

## 8 発達障害者支援センターの運営

当事者とその家族の多様化するニーズに対応するため、身近な地域で充実した支援が受けられる体制が必要であることから、令和元年7月に県直営となる発達障害者支援センターを設置し、一次支援機関（市町村等）、二次支援機関（発達障害者地域支援マネージャーを配置した事業所）と相互に連携を図り技術支援を行った。

また、発達障害児等の家族支援を推進するため、令和3年度から直営センター事業としてペアレント・プログラム事業やメンター派遣事業等の家族支援事業を実施した。

### (1) 発達障害者支援センター活動実績

職員が地区担当制をとり、二次支援機関と密に連携し、地域の実情に応じた機関支援（個別ケース等を通じた技術支援や事例検討会等）を展開した。

#### ○ 相談実績（巡回相談を含む）

相談者数

単位：人

区分	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
実人数	1	5	5	11	5	9	5	8	6	2	3	4	64
延べ人数	1	5	6	14	6	11	6	15	11	5	5	4	89

相談者の内訳

単位：人

区分	本人	家族	関係機関	計
実人数	4	25	35	64

対象者の年齢

単位：人

区分	0～3歳	4～6歳	7～12歳	13～15歳	16～18歳	19～39歳	40歳～	不明	計
実人数	2	8	32	9	4	4	1	4	64

相談方法

単位：件

区分	電話	来所	訪問	メール・FAX	計
延べ件数	58	1	16	14	89

相談内容

単位：件

区分	延べ件数
診断・相談・支援を受けられる機関について	36
対応困難な状況の改善について	32
現在の生活に関すること、家庭で家族ができること	16
相談の対象となっている児（者）が発達障害かどうか	10
現在通学している学校、利用しているサービス等	3
利用できる制度について	2
進路や将来の生活に関する相談	0
今後の就労について	2
現在勤めている職場に関する相談	0
その他	1
合計	102

## ○ 巡回相談実績

相談者数（再掲） 単位：人

実人数	延べ人数
10	14

相談者の所属

単位：人

区 分	幼稚園・保育所	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
実人数	1	8	0	1	0	10

相談内容（再掲）

単位：件

区 分	延べ件数
対応困難な状況の改善について	7
現在の生活に関すること、家庭で家族ができること	4
相談の対象となっている児（者）が発達障害かどうか	3
現在通学している学校、利用しているサービス等	1
合 計	15

## ○ 連携先機関別活動実績

単位：件

関係機関	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
精神保健推進室	2	1	2	1	0	0	1	2	2	3	1	2	17
えくぼ※1	1	2	4	1	5	4	1	4	3	2	1	1	29
地域支援マネジャー配置事業所※2	11	14	28	17	4	12	10	8	16	15	9	5	149
療育支援事業委託事業所※3	9	5	16	15	9	14	9	11	4	6	5	5	108
その他事業所	2	3	4	6	4	4	6	5	1	1	2	3	41
市町村	2	12	17	6	7	14	13	10	10	4	7	4	106
保健福祉事務所	3	2	4	3	4	3	3	2	2	1	0	0	27
学校	3	10	8	14	6	3	4	7	8	4	10	2	79
幼稚園・保育所	1	0	0	3	1	2	1	2		1	1	0	12
教育委員会	4	5	4	2	3	1	8	6	3	6	3	7	52
医療機関	1	3	1	2	1	1	3	5	3	1	3	4	28
その他	5	4	3	3	2	14	7	3	6	4	3	3	57
合 計	44	61	91	73	46	72	66	65	58	48	45	36	705

※1 宮城県発達障害者支援センター「えくぼ」

((2)～(5)の実績を含む)

※2 発達障害者地域支援マネジャー

※3 宮城県障害児等療育支援事業所委託事業所

## ○ 圏域別活動実績

単位：件

圏域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
仙南	1	7	8	8	1	3	11	7	3	10	0	3	62
仙台A※1	7	6	10	13	7	9	9	9	3	6	7	9	95
仙台B※2	5	7	21	18	10	10	12	7	7	5	8	2	112
大崎	1	5	6	3	7	7	5	5	7	4	4	5	59
石巻	6	8	7	10	7	6	7	6	4	4	6	3	74
栗原	3	1	5	0	4	2	3	4	1	1	1	1	26
登米	6	1	2	6	0	4	3	1	3	2	2	2	32
気仙沼	3	4	4	2	8	3	5	6	3	1	1	0	40
全県	7	10	11	5	4	9	6	8	10	4	6	5	85
仙台市	4	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	8
合計	43	50	74	65	48	55	62	53	41	37	35	30	593

※1 名取市・岩沼市・亘理町・山元町

( (2) ~ (5) の実績を含む )

