

- 1 3人もの講師の先生の話を知ることができたのは貴重だったが、それぞれの先生方が超ベテランで、時間が足りない。一人でも良かった。(30代 女性 教員)
- 2 人権についての研修会の機会があったならば、今後参加してみたいと思う。(このような研修会は、まだまだ少ないと思います。)(50代 男性 教員)
- 3 子ども自身が、自分自身の存在がかけがえのないものという認識をもてるよう、学校でも教えていかなければと思いました。それと同時に周りの人たち一人一人も同じように大切にしていこうということも1年生から教えることの大事さがよく分かりました。(八幡先生のお話は保護者にも聞いていただきたいと思いました。)(50代 女性 教員)
- 4 大変参考になりました。もっと詳しく知りたい点もありました。(40代 女性 民生委員児童委員)
- 5 お暑い中、遠路お越しいただきありがとうございました。資料のページの違いに戸惑いました。(40代 女性 教員)
- 6 「日常的に見えるが、子どもたちはまだ、普通ではない。」という言葉が印象に残りました。(20代 女性 教員)
- 7 「子どもは指示されることは多いが、聞いてもらうことは少ない。」もっと聞き出す努力が必要と感じました。大変ありがとうございました。(50代 男性 教員)
- 8 大変勉強になりました。気になる家庭に対してどの様にどの位、踏み込んで行っていいのか悩む事がありますが、たくさんの支援の団体があるのが良く分かりました。(50代 女性 教員)
- 9 普段の自身の家族、児童に対しての接し方を見直す機会になりました。(40代 男性 教員)
- 10 勤務先だけではなく家庭内でのことも、改めて考えることができました。(30代 男性 教員)
- 11 相手の心に寄り添うことが大切であることを学びました。(50代 女性 町職員)
- 12 相手を理解し、認め、褒めることがいかに大切か改めて分かった。(40代 男性 教員)
- 13 まだ教育の現場に入って間もないですが、今後、子どもたちと接していく上で大変参考になりました。今日のお話を自分なりに整理し、今後の指導に役立てていきたいと思いました。ありがとうございました。(20代 男性 教員)
- 14 日々忙しい中、人権について考えることがなかったのですが、改めてじっくりお話を聴き考えることができました。ありがとうございました。(50代 女性 教員)
- 15 八幡先生の話をもっと聞きたかった。(50代 女性 教員)
- 16 講師が3名で1時間半は、大変贅沢な感じでしたが、逆に急ぎ足な印象でした。一人一人の講師の方の話をそれぞれもっとじっくり聞きたいと思いました。(50代 女性 教員)
- 17 「いじめ」平仮名で表すので罪悪感が薄くなるのではと思います。もっと違う意識を少しでももてる言葉、その根底にあるものについても向き合っていきたいです。ありがとうございました。(40代 女性 教員)
- 18 教員は権力者という言葉をお忘れずに子どもたちと接して行きたいと思いました。(30代 女性 教員)
- 19 生徒に聞かせたい内容が多かったです。中学生向けの指導法や講習会として今後、活用していきたいです。(50代 男性 教員)
- 20 短い時間でしたが、たくさんの内容をありがとうございました。子どもの居場所の確保が必要だと思いました。(30代 女性 教員)
- 21 開催時期をお盆明けにしてほしい(50代 女性 教員)
- 22 とても勉強になりました。ありがとうございました。(30代 男性 教員)

