

## 県立中学校入学者選抜の概要

## OH17年度～H18年度

学校	募集 定員	県立中学校入学者選抜実施内容				
		調査書	志願 理由書	適性検査		
				テーマ作文	グループ活動	集団面接
古川黎明中学校	80	○	○	読み取ったり、聞き取ったりした課題に対して、自分の考えや思いなどを的確にまとめ、表現する力をみる。	与えられた課題に対して、話し合い、協力し合いながら解決する力をみる。	志願の動機や学習への関心・意欲、長所等を多面的にみる。

## OH19年度～H21年度

学校	募集 定員	県立中学校入学者選抜実施内容				
		調査書	志願 理由書	適性検査		
				総合問題	(テーマ)作文	集団面接
古川黎明中学校	80	○	○	与えられた課題を理解し、これまでの体験や身に付けてきた力を基に、論理的に考え、的確に判断し、解決する力や表現する力等をみる。	与えられた課題を理解し、自分の考えや思いなどを的確にまとめ、文章で表現する力をみる。	志願の動機や学習への関心・意欲、長所等を多面的にみる。

※H21年度テーマ作文→作文

## OH22年度～H23年度

学校	募集 定員	県立中学校入学者選抜実施内容				
		調査書	志願 理由書	適性検査		
				総合問題	作文	集団面接
古川黎明中学校	80	○	○	与えられた課題を理解し、これまでの体験や身に付けてきた力を基に、論理的に考え、的確に判断し、解決する力や表現する力等をみる。	与えられた課題について、自分の考えや思いなどを的確にまとめ、文章で表現する力をみる。	志願の動機や学習への関心・意欲、長所等を多面的にみる。
仙台二華中学校	80					

## OH24年度

学校	募集 定員	県立中学校入学者選抜実施内容				
		調査書	志願 理由書	適性検査		
				総合問題	作文	面接
古川黎明中学校	80	○	○	与えられた課題を理解し、これまでの体験や身に付けてきた力を基に、論理的に考え、的確に判断し、解決する力や表現する力等をみる。	与えられた課題について、自分の考えや思いなどを的確にまとめ、文章で表現する力をみる。	志願の動機や学習への関心・意欲、長所等を多面的にみる。
仙台二華中学校	80					

## OH25年度

学校	募集 定員	県立中学校入学者選抜実施内容				
		調査書	志願 理由書	適性検査		
				総合問題	作文	面接
古川黎明中学校	105	○	○	与えられた課題を理解し、これまでの体験や身に付けてきた力を基に、論理的に考え、的確に判断し、解決する力や表現する力等をみる。	与えられた課題について、自分の考えや思いなどを的確にまとめ、文章で表現する力をみる。	志願の動機や学習への関心・意欲、長所等を多面的にみる。
仙台二華中学校	105					

## ■学校教育法施行規則（昭和22年5月23日文部省令第11号）■

第110条 中等教育学校の入学は、設置者の定めるところにより、校長が許可をする。

2 前項の場合において、公立の中等教育学校については、学力検査を行わないものとする。

第117条 第107条及び第110条の規定は、併設型中学校に準用する。