


# さがそう！ふれよう！ 水辺のいきもの観察会

主催団体	公益財団法人 宮城県伊豆沼・内沼環境保全財団 連絡先：〒989-5504 栗原市若柳字上畑岡敷味 17-2 担当者：主任研究員 藤本 泰文 ☎：0228-33-2216 e-mail：izunuma@circus.ocn.ne.jp URL：http://izunuma.org/	
体験活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>宮城県伊豆沼・内沼サンクチュアリセンター向かいの水生植物園で水生昆虫や魚類をたも網等で採集し、観察する。</li> <li>伊豆沼に設置した定置網を引き上げ、魚類等を観察する。</li> </ul>	
ねらい	水中の生き物を観察し、実際に触れることを通して外来種問題とその影響について気づく。	
時間	90分（45分×2）	
対象学年	小学1年生～6年生	
関連教科等	6年生 理科：生き物のくらしと環境	
対象人数	1クラス（30人まで）、引率教師最低 2人必要（1人は救護用車担当）	
授業形態	現地での体験活動	
場所	宮城県伊豆沼・内沼サンクチュアリセンター向かいの水生植物園	
時期	6月～10月	
準備物	児童：運動着、運動靴、帽子、水筒	教師：記録紙
留意事項	水辺での活動となるので、落水等に注意する	
備考	* 水位など条件が合えば、沼の中に入っでの体験活動も行っています。	

## 【活動の様子】



## プログラムの流れ（学習指導案） 90分

学 習 活 動	時 間 (分)	主催団体及び教師の役割	
		主催団体の役割	教師側の役割（最低2人）
1 導入	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己紹介</li> <li>・活動内容や場所の特徴を説明し、安全のための注意を促す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○点検と確認</li> <li>・服装、準備物を点検する。</li> <li>・事前の健康確認を行う。</li> </ul>
2 水生植物園へ移動	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>○水生植物園まで先導する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先頭と最後尾に1名ずつ配置し、安全に配慮しつつ児童を誘導する。</li> </ul>
3 野外学習① ・たも網採集	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2つのグループに分け、たも網で水生生物の採集と、定置網で捕獲された魚類等の観察を30分ごとに交代して実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○グループ活動を指示</li> <li>・落水や怪我について児童の安全を配慮する。</li> <li>・児童が活動場所以外に出ないように配慮する。</li> </ul>
4 野外学習② ・定置網の生き物観察	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>○たも網による採集</li> <li>・巡回しつつ、採集の方法や生き物を解説する。</li> <li>○定置網の魚類等の観察</li> <li>・生き物図鑑を配り、簡易な見分け方で生き物を在来種、外来種、その他に分けさせる。</li> <li>・外来種問題について解説し、児童それぞれに意識や意見をもってもらおう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○グループ活動を指示</li> <li>・児童に発見や疑問点の発想を促す。</li> <li>・児童の採集や観察を補助する。</li> <li>・児童と一緒に生き物を観察してより身近に感じてもらう。</li> </ul>
5 伊豆沼サンクチュアリセンターへ移動	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>○伊豆沼サンクチュアリセンターまで先導する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先頭と最後尾に1名ずつ配置し、安全に配慮しつつ児童を誘導する。</li> </ul>
6 まとめ、振り返り ・記録 ・感想発表 ・挨拶	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○新しい発見や外来種についてまとめさせる。</li> <li>○活動の感想を発表させる。</li> <li>・挨拶して終了する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まとめの際は児童それぞれに考えを整理させる</li> </ul>