

「みやぎ教員研修サポートプログラム」における派遣講師

※氏名	よしむらふみこ 吉村 富美子
※所属・職位	東北学院大学（ 文 ）学部 職位（ 教授 ）
※指導できる分野	英語教育分野
特に力をいれて指導できる領域	英文リーディングとライティング
研究内容・実績	<p>私の研究内容は、英語教育学の中でも英文の読み書きのプロセスと指導です。特にリーディングやライティングにおいて理解や学習がどのように起こるのかと、その応用として英語教育をいかに行うべきかということテーマに研究を行ってきました。現在最も関心のあるテーマは、リーディングで培った英語力をどのような介入や指導をすればライティングの力に転移できるかということです。</p> <p><b>著書</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yoshimura, F. (2006). What should we teach to our students in the age of the Internet? In Sides, C. H. (Ed.), <i>Freedom of information in a post 9-11 world</i>. Amityville, NY: Baywood Publishing Company. 共著</li> <li>2. 吉村富美子『英文ライティングと引用の作法—盗用と言われないための英文指導』（研究社、2013年）。単著</li> </ol> <p><b>論文</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yoshimura, F. (1995). The Effect of L1 Story Schema in L2 Narrative Text Comprehension. <i>Kyudai Eibungaku</i>, 38, 115-128. 後に、論説資料保存会の英語学論説資料第29号（1995年分）の第5冊、英語教育言語文化・緒論の166～172ページに収録される。</li> <li>2. Yoshimura, F. (1996). A Study of Expository Rhetorical Schema Between the Japanese and Americans. <i>JACET Bulletin</i>, 27, 201-212. (JACET:Japan Association of College English Teachers)</li> <li>3. Yoshimura, F. (1996). A Study of L1 Expository Schema Change by Being Exposed to L2 Rhetorical Pattern. <i>Kyudai Eibungaku</i>, 39, 211-224.</li> <li>4. Yoshimura, F. (1996). The Effect of Story Schema in Reading L2 Narrative Texts. <i>Ohio University Working Papers in Linguistics and Language Teaching</i>, 15, 27-43.</li> <li>5. 吉村富美子「読解テストの問題点」『九州教育学会研究紀要』第24巻（1997年）27-34ページ。</li> <li>6. Yoshimura, F. (1997). The Effect of Western Story Schema in Reading Japanese Narrative Texts. <i>The Proceedings of the 12<sup>th</sup> Annual South Eastern Association of Teachers of Japanese</i>, 171-177.</li> <li>7. Yoshimura, F. (1997). The Effect of Giving Oral Proficiency Tests on Students' Acquiring Japanese Language. <i>The Proceedings of the Ninth Annual Lake Erie Teachers of Japanese Conference</i>, 35-50.</li> <li>8. Yoshimura, F. (1998). On the Use of Hypertext to Enhance Awareness of the Importance of Rhetorical Organization. <i>Journal of Technical Writing and Communication</i>, 28 (3), 227-236.</li> <li>9. 吉村富美子「書くことがどのように知識構造の変化に関わるのか」『九州教育学会研究紀要』第26巻（1998年）77-84ページ。</li> <li>10. Yoshimura, F. (1999). How to apply the theory of automaticity to language curriculum development. <i>Bulletin Kyushu Institute of Information Sciences</i>, 1 (1), 143-151.</li> <li>11. Yoshimura, F. (1999). Theory into Practice: How can we apply Automaticity Theory to the English Language Curriculum? <i>ON CUE: A publication of the CUE SIG of JALT for the Language Professional in Higher Education</i>, 7 (2), 2-6.</li> </ol>

