令和6年度高等学校生徒支援体制充実事業

教育活動充実事業【総合的な探究の時間】研究成果発表

宮城県宮城野高等学校

〇スクールミッション

自他の「しあわせ」のために、互いの個性を認め合い、多様な個と協働して 高度な未来デザインと、力をもって未来社会を構想し、その実現のために主 体的・自主的に探究し、行動できる人材の育成をする新しい宮城野高等学校。

自他を「しあわせ」にする企画力を育成・発揮するプログラム

「未来デザインカ」を身に付ける

探究活動

未来構想

ゼミナール

など

教科の学習

授業・自学 課外活動 など 学校行事

体育祭や 文化祭 など

の運営

放課後活動

サークルの発起・ 運営やボランティ ア活動など 学年企画 行事の運営

> 遠足 年次レク など

3年間を通じてさまざまな場面で何度も繰り返す探究のステップ

充実期「未来構想ゼミナール(2巡目)」

第Ⅱ期 【第Ⅰ期】での研究内容を活かして探究活動を深める

○論理的思考力の獲得 ○探究活動の整理・表現

学問探究系

課題解決系

<u>4系統13領域</u>

体験•実習系

表現•芸術系

挑戦期「未来構想ゼミナール」(1巡目)

第 Ⅰ 期 「個別最適化」したゼミに分かれて探究活動を実施

〇探究活動に際する挑戦力・行動力の獲得 〇質問力の獲得

導入期「未来構想学概論」

「デザイン思考」と「探究スキル」を身に付ける

〇幅広い世界への興味関心を涵養

〇探究に関する基礎知識の獲得

#「自分のしあわせ」を考える #「デザイン思考」を知る #自分の価値観や学問を知る #情報検索法について知る #現代の諸課題について調べ、まとめ、発表する

普通科

美術科

2

3年次

1年次