（様式２別紙）

（団体名）特定非営利活動法人まなびのたねネットワーク
（事業名）‘志’教育コーディネーター育成・ネットワーク形成事業　**ロジック・モデル**

インプット

- 志教育（キャリア教育）に関心のある方
- 学校と地域をつなぐコーディネーター
- 子供の教育に関わっている・関心のある方
- 教育を通した地域づくりに関心のある方
- 昨年度受講生・有資格者
- 講座等開催のための会場
- 講座開催のための競技会への手続き・開催準備
- スタッフ体制
- 資金調達（助成金・受講料）

活動

- ‘志’教育（キャリア教育）講演会＆育成講座説明会
- ‘志’教育コーディネーター育成講座
  - ・実践基礎講習
  - ・実践コース
- コーディネーターネットワーク研修会

アウトプット

- 講演会参加者　50名
  キャリア教育への理解の深化　80%以上
- 実践基礎講習
  回数：全6回 × 2会場
  参加者：各20人計40人
  実践コース参加者
  期間：3ヶ月間
  集合研修：2回
  2会場各10人　計20人
  うち、修了者　80%
  次年度、認定試験受験者　10名
  講座満足度　90%以上
- 回数：3回
  参加者：各回5人以上

アウトカム

初期

【コーディネーター】
・コーディネーターのスキルを高めマインドを育む
・受講生がコーディネートする授業等の質が向上する
好影響：300名 ×（H”9年度修了生）28名＝8,400名
・コーディネーター同士のネットワーク形成が図られる
・県南地域での任意団体設立
【子供・教員】
・信頼できる大人との出会いで心のケアにつながる
・豊かな学習の場を提供できることで子供たちの学習効果が高まる
・子供たちの学習意欲が向上する
【地域ボランティア】
・やりがいを感じる
・元気になる

中期

【コーディネーター】
・教員と信頼関係が構築される
・講師として活躍する
・コーディネーターとして自立した活動が展開できる
【子供・教員】
・心のケアにつながる
・学力向上
・地域への誇りと愛着を持つ
・地元への貢献意識の醸成
【地域ボランティア】
・学校と関係性ができ、地域行事等への子供や教員の参加が増える
・社員育成につながる

長期

【コーディネーター】
・職業的に自立する
・県内のコーディネーター団体と共に教育の中間支援組織を形成し、学校教育支援活動と地域活動の充実する。
【子供・教員】
・全教育委員会、学校ごとに頼れるコーディネーターがいることで、教員の業務改善と子供たちの自己肯定感の向上につながる
【地域】
・就職で地元定着率が高まる