

小学生 プログラムの ご案内

なるほどが
いっぱい!

みるく教室

カカオ・チョコレート教室

ヨーグルト教室

SDGs教室

食育セミナーの様子が
ご覧いただけます。



(株)明治の出前授業では、食への感謝、食の大切さなどを学び「健康な食生活」への関心を高めるプログラムを実施しています。

費用無料!

なるほどがいっぱい!みるく教室

栄養豊富な食品「牛乳・乳製品」を通じて、自然の恵み、仕事朝食の大切さ、健康な体づくりについて楽しく学ぶプログラム

のむヨーグルト
体験追加OK

1 乳牛について 対象:小学1年生~3年生

関連教科:総合的な学習の時間、道徳、社会 ※低学年もOK



牛乳を飲むことが動植物の命をうけつぐことであると理解し、自然界と自分について考えます。また、酪農の仕事を通して、感謝の気持ちを育みます。

2 牛乳ができるまで 対象:小学3年生~6年生

関連教科:社会、国語 ※低学年応相談



工場でのようにして牛乳ができるのか、それはどのような人々の活動や工夫を支えられているのを知り、工場や開発の仕事について考えます。

3 げんきがでるあさごはん 対象:小学1年生~3年生

関連教科:総合的な学習の時間、保健体育 ※低学年もOK



朝ごはんは栄養バランスの大切さを知り、持てる力を十分に発揮するために、自分がどんな朝ごはんを食べたらよいのかを考え、実践につなげます。

4 じょうぶな体をつくろう 対象:小学4年生~6年生

関連教科:総合的な学習の時間、保健体育、家庭科 ※低学年応相談



成長期に伸びる骨や筋肉が何からできているかを学びながら、自分の食生活をみつめ、どんな食事をすればよいのかを考え、実践につなげます。

カカオ・チョコレート教室

身近な食材「チョコレート」を通じて、自然の恵みやカカオ農家の仕事、国際協力について考えるプログラム

チョコ試食
体験つき

● チョコレートのひみつ 対象:小学4年生~6年生

関連教科:総合的な学習の時間、学級活動 ※低学年もOK



カカオの実物大模型・タペストリー・動画を使い説明します。カカオからチョコレートになるまでをクイズ形式で考えます。チョコレートは、長い年月と多くの人の活動を支えられていることを学びます。

● 希望のチョコレート 対象:小学5年生~中学生

関連教科:社会、総合的な学習の時間、道徳



カカオ生産国がかかえる問題を知り、グループワークで、解決方法協力できることについて考えます。チョコレートを起点に他国を知り、国際協力の重要性を学びます。

なるほどがいっぱい!ヨーグルト教室

のむヨーグルト
体験追加OK

身近な食材「ヨーグルト」を通じて、自然の恵み・国際理解・商品開発の仕事について楽しく学ぶプログラム

● ヨーグルトのひみつ 対象:小学4年生~中学生

関連教科:理科、家庭科



発酵食品はどのように造り、なぜ引か置かれたのか?ヨーグルトを例に食品と微生物について学びます。

● ヨーグルトができるまで 対象:小学4年生~中学生

関連教科:社会、総合的な学習の時間



ブルガリアと日本の生活・食文化の比較から、世界の多様性と共通性を考えます。ヨーグルトを例に商品開発について学びます。

バーチャル工場見学

対象:3年生~6年生(低学年応相談)

いつもの教室から、東北工場で牛乳が作られる様子を動画を見ながら見学します。実際に、東北工場とオンラインでつないで直接質問もできるプログラムです。



SDGs教室

対象:5年生~中学生

身近な「食品の清算と消費」に関わるSDGsについて、企業の取り組み例をヒントに、自分たちは何をすればよいかを具体的に考え、SDGsについての理解を深めます。



お申込み条件

- 日時 …… 平日(月~金)
- 費用 …… 無料
- 形式 …… 対面/オンライン
- 受付 …… 先着順
- 締切 …… 開催の1ヶ月前まで
- 人数 …… 25名以上(小人数校は応相談)

