



情報活用能力としてのねらい	活用できる教科や学習活動
<p>B3：創造 B8：評価と改善</p> <p>・グループメンバーの特性を生かして役割を分担し、計画を立てることができる</p>	<p>理科 科学と人間生活 探究活動 総合 探究活動</p>

## 総合的な探究の時間「振り返りの活動」

探究において、テーマを深めるには多様な視点から意見を出し合うことが大切である。自分の特性を生かして役割を決めることで、より効果的な探究活動を実施することが可能になる。

学習活動	準備物・留意点等
------	----------

### 1. やってみよう

6つの視点から5分ずつ議論を進めてみよう

- ・ステップごとに5分ずつ議論していく
- ・個人ワーク→グループ議論を繰り返していく
- ・探究を深めるために個人の特性を生かしながら、多様な意見を出すために多様な視点をもつことが大切であることを伝える。

- ・①情報においては客観的な情報を引き出せるようにあらかじめ新聞・書籍・ネットなどから情報を収集しておく必要がある。

(参考)  
「6つの防止思考法 視点を変えると会議も変わる」  
発行年月日 2015/12/12  
著者 エドワード ボルノ  
出版社 パンローリング

### 2. やってみよう

他者の意見を受け入れながら、自分の特性からどの役割が向いているか考えてみよう

- ・1においてどの視点からの意見が出しやすかったか振り返る。
- ・相互に評価する。

### 3. 考えてみよう

自分の得意な役割を認識し、役割を主張してみよう

- ・2を踏まえて、探究活動等で議論を深める際に自分がどの視点から意見を述べることを意識すると貢献できるか考える。
- ・グループで発表しあう。