- 23 普段生活している上では、実際なかなか人権について取り上げて考える機会はありませんでした。しかし、自分が生活する中に「人権」という概念は必ず根付いているものであると感じさせられました。(40代 男性 教員)
- 24 貴重なお話ありがとうございました。子どもたちの話をしっかり聞いていきたいと改めて思いました。(20代 女性 教員)
- 25 人権について大変勉強になりました。親が親として当たり前のことができなくなっているのが問題だと感じました。(40代 女性 教員)
- 26 結婚し、もうじき子どもが生まれてくるので、子どもの人権について知ることができたので参考になりました。また、学校の中でも、様々な環境におかれている子どもたちもいるということを入りながら教育に当たっていかねばならないと改めて思いました。(20代 女性 教員)
- 27 お一人ずつのお話をもっとお聞きしたかったです。(50代 女性 教員)
- 28 親子間のDVは学校側で疑いを感じたら、どう対応相談したら良いのか。バッドタッチの側で祖母に抱かれる子(孫)が嫌がる機会がありました。子どもが祖母に敬う心情と育てなくてはいかぬところがありました。(50代 男性 教員)
- 29 教員として、子どもを「認める」「ほめる」ということを大切にしていきたいと改めて感じました。貴重なお話ありがとうございました。(20代 女性 教員)
- 30 教職員には「評価する」ような強い権利があり(権力者)相手の人権を侵害する立場に陥りやすいと思います。しかし、教職員にも人権はあります。生徒指導や保護者との関わりで、どのように「人権」を意識していけばいいのか、日々悩んでいます。(40代 男性 教員)
- 31 本日はこのような研修の機会を作っていただきありがとうございました。(30代 男性 教員)
- 32 大変勉強になりました。私たち教育者は公務員の枠から出て講師の先生のような立場の話を積極的に聞くべきだと心から思いました。(40代 女性 教員)
- 33 人権は普段、当たり前のように思っていてあまり考えたことがありませんでした。よい機会をあたえていただきありがとうございました。(30代 女性 教員)
- 34 研修会ありがとうございました。関心が高まりました。(30代 女性 町職員)
- 35 一人の親として、教員として話が聞けました。小さな子どもにも、お年寄りにも人権があるという所はつくづく納得させられました。(20代 女性 教員)
- 36 小学校の授業の中でも(体を大切に)人権教育を取り入れたいと思いました。  
(40代 女性 教員)
- 37 研修会以前の「人権」に関しては日頃から大切にしているつもりで、分かった気になっており、自分自身では常に気をつけている方で、子どもにも「自分を大切に、人を大切に、人を傷つけない、人に嫌がることをしてはいけない。」と指導しているが、研修会後は「人権感覚を磨く、教師は権力者」「じっくり聞く。そのまま受け入れること。」などを学ぶこと。気持ちを新たにすることがたくさんあって、お話が聞けてとても良かった。親にも、子どもにももっと多くの人に聞かせたいと思いました。(40代 男性 教員)
- 38 いろいろなパターンの人権について、分かりやすくお話ししていただき、大変参考になりました。対児童、対夫、対子ども、対親と最近、人権についていろいろ考えさせられることがあったので、とても良かった。(50代 女性 教員)
- 39 学校は、よく閉鎖的と言われますが、一つに情報が入ってこないのが、閉鎖的に陥ってしまう面があります。本日は「人権」について、学校で果たす役割について、新しい情報を入れられたような気がします。ありがとうございました。(50代 男性 教員)
- 40 とても中身の濃い内容で、それぞれの先生のお話をもっとじっくり聞きたかった。教育現場にいる者として、大変勉強になりました。現在、震災の影響で、2校が同じ校舎内に併設状態です。教員も大きなストレスを感じているのですが、子どももストレス状態にあるのです。子どもの気持ちを考える余裕はありません。このような状態を早く解決してほしいと願っています。  
(50代 女性 教員)

- 50 子どもの置かれている状況を改めて知ることができました。ありがとうございます。  
(50代 女性 教員)
- 51 短い時間の中で、要点をまとめて講演していただき、ありがとうございました。今回のお話を参考にしながら話を聞く姿勢を常にもってたいと思いました。人により添う事はとても難しいと最近、また感じていました。とても参考になりました。(50代 女性 町職員)
- 52 本日は、ありがとうございました。自分から聞きに行く内容の話ではないので、このような機会があり、大変良かったと思います。「逃げる」と言うことはとても勇気の必要な事だ。と話を聞いていて思いました。(40代 女性 町職員)
- 53 勉強する機会を与えてくれてありがとうございました。(50代 女性 町職員)