

講演録

2021年11月 1日(月) ホテル白萩(中止)

"すきとほったほんたうのたべもの"を求めて

短光 薫

Project for the control of the first and the first for the first section of the first section

福島県生まれ。岩手大学大学院農学研究科修了。宮城県角田市で専業農家(水稲・山林・和牛肥育)の主婦をつとめるかたわら、農業や自然をテーマに児童文学作品やエッセイを書き続けている。日本児童文芸家協会会員。「季節風」「青おに童話の会」同人。

令和三年度 みやぎ教育の日推進大会

"すきとほったほんたうのたべもの" を求めて

堀 米 薫

於 ホテル白萩 (中止)

二〇二一年一一月一日

自己紹介

三十年以上となりました。 福島市の出身で、宮城県人になって こんにちは。堀米薫と申します。

りました。裏表紙に一覧がございま 前から児童文学作家として活動して 角田市教育委員などを経て、十二年 クタールと和牛二百頭飼育)と林業 はありますでしょうか? すが、どれか、読んでいただいた本 の傍ら、読み聞かせサークル活動、 は、二〇二一年現在で二十二冊にな います。これまで、出版した単行本 現在は、角田市で農業(水稲三へ

さて、皆様は、一年に何冊の本を

読んでいますか?

ことはあるでしょうか?

子どもや孫に、本を買って与える

くと、心が安らぎます。 り、今でも、本屋さんや図書館に行 でした。本を読むのが大好きにな を得る喜びに浸る、実に楽しい時間 悲しい物語に涙を流し、新しい知識 消し、一時間、家族で本を読んでい 利用して、本を買い与えてもらいま た。子どもの頃は、毎月一冊配本を の壁は一面が本棚になっていまし 理科教諭だった父が読書家で、実家 たものです。冒険物語に心躍らせ、 した。毎日夜八時になるとテレビを 私の両親は教員でした。中学校の

を読んだおかげかなあと思っていま ません。今、こうして、作家をして 格的に文学の勉強をしたことがあり いるのも、子どもの頃にたくさん本 大学は農学部に進学したため、本

> れる方に出会うことが出来る、貴重 をいただき、それからはもう、必死 なチャンスでもあったのです。 で本を読みました。第一線で活躍さ む量が足りないようだね」とお言葉 には、「あなたは、どうも、本を読 と思いました。作家の藤本義一さん な方で、あんな風に年を重ねたい! 野栄子さんは、透き通るように上品 した。「魔女の宅急便」で有名な角 の先生に会えるのが何よりの喜びで た。入賞すると、表彰式で、審査員 たりすることを楽しみにしていまし たり、エッセイコンクールに応募し に、短い文章を書いて新聞に投稿し 作家になる前は、子育ての合間

七〇~百枚程度です。 学年向けの本ですと、原稿用紙で からなかったのです。ちなみに、中 を、どうやって書いたらいいかもわ ったので、本にするほどの長い文章 たし、文学の勉強もしたことがなか した。興味があるのは科学分野でし りたいという夢は全くありませんで りません。でも、私には、作家にな 夢を持っていたという人が少なくあ ものころから作家になりたいという 作家の仲間に聞いてみると、子ど

書きたいことを気の向くままに書

短い作品を何度か読んでいただくう 年ほど前に転機が訪れます。たまた たきっかけです。 のなら、がんばらなければいけない も、「大作家の後藤さんがそういう ただただびっくりしました。それで といわれたのです。夢のような話に、 ちに、突然、「あんた、作家になれ」 らっしゃるでしょうか。後藤さんに、 もなった「紅玉」を読まれた方はい 鎮だった後藤竜二さんに出会いまし ま、投稿仲間に紹介してもらった同 く日々で満足していましたが、十五 のかな」と思ったのが、作家になっ はいっぱいだ」や、全国課題図書に た。後藤さんの作品、「天使で大地 人誌をきっかけに、児童文学界の重

らスタイルは、今も変わっていない きました。とはいえ、書かずにいら 強し、十二年前に運よくデビューで むことで、文章の書き方を独学で勉 ようです。 れないことをただひたすら書くとい それからは、児童書をたくさん読

りあげ、お話をさせていただきたい と思います。 では、私の著作の中から五冊をと

チョコレートと青い空

ことですね。 もなりました。お金がなくても、家 カなど、数えてみたら二十七か国に オセアニア、北アメリカ、南アフリ た。中国、中央アジア、アフリカ、 ムステイのゲストがやってきまし を通して、世界中から研修生やホー にいながら世界旅行はできるという 私の家には、JICAや農業団体

リカ、ガーナから来たクリスさんで その中で忘れられないのが、アフ

題なんでしょうね_ レートがパッと頭に浮かびますよね。 「ガーナは、チョコレートが食べ放 ガーナといえば? そう、チョコ

ん」でした。 トを食べたことはありませ 人になるまで、チョコレー んは戸惑った顔をしました。 返ってきた言葉は、「いいえ、 何気なく話しかけた時、クリスさ

大

とも多いのです。 危険な作業を伴っているこ でカカオの実を割るなど、 が働かされている状態を言 童労働が問題になっていま います。しかも、大きな鉈 した。児童労働とは、学校 カカオの実を取るための児 へも行かずに、子どもたち 調べてみると、当時は、