※2 塩竈市・多賀城市・富谷市・松島町・七ヶ浜町・利府町・大和町・大郷町・大衡村

## (2) 出前講座

発達障害児に関わる支援者（主に一次支援者）を対象に、発達障害に関する理解を深め、早期発見・早期支援の一助とすることを目的に、学校や事業所等に出向き、講座を実施した。

実施状況

実施件数	参加者数
41件	901人

申込状況

単位：件

区分	件数
児童発達支援等の事業所	11
市町村	10
教育委員会	7
小学校	6
その他教育機関	3
幼稚園・保育所	1
その他	3
合計	41

講座内容

単位：件

区分	件数
発達障害の基本的理解と支援方法等	22
発達特性のアセスメントと保護者への伝え方等	13
学校のできるひらがな音読支援等	6
合計	41

### (3) 研修会の開催

発達障害の支援において、早期発見及び早期支援が欠かせないことから、発達障害児支援業務に従事している支援者に対し、知識と技術の向上を図り、実践につなげていくことを目的に研修会を開催した。

#### 階層別研修：発達障害支援者基礎研修（一次支援機関対象）

実施日	会場	内容・講師	受講者数
令和3年5月24日（月）	宮城県自治会館2階 203会議室	講義「発達障害児の基礎理解と対応」 宮城県子ども総合センター 技術次長（小児科医） 佐藤 寛記	44人

#### 圏域別研修（一次支援機関対象）

実施日	会場	内容・講師	受講者数
令和3年8月23日（月）	気仙沼保健福祉事務所 大会議室	講義「発達障害の特性とアセスメントのポイント」 宮城県子ども総合センター 技術次長（小児科医） 佐藤 寛記	22人
令和3年10月28日（木）	栗原市消防本部庁舎3階 大会議室	講義「集団の中における個別支援の考え方を学びましょう」 宮城県子ども総合センター 技術次長（小児科医） 佐藤 寛記	38人
令和3年12月24日（金）	登米市南方庁舎2階 大会議室	講義「コミュニケーションの苦手さに気づくためのポイント」 宮城県子ども総合センター 技術次長（小児科医） 佐藤 寛記	18人
令和4年1月21日（金）	大崎合同庁舎5階 501会議室	講義「子どものコミュニケーションの苦手さに気づくためのポイント」 宮城県子ども総合センター 技術次長（小児科医） 佐藤 寛記	19人

#### 技術支援研修（二次支援機関対象）

実施日	会場	内容・講師	受講者数
令和3年6月30日（水）	子ども総合センター 会議室	講義「地域を見るときは～個の支援から地域の支援へ～」 宮城県子ども総合センター 技術副参事兼総括技術次長 井上 三千代	10人
令和3年10月5日（火）	子ども総合センター 会議室	講義「ディスレクシアの基礎知識と対応の実際」 宮城県子ども総合センター 技術次長（小児科医） 佐藤 寛記	19人
令和3年12月7日（火）	子ども総合センター 会議室	講義・演習「思春期・青年期における具体的な支援について」 宮城県発達障害者支援センター「えくぼ」 専門相談員 松崎 泰氏	16人

#### (4) ひらがな音読支援

読みの苦手な児童からディスレクシアの児童まで幅広く読みの困難を持っている児童に早期に気づき指導を開始することを目的に、石巻市内のモデル校2校で1年生児童のひらがな音読支援を行った。

年3回のスクリーニング評価

6月：直音音読検査，11月：直音音読＋単音音読検査，2月：単音音読＋単文音読検査

スクリーニング評価後の指導

各スクリーニングで指導対象となった児童に対して、少なくとも21回の解読指導（一文字を正確に読むための訓練，1回5～10分程度）を学校（学級担任等）で実施。

ディスレクシア早期支援訪問型研修

内容等	講師	回数	受講者数
事前研修	宮城県子ども総合センター 技術次長（小児科医） 佐藤寛記	2回	9人
第1回スクリーニング		2回	9人
第2回スクリーニング		2回	9人
第3回スクリーニング		2回	11人
通級対象児スクリーニング		1回	5人
全教員向け研修		1回	20人

## (5) 発達障害者家族支援

### ○ペアレント・プログラム事業

発達障害児等の家族支援を推進するため、子育てに難しさを感じる発達障害児等の家族にペアレント・プログラムを提供できる体制構築を目指し、ペアレント・プログラムの普及、講師・実施者の養成等を行った（R3 ペアレント・プログラム修了者：26 人、認定者 19 人）。

