学校の場合（　視覚　聴覚　知的　肢体不自由　病弱　）  ※特別支援学級の場合（　弱視　難聴　知的　自・情　肢体不　病・虚弱　）  ※通常の学級の場合は通級による指導を　希望する（言語　LD等）・しない | |
| 保護者の希望理由等 | | |
| 通学の方法 | | |
| （　　　　　）一人で通学する。 | 徒歩・交通機関利用 | |
| （　　　　　）保護者が送迎する。 | 徒歩・自家用車・交通機関利用 | |
| （　　　　　）通学バスを利用する。 | 車椅子での乗車希望（あり　なし） | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 就学後も継続して利用する予定の医療・療育・サービス等 | | | | | | | | |
| 機関名 | | 名　　　　称 | | | | | 利用頻度  ※週に２回，３ヶ月に１回など | |
| 福祉機関 | |  | | | | | 月・週に　　回 | |
|  | | | | | 月・週に　　回 | |
|  | | | | | 月・週に　　回 | |
| 医療機関 | |  | | | | | 月・週に　　回 | |
|  | | | | | 月・週に　　回 | |
|  | | | | | 月・週に　　回 | |
| 療育機関 | |  | | | | | 月・週に　　回 | |
|  | | | | | 月・週に　　回 | |
|  | | | | | 月・週に　　回 | |
| その他 | |  | | | | | 月・週に　　回 | |
|  | | | | | 月・週に　　回 | |
|  | | | | | 月・週に　　回 | |
| 項目 | 観点 | | 具体的様子 | 項目 | 観点 | | | 具体的様子 |
| 食事 | １全面介助  ２一部介助  ３一人で食べることができる  ４食べない | |  | 行動 | １常に動き回ることが多い  ２興味のあることに没頭する  ３不安定になりやすい  ４目を離すといなくなる  ５落ち着いている | | |  |
| 排せつ | １オムツをしている  ２誘導すればトイレでできる  ３トイレでできる（一部介助あり）  ４自立している | | 指示理解 | １できない  ２ジェスチャーがあれば理解できる  ３簡単な単語での指示理解ができる  ４1対1での指示なら理解できる  ５集団の中での指示理解ができる | | |
| 着衣 | １全面介助  ２一部介助  ３声がけ程度の補助が必要  ４自立している | | 言葉 | １発声のみ  ２自分なりの言い方で単語を言える  ３単語が数語言える  ４簡単な会話ができる | | |
| 危険認知 | １危険認知ができない  ２飛び出しが多い  ３異物を口に入れる  ４他害や自傷がある  ５問題ない | | ルール理解 | １理解できない  ２簡単なルールなら理解できる  ３部分的にルールが理解できる  ４ルールを理解し対応できる | | |
| 対人関係 | １人とのかかわりを好まない  ２大人とのかかわりができる  ３子ども同士のかかわりができる  ４誰とでも関われる | | 身体状況 | 視  力 | １全く見えない  ２見えにくさがある  ３めがねを使用している  ４問題ない | | |
| 聴  力 | １全く聞こえていない  ２聞こえにくさがある  ３補聴器等を使用している  ４問題ない | | |
| 集団参加 | １全く参加しない  ２親からはなれられない  ３慣れた集団の中にいられる  ４大きな集団の中にいられる  ５集団の中で活動できる | |
| 身体・健康 | １指で物をつかむことができる  ２道具を使うことができる  ３一人で移動できる  ４病気にかかりやすい  ５体の発育が遅れている | | |
| 文字 | １興味がない  ２自分の名前が分かる  ３ひらがなが分かる  ４簡単な単語が分かる | | その他・特記 |  | | | |
| 数 | １興味がない  ２１対1対応ができる  ３数の大小・多少が分かる  ４数字が読める  ５簡単な計算ができる | |