問題があったなんて……。私は、そ す。私たちが安くておいしいチョコ は、小売業者やメーカーの利益で ら、賃金はわずか約七円程度。他 チョコレート一枚が百円だとした おどろくほど安いです。たとえば、 レートを食べている背後に、そんな さらに、現在に至るまで、賃金は

> ました。「知らない」ということは、 れを知って、とてもショックを受け なんておそろしいのだろうと感じた

> > もあるのではないだろうか? と。

そこで、この時の体験をもとに、

「フェアトレード」とは「公正な貿 レード」という言葉も知りました。

易」という意味です。生産者に適正 さらに調べるうちに、「フェアト

のです。 小学四年生の男の子と、農業研修に やって来たガーナ人青年との交流を

描いた物語を書いたのです。 正」「家族愛」「誇り」としました。 「家族愛」も「誇り」も、これまで 本のテーマは、「無関心は敵」「公 出会った研修生たちの言 葉が、もとになっていま

きたいのです」と、口を て自分は、同じように言 の言葉を前に、「果たし そろえて言いました。そ います。そのために、働 自分の国を誇りに思って は家族を愛しています。 どの研修生たちも、「私



な報酬を支払って、取引をすること

二〇一二年の全国青少年感想文コン 福島県の高校入試の問題にも使用さ でもらうことができました。 れるなど、多くの子どもたちに読ん クール課題図書になった他、故郷の 「チョコレートと青い空」は、

がありました。 この本には、さらに素敵な出来事



えました。 は、 る、賃金が不当に安いという問題 発展途上国だけの問題なのだろう と考えるうちに、ふと、疑問が芽生 です。「本来はそうあってほしい」 「フェア」であることは、果たして 日本に住む私たち自身の問題で

農産物が安く買いたたかれ

使夫人からメールが届いたのです。 使夫人からメールが届いたのです。 もちろん、喜んでOKしました。英 もちろん、喜んでOKしました。英 いアフリカの地であるガーナの子ど いアフリカの地であるガーナの子ど もたちに、日本の風土を理解しても らおうと、文中に出てくる日本の布 の風景や棚田の写真を撮ってガー ナに送りました。二〇一四年に、 ナに送りました。一〇一四年に、 たったの風景を撮ってガー

出版から一年後、「英訳して、ガ

きました。 んか?」というお誘いのメールが届 記念会をするので、ガーナに来ませ

当時はまだ、汚染稲わら問題で牛当時はまだ、汚染稲わら問題で牛にもとても苦しい時期でした。それでも、「こんな機会は二度とないから行ってこい」と夫に背中を押され、

機に二十四時間乗り続け、やっと首ドバイ経由の最短コースでも、飛行ドバイ経由の最短コースでも、飛行皆様の中で、ガーナまで行かれた

都アクラに着きました。ガーナでは、大使夫人と一緒にいくつかの小学校を訪問して、本を読み聞かせした他を訪問して、本を読み聞かせした他を表たすことが出来ました。出版記念会には、副大統領夫人や各国の駐がーナ大使が出席された他、ガーナ大使が出席された他、ガーナ大使が出席された他、ガーナでは、副大統領夫人や各国の駐がっために働いてくださる方がいるおかために働いてくださる方がいるおかために働いてくださる方がいるおかいることも実感できました。

ガーナに行ってみて、驚いたことがないことです。首都アクラにさえ、がないことです。首都アクラにさえ、がないことです。首都アクラにさえ、がないことです。首都アクラにさえ、がないことです。首都アクラにさえ、

カ進出を、肌で感じて帰ってきましら話題になっていた、中国のアフリとよびかけられることです。当時か三つめは、空港などで「ニイハオ」

けでなく、自分の国の歴史や文化を

ローバル社会では、英語が話せるだ

た。これまで、日本はガーナに多額 の援助をしてきたにもかかわらず、 かすんでしまいそうな勢いです。ガ ーナの人々の日本への理解の一助に と、大使夫人が私の本を英訳してく ださったわけも、理解できました。 でさったわけも、理解できました。 本からちょっとそれますが、世界 中からやって来たゲストのことで、 中からやって来たゲストのことを紹 他にも、印象に残っていることを紹

で引き受けると、料理が大変でしょと う?」と言われます。正直、初めのと う?」と言われます。正直、初めのと うだろう」と、思い立ったのです。 るだけでなく、作ってもらうのはどん、した。ある時、「料理を作ってあげん、した。ある時、「料理を作ってあげん、した。ある時、「料理を作ってあげると、料理が大変でしょるだけでなく、「外国の方をホームステイ