研修等

実施日・会場	内容等
令和3年8月26日（木） 大崎合同庁舎 503 会議室 受講者 13 人	ペアレント・プログラム大崎圏域支援者研修会 講義「保護者が子育てを楽しめるように～ペアレント・プログラムを学び・体験しよう～」 講師：恵泉会地域支援センター 及川 かよ 氏
令和3年10月1日（金） 令和3年10月14日（木） 令和3年10月25日（月） 令和3年11月11日（木） 令和3年12月2日（木） 令和3年12月14日（火） 計6回 加美町中新田公民館 受講者 7 人	ペアレント・プログラム講師及び実施者養成研修（加美町） 講師：恵泉会地域支援センター 及川 かよ 氏  (参加保護者 8 人)
令和3年11月1日（月） 大河原合同庁舎別館 2 階会議室 受講者 17 人	ペアレント・プログラム県南支援者研修会 講義「前向きな子育てを支えるために～ペアレント・プログラムを学び・体験しよう～」 講師：アムス地域支援センター 菅原 朋 氏
令和3年11月8日（月） 石巻合同庁舎大会議室 受講者 22 人	ペアレント・プログラム県北支援者研修会 講義「ペアレント・プログラムを簡単に実践し、広めるために」 講師：宮城県発達障害者支援センター「えくぼ」 専門相談員 白石 雅一 氏
令和4年1月31日（月） 子ども総合センター会議室 （web 開催） 受講者 19 人	ペアレント・プログラムアドバンスドワークショップ 講師：宮城県発達障害者支援センター「えくぼ」 専門相談員 白石 雅一 氏
令和4年2月14日（月） 子ども総合センター会議室 （web 開催） 受講者 9 人	ペアレント・プログラム活動報告会及び新マニュアル勉強会 助言者：宮城県発達障害者支援センター「えくぼ」 専門相談員 白石 雅一 氏

ペアレント・プログラムアドバイザー派遣

実施日・会場	内容等
令和3年9月3日（金） 令和3年10月22日（金）	派遣先：NPO 法人さわおとの森 こども発達センターあかいしの森 アドバイザー：恵泉会地域支援センター 及川 かよ 氏

二次支援機関へのペアレント・プログラム運営支援

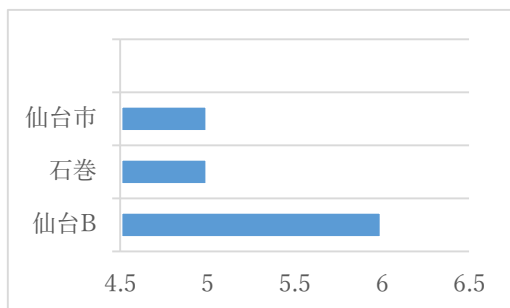
圏域	仙台 A	仙台 B	栗原	登米	気仙沼
回数	7 回	3 回	1 回	1 回	6 回

## ○ 発達障害ペアレント・メンター事業

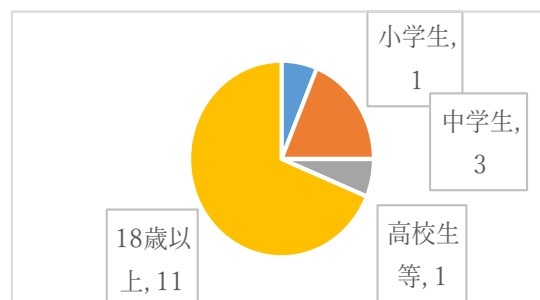
発達障害児等の家族支援を推進するため、発達障害のある子どもを養育した経験のある保護者を発達障害ペアレント・メンター（以下「ペアレント・メンター」という。）として養成し、啓発活動やグループ相談等による家族支援を行った。

登録ペアレント・メンターの属性（16人）

【居住地域】



【子どもの年齢層】



登録ペアレント・メンター派遣実績（派遣件数8件，実12人，延16人）

実施日	会場	メンター派遣人数	参加者数
令和3年7月8日(木)	名取市内医療機関	2人	6人
令和3年8月6日(金)	仙台市内事業所 (オンライン配信)	2人	144人
令和3年10月1日(金)	名取市内保育所	2人	24人
令和3年11月12日(金)	名取市内医療機関	2人	10人
令和3年12月9日(木)	栗原市内事業所	2人	7人
令和4年1月19日(水)	気仙沼市内事業所	2人	39人
令和4年2月15日(火)	大崎市内行政機関	2人	6人
令和4年3月9日(水)	登米市内事業所	2人	9人

登録ペアレント・メンター養成研修等

実施日	会場	内容等	参加者数
令和3年5月19日(水)	子ども総合センター	・事業説明 (説明者：当センター職員)	3人
令和3年5月20日(木)	石巻市かもめ学園	・ペアレント・メンター活動 報告 等	2人