開催規定

- ◆ 1~3月はオンラインでの受付とさせていただきます。(宮城県応相談/オンライン設備がない場合はご相談下さい)
- ◆ 日頃の体調管理には万全を期しておりますが、講師の急な体調不良や天候悪化時は、オンラインへと切替させていただきます。
- ◆ 可能な限り、開催日や回数をまとめたお申込みをお願いいたします。

お問合せ窓口

● 窓口 …… 食育担当 (TEL: 022-792-6002)

〒983-0852 仙台市宮城野区榴岡3-4-1(アゼリアヒルズ15階) 株式会社 明治 北日本支社 ダイレクトリレーション一課

2024
年度

明治の食育「小学生プログラム」お申込書 / FAX:022-792-6025

(ダイレクトリレーションー課 食育担当行)

必要事項をご記入の上、FAXにてお申込みください。(メールでのご提出も可)

■学校名、お申込者氏名、連絡先などをご記入ください。

団体名		学校長名 (施設長名)	
担当教諭名	ふりがな () *役職 [教頭・主任・担任・養護教諭・栄養教諭・教科担当・他]	電話番号: () FAX番号: () ☒アドレス	
住所	〒 -		

■開催希望日、セミナー形式、人数をご記入ください。

希望日 <small>※開始時間は9時以降の 時間でご記入ください。 ※可能な限り、開催日や 回数をまとめてのお申込みを お願いいたします。</small>	第1希望	年 月 日 () 曜日 / 時 分 ~ 時 分
	第2希望	年 月 日 () 曜日 / 時 分 ~ 時 分
	第3希望	年 月 日 () 曜日 / 時 分 ~ 時 分
セミナー形式 ○をつけてください	開催日が4~12月⇒ (対面・zoom・Teams・明治のタブレットを借りる) 開催日が1~3月⇒ (zoom・Teams・明治のタブレットを借りる・宮城県対面応相談) <small>※1~3月は、オンラインでの受付とさせていただきます。</small>	
確認事項 ※必ずご確認ください	1. 日頃の体調管理には万全を期しておりますが、講師の急な体調不良の際はオンラインへと切替させていただきます。(OK・延期希望・中止希望) 2. 天候の悪化時は、対面セミナー可能エリアでもオンラインへと切替させていただきます。(OK・延期希望・中止希望)	

■ご希望の内容を選択してください。

みるく教室	カカオ・チョコレート教室	バーチャル工場見学	ヨーグルト教室	SDGs教室
<input type="checkbox"/> 乳牛について <input type="checkbox"/> 牛乳ができるまで <input type="checkbox"/> じょうぶな体をつくる <input type="checkbox"/> 元気になる朝ごはん	<input type="checkbox"/> 発見! チョコレートのひみつ <input type="checkbox"/> 希望のチョコレート	<input type="checkbox"/> 45分VER <small>*体験なしの講話のみのコース</small> <input type="checkbox"/> 90分VER <small>*体験を追加する事ができるコース</small>	<input type="checkbox"/> ヨーグルトのひみつ <input type="checkbox"/> ヨーグルトができるまで	<input type="checkbox"/> やってみよう!SDGs
<input type="checkbox"/> のむヨーグルト体験希望 <input type="checkbox"/> 講話のみ希望	<input type="checkbox"/> チョコの試食希望 <input type="checkbox"/> 講話のみ希望	<input type="checkbox"/> のむヨーグルト体験希望 <input type="checkbox"/> 講話のみ希望	<input type="checkbox"/> のむヨーグルト体験希望 <input type="checkbox"/> 体験なし(講話のみ)	

■人数、打合せ希望日などをご記入ください。

対象学年	年生	クラス数	クラス	教科名 (学活、家庭科等)	申込み理由	HP・DM・過去利用・PTA引継ぎ 行政からの紹介・前任校で利用・他
・児童: _____ 名 ・先生: _____ 名 ・保護者: _____ 名 ・その他: _____ 名						
[]組 ()名 / 担任: _____ 先生 []組 ()名 / 担任: _____ 先生 []組 ()名 / 担任: _____ 先生						
[]組 ()名 / 担任: _____ 先生 []組 ()名 / 担任: _____ 先生 []組 ()名 / 担任: _____ 先生						