作ってくれました。これがとってもながら、「なるほど、スウェーデンながら、「なるほど、スウェーデンは男女共同参画社会だから、男性も料理が得意なんだなあ」と、料理の腕前からお国柄を理解できました。アフリカのガンビアから来た男性は、アフリカのガンビアから来た男性は、ソメで煮込んだ料理を作ってくれました。これがとってもした。調べると、ガンビアは、落花した。調べると、ガンビアは、落花した。調べると、ガンビアは、落花した。調べると、ガンビアは、落花

る国際理解です。 生栽培が盛んなのです。料理で深ま

こうした体験を通して、「自分の
国の伝統料理を作ることができるっ
に行って、ケンタッキー味のフライ
に行って、ケンタッキー味のフライ
ドチキンを作っても
尊敬されない
よ。私たち日本人も、伝統料理を子
どもたちにきちんと伝えることが、
一層大事になるかもしれないな」と
しみじみ感じたのです。

思いました。なんとかコミュニケー なんですね。そして、これからのグ ションを取ろうという気持ちが第一 子を見て、「これもありだな!」と 絵をかきながら、しゃべり続ける様 た。一方、英語が全く話せないゲス これには、中学校の教科書が最強で るの?」とも、よく聞かれました。 です。それでも、身振り手振りに、 女性は、スペイン語しか話さないの トもいました。コロンビアから来た ステムのすばらしさを痛感しまし 会話はOKなのです。日本の教育シ した。中学校英語が話せれば、日常 は、「外国の人とどうやって会話す ホームステイの受け入れに関して



養」が一層問われるんだな、と痛感 どれだけ理解しているかという、「教 したのでした。

る、林業のお話をさせてくださいね。 次は、我が家の家業の一つでもあ

林業少年

出入りしていました。 す。私が嫁に来た頃は、馬で山から 木を出す馬搬や木こりさんが、よく 我が家は、 山林を所有していま

うか。児童書の世界では、林業を扱 雨で土砂崩れが起きるのは山が荒れ いた本です。 た。ならば書いてみようと思って書 ったものはほとんどありませんでし たかららしい、といった感じでしょ か。スギ花粉症で迷惑だなとか、豪 はどのくらいいらっしゃるでしょう 皆様の中で、林業に関心のある方

働く父も母も、採算の取れない林業 樹の姉弟です。採算の取れない山に に積極的でなかったからです。ある も日の当たらない存在でした。外で 年金をつぎ込む祖父は、家族の中で 兼業農林家で、高二の楓と小五の喜 まず、あらすじをお話ししますね。 主人公は、両親がサラリーマンの

> さずけられます。また、百年先を見 杉の伐採を見届けることになりま 喜樹をはじめ、一家がそろって百年 たことで、一家に変化が訪れます。 段を決める「相対取引」のお客が来 日、祖父のもとに、直接交渉して値 す。喜樹は木こりたちから、「栗は いぞ」などと、木についての知識を 土台に、山桜は上がり框に使うとい

> > らられしいです。 が、今までとちょっと違って見えた 読み終えた時に、皆様の目に映る山

をします。読書のだいご味の一つで すよね。 ませんか? 私は、よくそんな体験 変化したように感じる体験は、あり 本を読む前と読んだ後で、世界が

ここで、読書の魅力についても、

ちょっとお話し

新日本出版社 きますよね。ゲ させてください。 ームでも同じ体 越えることがで 乗り越える時、 に、困難を乗り 読者もいっしょ 主人公が困難を 本の中では、



受験するはずだった楓が、突然農学 がて、母親の希望に沿って英文科を 山を見る目が変わっていきます。や 据えて木の苗を植えることも知り、 に大波乱がまきおこるのです。 :の林業科に進むと言い出し、一家

をお読みいただければと思います。 どんな結末を迎えるかは、ぜひ本

造の自由」も約束されています。 とエネルギーが必要ですが、アニメ もしれません。でも、文章でつづら ジを受け入れるのとは違った、「創 のようにすでに出来上がったイメー ればならないのです。創造には時間 し、イメージを作り上げていかなけ れた物語は、自分で主人公を動か いう人もいるか

た本です。

します。 豊かに耕してくれるような気がいた 直いって楽ですが、簡単に手に入れ くための時間が、私たちの心を鍛え、 ね。物語がゆっくりとしみこんでい たものほど、手放すのも早いですよ に理解できるアニメや動画の方が正 読書には時間がかかります。簡単

同時に、地元民としてとてもうれし 報を開いて知ったのですが、驚くと かったです。 ただいたことは、入試翌日の河北新 宮城県の高校入試問題に使用してい 試問題に使用していただきました。 で、二〇一五年に宮城県で、高校入 この本は、二○一四年に埼玉県

