10

国内最大級の渡り鳥の飛来地! 伊豆沼・内沼 ガン・ハクチョウ観察会

公益財団法人 宮城県伊豆沼・内沼環境保全財団 連絡先: 〒989-5504 栗原市若柳字上畑岡敷味 17-2 担当者:研究室長 嶋田 哲郎 主催団体 **3**: 0228-33-2216 e-mail: izunuma@circus.ocn.ne.jp URL : http://izunuma.org/ 体 験 活 動 国内最大級の渡り鳥飛来地である伊豆沼・内沼で、ガンやハクチョウの勉強をする。 ガンやハクチョウの生態を学習するとともに、鳥が集まるには人(農家)の存在が欠かせないことを 5 ね (1 説明を受け、鳥と人(農業)との共生について気づく。 間 90 分 (45 分×2) 対 象 学 年 | 小学4年生 ~ 6年生 4年生 社会:特色ある地いきと人々のくらし 関連教科等 4年生理科:動物の体のつくりと運動 6年生 理科:生き物のくらしと環境 対 象 人 数 20 人まで、引率教師最低 2 人必要 (1 人は救護用車担当) 授業形態 現地での体験活動 場 所 伊豆沼・内沼およびその周辺 期 10月~12月 備 物 | 児童:運動着(防寒着)、メモ帳 教師:特になし 留 意 事 項 備

【活動の様子】







プログラムの流れ(学習指導案) 90分			
学習活動	時間(分)	指導者の支援及び教師の役割	
		主催団体の指導者の支援	教師側の役割 (最低 2 人)
1 農地でガン、ハクチョウを観察する	40	・自己紹介 ・活動内容や場所の特徴を説明し、安全のため の注意を促す。	○点検と確認・服装、準備物を点検する。・安全への配慮に気を配る。
ガン・ハクチョウと人		○双眼鏡や望遠鏡などをつかってガン、ハクチョウ	○指導者の言うことを聞くように促す。
とのつながりを考えよ		の生態を観察する。	
Э			
2 移動	15	・移動するバスの車内で沼の自然や地形を説明 する。	○指導者の言うことを聞くように促す。
3 サンクチュアリセンターでの 講話	20	○パワーポイントで沼の自然、ガン、ハクチョウの生態を説明して、人との共生を考えさせる。	○指導者の言うことを聞くように促す。
4 サンクチュアリセンターでの 見学	10	○展示物を通して、鳥以外の沼の生物について 勉強する。	○施設内の触ってはいけないものに注 意させる。
5 まとめ、振り返り	5	・活動の感想を発表させる。 ・挨拶して終了する。	○感想が出ない場合、教師が支援に 入る。 ・指導者の話を反復する。 ・施設にはどういうものがあったか。