■会場の住所・連絡先をご記入ください。

会場名		電話番号	()
住所	〒 -	最寄り駅からの経路	最寄り駅 () 駅より (タクシー・徒歩) で () 分

■お打合せ希望日

第1希望	月 日 () 曜日 / 時 分~TELかWEBにて	第2希望	月 日 () 曜日 / 時 分~TELかWEBにて
------	----------------------------	------	----------------------------

【小学生】 教科と「明治の出前授業」プログラムのリンク表

学年	リンクする教科		プログラムのねらい	みるく教室	ヨーグルト教室	カカオ チョコレート教室	SDGs教室
1年 2年	道徳 生活		早ね早起き、そして朝ごはん 栄養バランスの大切さを知り、自分がど んな朝ごはんを食べればよいのかを考える	元気が出る 朝ごはん			
			牛乳を飲むことが動植物の命をうけつぐこと であると理解し自然界と自分について考える。 また、酪農の仕事を通して、感謝の気持ちを育む	牛乳について			
3年 4年	国語	すがたをかえる大豆 食べもののひみつ教えます	発酵食品はどのように始まり、 なぜ引き継がれてきたのか？ヨーグルトを例に 食品と微生物について学ぶ		ヨーグルト のひみつ		
		社会 地域の人の生産や販売	工場でのようにして牛乳ができるのか、それは どのような人々の活動や工夫に支えられているの かを知り、工場や開発の仕事について考える	牛乳が できるまで			
	ヨーグルトを例に商品開発について学ぶ またブルガリアと日本の生活・食文化の 比較から世界の多様性を考える			ヨーグルト ができるまで			
	カカオ農家やチョコレート工場での 仕事を知り、チョコレートにかかわる 人々の仕事と食品生産について考える				チョコレート のひみつ		
	牛乳を飲むことが動植物の命をうけつぐこと であると理解し自然界と自分について考える。 また、酪農の仕事を通して、感謝の気持ちを育む		牛乳について				
	保健	毎日の生活と健康	早ね早起き、そして朝ごはん 栄養バランスの大切さを知り、自分がど んな朝ごはんを食べればよいのかを考える	元気が出る 朝ごはん			
育ちゆく体とわたし		成長期に伸びる骨や筋肉が何からできているかを 学びながら、自分の食生活をみつめ、 どんな食事をすればよいかを考える	じょうぶな 体をつくらう				
5年 6年	家庭科	食事の役割	成長期に伸びる骨や筋肉が何からできているかを 学びながら、自分の食生活をみつめ、 どんな食事をすればよいかを考える	じょうぶな 体をつくらう			
	理科	生物と環境	発酵食品はどのように始まり、 なぜ引き継がれてきたのか？ヨーグルトを 例に食品と微生物について学ぶ		ヨーグルト のひみつ		
	社会	世界の中の日本	カカオ生産国がかかえる問題を知り、 グループワークで解決方法・協力できる ことについて考える			希望の チョコレート	
			ブルガリアと日本の生活・食文化の比較から 世界の多様性を考える。またヨーグルトを例に 商品開発について学ぶ		ヨーグルト ができるまで		
	保健	病気の予防	発酵食品はどのように始まり、 なぜ引き継がれてきたのか？ヨーグルトを 例に食品と微生物について学ぶ		ヨーグルト のひみつ		
	家庭科	栄養を考えた食事	成長期に伸びる骨や筋肉が何からできているかを 学びながら、自分の食生活をみつめ、 どんな食事をすればよいかを考える	じょうぶな 体をつくらう			
		持続可能な開発に関する 総合的な学習・社会	身近な「食品の生産と消費」に関わる SDGsについて、企業の取り組み例をヒント に、自分たちは何をすればよいかを考える				やってみよう！ SDGs
		学校保健委員会など	成長期に伸びる骨や筋肉が何からできているかを 学びながら、自分の食生活をみつめ、 どんな食事をすればよいかを考える	じょうぶな 体をつくらう			