ださいね。 次は、歴史物語のお話をさせてく

~幸村の遺志を守った娘、 仙台真田氏物語

阿梅

からいただいた「仙台真田物語」と いうパンフレットがきっかけで書い この物語は、 蔵王町の教育長さん

演の大河ドラマ「独眼竜政宗」にも、 倉小十郎に嫁いだことは、 真田幸村の娘、 阿梅が、白石の片 渡辺謙主

その場面が出てきますね。でも、他 くまわれていたことは、ご存じでし の娘たちや息子までも、伊達家にか

阿梅も、幸村とともに大坂城に入城 子どもがいたといわれています。ず 軍となり九度山へ蟄居させられてし う秀忠と闘い戦には勝ちますが、

敗 鋒、鬼小十郎と激突するのです。 すが、夏の陣では苦戦を強いられま 真田丸での戦いで名を上げた幸村で したといわれています。冬の陣では、 が十一才の時、大坂の陣が始まり、 裕福とは言えないものでした。阿梅 た兄から援助は受けていたものの、 いぶん、子沢山だったようですね。 八の男子の他に、阿梅を含め十人の が、阿梅です。幸村には、大助と大 まいます。その九度山で生まれたの けたことで有名です。関ケ原に向か す。道明寺の戦いで、伊達軍との先 九度山の暮らしは、徳川方につい 真田幸村は、徳川を何度も痛めつ

突然、自分の子どもたちを頼むと書 兵を引き上げたその夜、何と幸村は、 たちの保護を依頼します。 小十郎のもとに阿梅を送り、子ども さっきまで激しく闘った敵から、 それぞれに多数の戦死者をだし、

> 可能性もありますよね。実際、政宗 敵と通じていると疑いをかけられる 断をしたのでしょう。へたをしたら、 とを決めるのですが、なぜそんな決 十郎と政宗は、阿梅を引き受けるこ 中はいかばかりだったのか? 鬼小 中にたった一人送られた、阿梅の心 ぞかし驚いたことでしょう。敵の陣 状が来たのですから、鬼小十郎もさ

> > うことにします。 妹三人、次男の大八を白石でかくま

十郎との間に子供がなかったため、 に尽くしたといわれています。鬼小 き筋として、幕末まで仙台藩のため 士となり、その血筋は片倉家の親せ は、片倉守信と名前を変えて仙台藩 はさらに大きかったはずです。大八 敵将の男子をかくまえば、リスク

仙台真田氏物語 幸村の遺志を守った娘、阿梅 「仙台真田氏物語」 堀米薫作 たといわれてい 謀反軍を押さえ 動(伊達家のお す。その景綱 て育てあげま を、養子に迎え 子が生んだ景綱 て伊達家を救っ 家騒動)の際に、 は、後の伊達騒

堀米薫 =大矢正和

を膨らませると、面白いですね! 遺児を利用して天下取りを狙ってい 題も起きています。やはり、幸村の この戦いのさなかに、伊達軍が味方 たのか? 政宗の野望と絡めて想像 に攻撃を仕掛けたとしたとして、問 は家康から警戒されていたようで、

> 思います。 ひ、本書で楽しんでいただければと しっかりと見届けたはずですよ。ぜ くまで生きた阿梅は、景綱の活躍も

ます。八十歳近

ことです。 べきことは何か。仁とは、優しさの としました。義とは、人としてなす この本では、「義と仁」をテーマ

最終的に、政宗は、阿梅の他に、

う、優れる (すぐれる)です。 言っています。 な、作家の太宰治が、こんなことを のほかにも、意味がありますね。そ 「走れ、メロス」や「斜陽」で有名 「優」の字には、優しい(やさしい)

ないだろうか」と。 私たちは感覚的に知っているのでは 優れた人といえるのではないだろう と。優しく人の悲しみを知る人が、 か。勉強ができることは素晴らし い。でも、それだけではないことを、 「優しいとは、人の悲しみを知るこ

小十郎の前妻の

き付けているような気がしてならな かしら。だからこそ、多くの人を引 と」と「仁=優しさ」なのではない うな優しさを持っています。もしか 後にも哀れを感じ、涙してしまうよ す。ご覧になった方もいらっしゃる いのですが、いかがでしょう。 ーマも、「義=人としてなすべきこ したら、あのアニメに流れているテ 全力で戦う主人公は、倒した鬼の最 でしょうか。妹を助けるために鬼と いらアニメがブームになっていま そういえば、今、「鬼滅の刃」と

ですが、あくまでも児童書として書 いています。皆様は、児童書は、「子 「仙台真田氏物語」は、歴史もの

りやすい言葉で書いてあります。わ 読み、共有できます。そして、人間 ほどなんですよ。 を書くことは難しいと言われている かりやすく書くというのがポイント が、児童書は、大人と子供が一緒に 大人の小説は大人しか読めません はとっても奥行きが深いんですよ。 ージをお持ちでしょうか。でも、実 で、たとえ芥川賞作家でも、児童書 に関わる深いテーマについて、わか