	<p>(JALT: Japan Association of Language Teachers)</p> <p>12. 吉村富美子「大学におけるレポート・ライティングの教え方について」『九州情報大学研究紀要』第2巻 第1号 (2000年) 49-62 ページ。</p> <p>13. Yoshimura, F. (2000). Automaticity Theory for EFL in Japan: With Some Specific Application for Reading. <i>Literacy across Cultures</i>, 4 (1), 3-10 &amp; 24.</p> <p>14. Yoshimura, F. (2002). The Influence of Differential Pre-reading Instructions on Constructing Different Dimensions of Situational Representations and Problem-Solving in FL Narrative Text Comprehension. <i>Reading Psychology</i>, 23, 27-44.</p> <p>15. Yoshimura, F. (2006). Does manipulating foreknowledge of output tasks lead to differences in reading behaviour, text comprehension and noticing of language form? <i>Language Teaching Research</i>, 10(4), 419-434.</p> <p>16. Yoshimura, F. (2009). Searching for reading instruction methods to promote the development of EFL writing ability. <i>Journal of institute for research in English language and literature</i>, 34, 43-65. 後に、論説資料保存会の英語学論説資料第44号(2010年分)の第6冊増刊、英語教育(TEFL)の251-262ページに収録される。</p> <p>17. Yoshimura, F. (2009). Effects of connecting reading and writing and a checklist to guide the reading process on EFL learners' learning about English writing. <i>Procedia -- social and behavioral sciences</i>, 1 (1), 1871-1883.</p> <p>18. Yoshimura, F. (2010). Treatment of errors in an EFL writing course. In A. M. Stoke (Ed.), <i>JALT 2009 Conference Proceeding</i>, 672-682.</p> <p>19. Yoshimura, F. (2011). A scaffolding English writing course for Japanese university students. <i>JACET Journal</i>, 53, 109-124.</p> <p>20. 吉村富美子 (2014)「盗用と言われない引用指導」『第25回第二言語習得研究会(JASLA)全国大会予稿集』24-29 ページ。</p> <p>21. Yoshimura, F. (2015). Japanese university students' experience with and perceptions of citations in academic writing. <i>Journal of Institute for Research in English Language and Literature</i>, 40, 1-27.</p> <p>22. Yoshimura, F. (2015). Japanese University students' task representations of paraphrasing and their experience with it. <i>Tohoku Gakuin University Review: Essays and Studies in English Language and Literature</i>, 99, 1-21.</p>
<p>研修講師歴</p>	<p>1. 「英語の読む力を書く力につなげるにはどうすればいいのか。」東北学院大学英語英文学研究所定例公開講演会 2006年6月14日</p> <p>2. 「英文ライティングの認知的社会的研究と教育」平成19年度現職教員研修セミナー(英語) 2007年12月1日</p> <p>3. 「英文リーディングのストラテジー」平成20年度東北学院大学文学部英文学科公開講義 2008年11月8日</p> <p>4. 「英文ライティングの方法と指導法」平成21年度教員免許状更新講習 2009年8月21日(金)</p> <p>5. 「英文リーディングの指導法」平成22年度教員免許更新講習 2010年8月21日(土)</p> <p>6. 「リーディングを中心とした統合型の英語指導」平成23年度教員免許更新講習 2011年8月20日(土)</p> <p>7. 「学習者を自立させる英語ライティング」平成23年度教員免許更新講習 2011年8月21日(火)</p> <p>8. 仙台市教育局学校教育部「英語教員の授業力向上プロジェクト公開研究授業」の研究協議会における指導助言 平成24年7月6日(金)、於 仙台市立仙台大志高校</p> <p>9. 「リーディングを中心とした統合型の英語指導」平成24年度教員免許更新講習 2012年8月21日(土)</p> <p>10. 「学習者を自立させる英語ライティング」平成24年度教員免許更新講習 2012年8月21日(土)</p> <p>11. 「リーディングを中心とした統合型の英語指導」平成25年度教員免許更新講習</p>

	<p>習 2013 年 8 月 22 日 (木)</p> <p>1 2. 「学習者を自立させる英語ライティング」平成 25 年度教員免許更新講習 2013 年 8 月 22 日 (木)</p> <p>1 3. 「英語ライティング指導」平成 26 年度教員免許更新講習 2014 年 8 月 20 日 (水)</p>
<b>対応可能時期</b>	授業が入っていない日。依頼を受けてから2か月以上の準備期間が必要。
<b>対応可能地域</b>	仙台市内
<b>連絡先</b>	<p>東北学院大学 地域共生推進課 (担当：其田、千葉)</p> <p>〒980-8511仙台市青葉区土樋1-3-1</p> <p>TEL. 022-264-6562 / FAX. 022-264-6522</p> <p>E-Mail kikou@staff.tohoku-gakuin.ac.jp</p>
<b>諸謝金, 経費等</b>	要相談