ぜひ大人の方にも、児童書の魅力

業の一つ、稲作のお話をしたいと思 います。 ろいろ楽しんでいただきたいと願っ 親子で意見をかわしたり、いっしょ 子どもをかくまったのかについて、 を味わっていただけたらと思います。 ています。余談ですが、なぜか、大 に地元の歴史を調べてみたりと、い んで泣きましたという方、多いです! 人の男性で「仙台真田氏物語」を読 さて、次は、またまた我が家の家 この本でも、なぜ、政宗が幸村の

三巻シリーズ あぐり☆サイエンスクラブ

家の長男坊で、子どもの頃は農作業

「春」「夏」「秋と冬」

ども向けの簡単な物語」というイメ

きっかけがあります。 この本を書くことになったのにも、

があったのです。 と、こちらもびっくり仰天したこと たら、「え? 何の種をまくんです う?」と問われ「はい、やっと、種 か?」とびっくりされて、「はあ?」 まきが終わったところです」と返し 「田んぼの仕事で忙しいでしょ 春に、東京に行った時のことです。

おわかりですよね。 皆様なら、何の種をまいたかは、

のです。 まずいのではないかな~」と感じた 知らない人がいることに、「これは、 のか、種をまいて苗を育てることを いう所が多いですよね。そのせいな いっても、田植えと稲刈りの二回と 考えてみたら、学校で稲作体験と

ジがあります。でも、大村博士は農 から勉強をたくさんしていたイメー 賞を取るような学者なら、小さい時 も触発されました。普通、ノーベル ル賞を受賞した、大村博士の言葉に さらに、イベルメクチンでノーベ

> どうれしくなったのです。 は科学であり、農家は科学者です」 ました!」と、飛び上がりそうなほ す! 大村先生、よくぞ言ってくれ と。それを聞いた時、「そうなんで 村先生はこう言っています。「農業 の手伝いばかりだったそうです。大

皆様は、農家は科学者だと聞い

て、納得できる

学五年生の男の ラブに入った ことから科学ク 子が、ひょんな ね。物語は、小 じを紹介します でしょうか? では、あらす

学んでいく農業 しながら科学を ら、農業を体験

ています。

クラブだった、という筋立てになっ

葉をご存じですか? 農家は常に自 あさんとおじいさんです。でも、こ だって、農家は科学者なんですから。 れは絶対あり得ると思うんですよ。 農業クラブの先生は、農家のおば たとえば、「空を読む」という言

> 然を観察しているので、雲の形や空 う。結局、自分の身についたもの

> こ 私たちはいったいどうするんでしょ かるのです。今は、スマホで何でも れに、スマホや電気がなくなったら、 わかるってすごいことですよね。そ

調べられる時代ですが、自分の体で 気の流れから、天気の変わり目がわ そが一番信じられるような気がします。



春」

「あぐり☆サイエンスクラブ

してこつこつと積み上げる作業が、 す。でも、 遠に終わらない感じがする……」と 家も毎年、苗箱で六百枚まいていま 種まきのシーンをいれました。我が こぼしていたのを時々思い出しま した。子どもが手伝っていた頃、「永 巻の「春」には、しっかりと、 そんな風に、収穫を目指

ってしまうのですよね。手に入ったものほど、簡単になくなれるような気がするのです。簡単に私たちの生活を支え、心を鍛えてく

世界には、一巻「春」は、神奈川県と岩手県の高校入試問題に神奈川県と岩手県の高校入試問題に を機会が多いということは、「子ど る機会が多いということは、「子ど もたちに読ませてみたい」と思って いただけたのかなあと、うれしく感

現実には、子どもたちに夏の田んぼすか?」とよく聞かれました。 な。草取りや中干し、稲の花が咲くね。草取りや中干し、稲の花が咲く

を体験してもら

た。「青田風、 育田波、青田風、 た。「青田風、 た。「青田風、 た。「青田風、 た。「青田風、

存じの方も多いのではないでしょうれしいです。

料に結びつく、命の輝きへの賛歌の料に結びつく、命の輝きへの賛歌の多い満州から日本へ戻った子規が、青田を前に読んだ句戻った子規が、青田を前に読んだ句戻った子規が、青田を前に読んだ句のよび、正岡子規の句に、「日

すっている。 夏合宿が待っている。 夏合宿が待っている。 「あぐり☆サイエンスクラブ 夏」 堀米薫作 新日本出版社

「あぐり☆サイエンスクラブ

2:花水

1:田入れ水

3:掛け水

答えは、本で確かめてください

では、もら一つクイズです。

ような気がします。

「夏」の巻には、主人公たちが、田の草取りをする場面も出てきます。 とたという方もいらっしゃると思います。私は、嫁に来たばかりの時に、生まれて初めて田の草取りをした、生まれて初めて田の草取りをした。実際にやってみてびっくました。実際にやってみてびっくました。実際にやってみてびっくました。実際にやってみてびっくました。実際にやってみてびっくり。草を引き抜くのに力はいるし、じりじり焼けそうだし……!

にも、是非お勧めしたいです。 にも、是非お勧めしたいです。 に、のお米よりも、おいしいお米でした。 いのお米よりも、おいしいお米でした。 いのお米よりも、おいしいお米でした。 いのお米よりも、おいしいお米でした。 しのお米よりも、おいしいお米でした。 でのお米よりも、おいしいお米でした。

るのです。

前でしょう?に水を入れますが、なんという名るので、水が必要になります。田んるので、水が必要になります。田んるので、水が必要になります。田んったが、ここでクイズです。

ね。(ごめんなさい!)

一般の学校田ではそこで、いったクラブも収穫の時を迎え、主人公たクラブも収穫の時を迎え、主人公たけ、いよいよ、あぐり☆サイエンスは、いよいよ、あぐり☆サイエンスは、いまいよ、あぐり☆サイエンスをしている

田の神様にその年の安全と収穫を祈いり☆サイエンスクラブは、まだまだ学習が続きます。
この巻には、私の住む地域の風習だ学習が続きます。
「農始め」をいれました。正月の終れりに、神棚の松(オガンマツ)をわりに、神棚の松(オガンマツ)をいれました。正月の終れが、田んぼに供え、鍬で土を耕し、

然にはかなわないのです。す。どんなにAIが発達しても、自ように」などと、祈ることばかりでありますように」「台風が来ませんありますように」「台風が来ません

祈りとともにあるのでしょうか。「どうか、無事に育ってくれますように」「大変な目に合いませんようらに」、祈り続けること、じっくりとに」。祈り続けること。農業と子育てはとても近いところにあるような気がします。



ければ幸いです。多分、冬枯れの田

これも、ぜひ本で確かめていただ

んぼを見る目が変わると思いますよ。 三巻の最後に、「田んぼはたすき」

ても想像がつきませんよね。直感で う ? が、どのくらい含まれているでしょ みの中に、細菌やカビなどの微生物 をつまんだとします。そのひとつま もない風景ではないのです。指で土 ない風景が広がりますね。でも、 お答えくださいね。 いきなりそんなことを聞かれ

なると土がごろごろしていて、

何も

稲刈りが終わった田んぼは、冬に

というメッセージを込めました。

1 ... 一万

3:十億 2 ... 一億

です。静かな口調ながら、万感の思 者が「なぜ、この土地で、再び田ん あきらめる人も多い状態でした。記 舘村は放射能汚染が深刻で、稲作を 開したことで、飯舘村の農家の方が る日テレビを見ていたら、稲作を再 した。だれでもそう思いますよね。 ぼをやるんですか?」と問いかけま インタビューを受けていました。飯 いのこもった声でした。私はそれを んぼはたすきなんだよ」といったの すると農家の方は、「だってな、田

ラブ 秋と冬、 新日本出版社 も、子どもた ちの暮らしが 家の方の思 あふれてしま からです。 揺さぶられた に、心を強く いました。農 どの田んぼ

その先に」

思いがこもった田んぼで、おなかを りあげてきたものですよね。そんな 願いながら、先人たちが苦労して作 サイエンスクラブ 少しでも良く なるようにと

> 単に捨て去ることなんて、できない はずですよね。

るのではないでしょうか。 何かしら手渡したいという願いがあ ように、私たちにも、次の世代へ、 先人からたすきを受け取ってきた

ます。

渡したいと考えています。 したことを物語にして、たすきを手 分がこれまで感じてきたことや体験 ています。同時に、作家として、自 として、次の世代に渡したいと考え 私は農家なので、田んぼをたすき

フィクションです。 皆様なら、何を手渡すでしょうか? 手渡すものは、人それぞれですよね。 では、最後に紹介する本は、ノン

聞いて、涙が

今年は、東日本大震災発生から十

何をされていたでしょうか。それぞ れに大変な経験をされながら、現在 にいたっていることとお察しいたし

感したのです。 態でした。やっと外に出た瞬間、ぱ な津波が来るかもしれないぞ」と直 ールは海に近く、「ここまで、あん の津波の映像です。ショッピングモ 口があるのに、激しい揺れのために ングモールにいました。目の前に出 っと頭に浮かんだのは、スマトラ沖 歩も進むことが出来ないという状 私は、 あの日、名取市のショッピ

あ」と、頭のどこかが、妙に冷静だ あ。教育って本当に大事なんだな していました。ハンドルを握る手は みんな、会釈をしながら整然と通行 電で信号が停止しているのですが、 ったことを覚えています。 は教育がきちんとしているんだな ブルブルと震えているのに、「日本 あわてて車で四号線に出ると、停

波が来るとアナウンスしています。 は来るという危機感だけはありまし 尋常ではない揺れ方に、きっと津波 と、想像すらできませんでしたが、 いったいどうなってしまうのだろう カーラジオでは、十メートルの

今まで紹介してきた本は、 命のバトン 津波を生き抜いた 奇跡の牛の物語

みたし、育ててもらったならば、簡 年の年でした。 ションといって、想像して作り上げ ンとは、事実そのものを書いた本で た架空の物語です。ノンフィクショ フィク

皆様は、あの日、 あの時、どこで

です。ろうと、想像するのも恐ろしかったろうと、想像するのも恐ろしかったた。沿岸部がどうなってしまうのだ

れていきました。

そんなある日、新聞を見ていたら、そんなある日、新聞を見ていたら、ていた」という記事が目に飛び込んできたのです。宮城農業高校は、私のいたショッピングモールのすぐ近くにありました。高校は、二階近くくにありました。高校は、二階近くくにありました。高校は、二階近くくにありました。高校は、二階近くが出来たなんて」と驚くとともに、が出来たなんて」と驚くとともに、希望の光を見たような気持ちになり、

です。ことを耳にし、胸を痛めていたからや寒さ、飢えで命を落としていった

希望を感じると同時に、「この震災を、何とかして子どもたちに伝えていかなければ!」という気持ちが す生えました。大災害や困難の時 に、人が何を考え、どう行動したの かを知ることは、これからの時代を かを知ることは、これからの時代を

せたちの鎖を解いて逃がしたそうでとない。なが迫る中牛舎に駆けつけ、必死でとたちの鎖を解いて逃がしたそうで生たちの鎖を解いて逃がしたそうで生たちの鎖を解いて逃がしたそうで

せよ!

被災地の紙本・書籍保存修

をとりあげた「思い出をレスキュー害の写真の修復にあたった金野さん

「命のバトン」 場米薫作 を成出版社 も同じなんです よ」という答え た。牛飼いとし た。牛飼いとし た。牛飼いとし た。牛飼いとし まっても! 私にとってもまし

ら」と、思わずうなずいた言葉でした。 宮城農業高校は、津波被害で校舎 が使えなくなってしまいましたが、 が使えなくなってしまいましたが、 生徒たちは、奇跡的に助かった牛た り、見事入賞を果たすことが出来ま し、見事入賞を果たすことが出来ま し、見事入賞を果たすことが出来ま し、。そして、助かった牛からは子 した。そして、助かった牛からは子 中が生まれ、その子牛も母牛となっ て、命のバトンをつないでいくこと が出来たのです。先生方の思いが、 牛たちの命、そして、生徒たちの心 やと、つながれていったのですね。 震災に関しては、大船渡で津波被 震災に関しては、大船渡で津波被

福島県飯舘村の農家で、放射能被復士」。

きらめないことにしたの」。
奮闘した、渡辺さんをとりあげた「あというかぼちゃを繋いでいくために害にも負けずに、「いいたて雪っ娘」

ですか?」と問

未来へ」。 お手県の三陸鉄道が、津波被害から立ち上がり、震災を伝える取り組め立ち上がり、震災を伝える取り組

た絵本で家庭文庫を開いた長谷川さ塩釜市で被災後、全国から集まっ

本がつなぐ物語」があります。 んをとりあげた「うみべの文庫―絵

てきました。い。そんな願いで、夢中で書き続けなしっかりと残し、次代へと伝えたをしっかりと残し、次代へと伝えた

震災から十年がたち、記憶が薄れていることが懸念されていますね。 現在小学四年生以下の子は、震災を 直接経験していない世代になりま す。これからを生きる子どもたちに、 震災を語り継いでいくことは、私た ち大人にとって、いっそう大事な役

なれば幸いです。
とれらの児童書が、あの時何を感に、どう行動したのかを、お子さんにいいる。

最後に

「すきとほった

がして」でした。とほったほんたうのたべもの〟をさと回の講演のタイトルは、「『すき

ということです。ですが「透き通った本当の食べ物」旧式の表記なので、わかりづらい





私は、宮沢賢治の母校の盛岡高等と、学生時代は、岩手山を臨みながた。学生時代は、岩手山を臨みながら、詩集の「春と修羅」を読んではら、詩集の「春と修羅」を読んではら、詩集の「春と修羅」を読んでは

何度も読み返すようになりました。集、「『注文の多い料理店』の序文をようになったのです。中でも、短編賢治の世界がとても近く感じられるのです。中でも、短編を相手に生活するようになると、

宮尺賢治『注文の多い料理店』序文

ができます。のうつくしい朝の日光をのむことをとおった風をたべ、桃ももいろきとおった風をたべ、桃ももいろ

またわたくしは、はたけや森の中で、ひどいぼろぼろのきものが、中で、ひどいぼろぼろのきものが、かわが、宝石いりのきものに、かわっているのをたびたび見ました。わたくしは、そういうきれいなたべものやきものをすきです。

たのです。で、虹や月あかりからもらってきみんな林や野はらや鉄道線路やら

うどうしてもこんな気がしてしか り、十一月の山の風のなかに、ふ た、わけがわからないのです。 そんなところは、わたくしにもま らないところもあるでしょうが、 ん。なんのことだか、わけのわか には、そのみわけがよくつきませ ころもあるでしょうが、わたくし でしょうし、ただそれっきりのと あなたのためになるところもある くしはそのとおり書いたまでです。 でしかたないということを、わた どうしてもこんなことがあるよう たないのです。ほんとうにもう、 るえながら立ったりしますと、も い夕方を、ひとりで通りかかった ほんとうに、かしわばやしの青 ですから、これらのなかには、

けれども、わたくしは、これらのちいさなものがたりの幾きれかが、おしまい、あなたのすきとおったほんとうのたべものになることを、どんなにねがうかわかりません。

大正十二年十二月二十日

いったい、どこにあるんだろう

様々なものに出会いました。月明か すよ。おかしいですね。 終えて充実した気持ちの時は、賢治 サギ、そして猪に出くわしてはドキ 時々、野鼠やモグラ、キツネや野ウ れているような気持ちになります。 早く目覚めて農作業を急げとせかさ りの草のにおいがまじりあっていて、 光に包まれます。春の風には、泥の にあふれる昼とは異世界のようで りの畑は、青白く染まって、光と彩 着が誇らしく思えるときもあるんで の言うとおり、泥にまみれた農作業 リとすることもあります。農作業を におい、花のにおい、芽生えたばか ヤモンドの粒をまき散らしたように、 で空が晴れ上がると、あたりはダイ す。雪が降った次の日に、放射冷却

りた気持ちになります。 この序文を読むと、とても満ち足

たら、見えるのかな?とは、いっしょうけんめいに目を凝らしとは、いったい何なのだろう。とは、いったい何なのだろう。

すか?
皆様は、すきとほったほんたうの

私は、農家に嫁ぎ、田んぼや畑で、

下もちろんわかるよ」という方も、 たくさんいらっしゃるでしょうね。 でも、ここでは、答えを簡単に求 めるのは、やめておきたいと思います。 私は、これからも、すきとほった ほんたうのたべものをさがしながら、 ほんたうのたべものをさがしながら、 にかたがないということを、書いて しかたがないということを、書いて

ありがとうございました。これで、私のお話はおしまいです。

二〇二一年一一月一日



堀米薫ぶん 新日本出版社近著「はくさいぼうやとねずみくん」

堀米 薫 作品一覧

《単著》

- 2009 「牛太郎、ぼくもやったるぜ!」 佼成出版社
- 2011 「チョコレートと青い空」 そうえん社 児童文芸家協会新人賞 全国感想文コンクール課題図書 福島県高校入試問題採用
- 2011 「ぼくらは闘牛小学生!」 佼成出版社
- 2013 「林業少年」 新日本出版社 埼玉県、宮城県高校入試問題採用
- 2013 「命のバトン 津波を生き抜いた奇跡の牛の物語」 佼成出版社 緑陰図書 厚生労働省児童福祉文化財推薦図書
- 2014 「語り継ぎお話絵本 せんそうってなんだったの? 『松なみ木はもどらない』 学研教育出版
- 2014 「思い出をレスキューせよ!"記憶をつなぐ"被災地の紙本・書籍保存修復士」 くもん出版
- 2014 「ゆめいっぱいかがやくみらい おんなのこのでんきえほん」 西東社
- 2014 「モーモー村のおくりもの」 文研出版 緑陰図書
- 2014 「金色のキャベツ」 そうえん社 全国感想画コンクール課題図書
- 2015 「きずなを結ぶ震災学習列車 三陸鉄道、未来へ」 佼成出版社
- 2015 「あきらめないことにしたの」 新日本出版社 緑陰図書
- 2016 「仙台真田氏物語―幸村の遺志を守った娘、阿梅」 くもん出版
- 2017 「あぐり☆サイエンスクラブ 春 一まさかの田んぼクラブ?」 新日本出版社 神奈川県(定時制)&岩手県高校入試問題採用
- 2017 「あぐり☆サイエンスクラブ 夏 一夏合宿がやって来る!」 新日本出版社
- 2017 「あぐり☆サイエンスクラブ 秋と冬その先に」 新日本出版社
- 2018 「ゆうなとスティービー」 ポプラ社 緑陰図書
- 2018 「めざせ、和牛日本一!」 くもん出版
- 2018 「うみべの文庫―絵本がつなぐ物語」 文研出版
- 2019 「みらいへはばたくおんなのこのでんきえほん」 西東社
- 2021 「青空モーオー! | 学研プラス
- 2021 「はくさいぼうやとねずみくん」 新日本出版社

《アンソロジー》

- 2018 「みちのく妖怪ツアー」 新日本出版社
- 2019 「みちのく妖怪ツアー 古民家編」 新日本出版社
- 2020 「みちのく妖怪ツアー ワークショップ編」 新日本出版社
- 2021 「みちのく妖怪ツアー オンラインゲーム編」 新日本出版社

令和3年度 みやぎ教育の日推進大会 講演録

発行日: 令和3年11月1日 発行者: みやぎ教育の日推進協議会 会長 髙橋 幹三 事務局: 仙台市青葉区花京院1-4-8-205 一般財団法人宮城教育振興会内 印刷: F

印刷:印刷ショップ クドウコピー