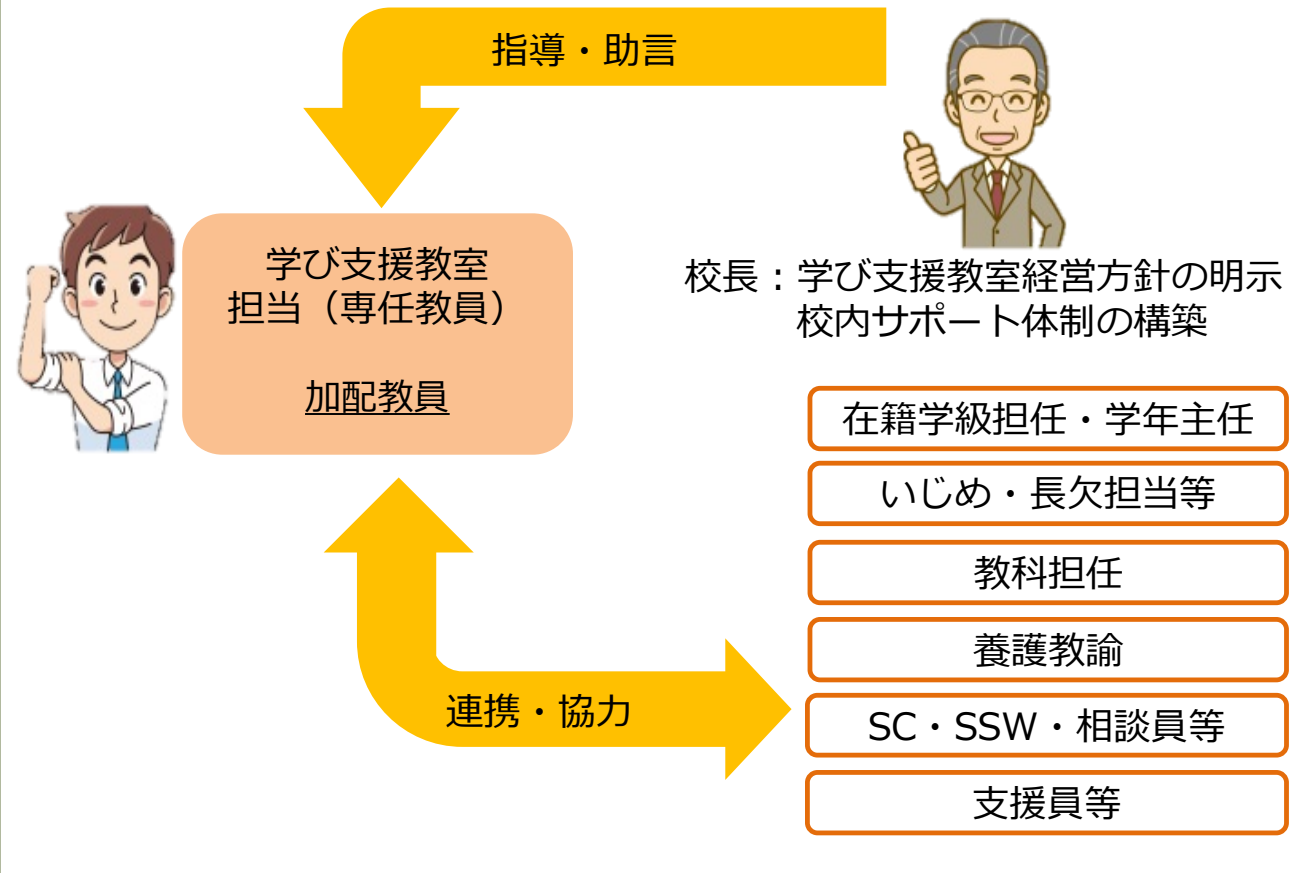


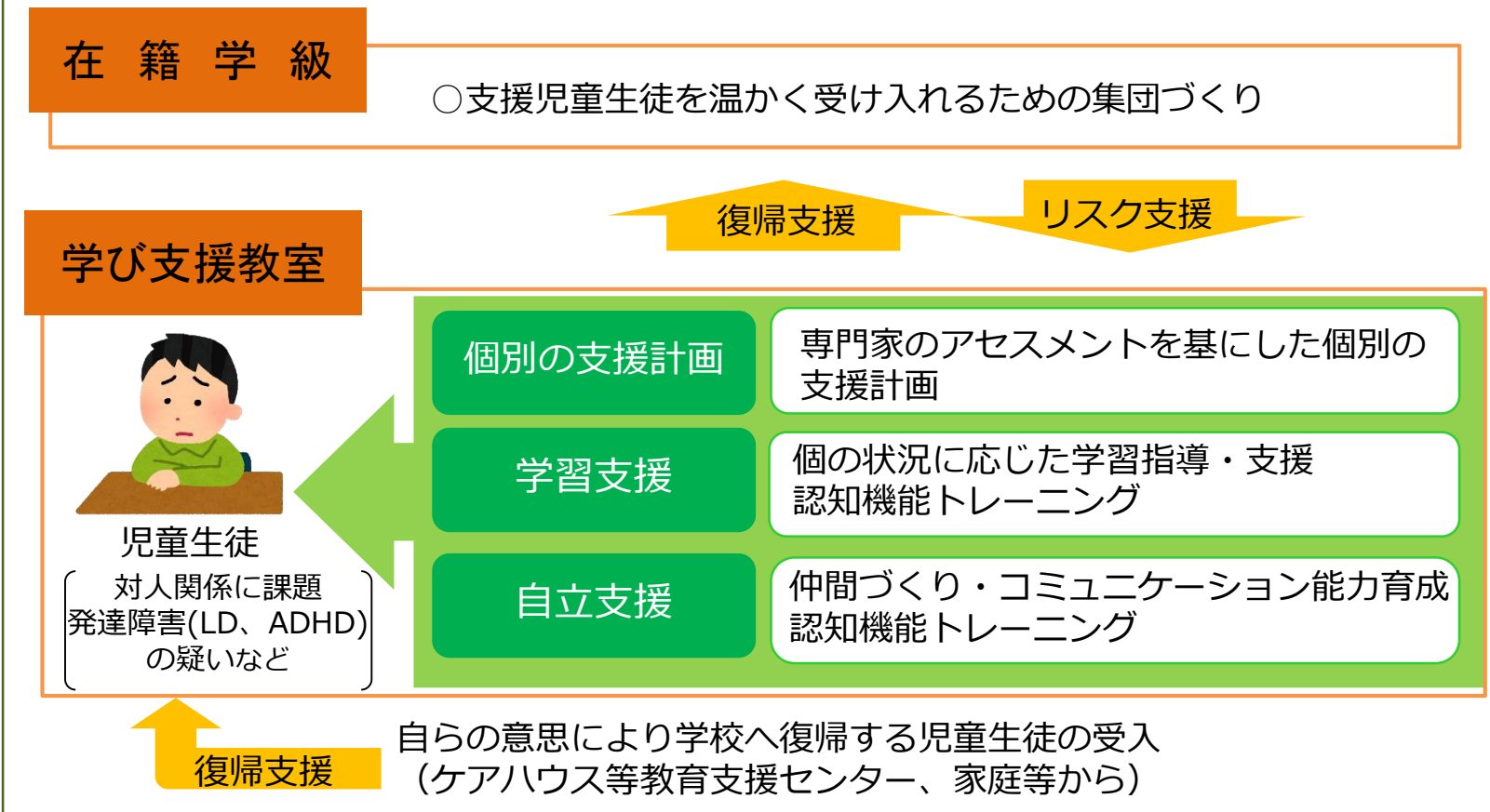
1 現状と課題

登校に不安を抱えている児童生徒
教室での学習や集団活動に不安を抱えている児童生徒 } 増加 ⇒ 安心して生活できる校内環境の整備 学習支援と自立支援の充実

2 校内組織体制



3 支援内容



4 令和6年度に見られた効果とその要因

出席率の上昇
R5年度→R6年度
小学校38%→52%
中学校32%→39%

- 専門家のアセスメントに基づく個に応じた計画的な支援
- 専門的知見（特別支援教育・認知機能トレーニング等）に基づく適切な指導
- 学び支援教室に対する校内のサポート体制の確立

※学び支援教室を利用した欠席90日以上の子児童生徒

- OR7 学び支援教室支援事業
実践校 26市町(40校)
- | | | |
|------|------|------|
| 白石市 | 蔵王町 | 大河原町 |
| 柴田町 | 川崎町 | 角田市 |
| 丸森町 | 塩竈市 | 利府町 |
| 多賀城市 | 七ヶ浜町 | 名取市 |
| 岩沼市 | 亘理町 | 山元町 |
| 大和町 | 富谷市 | 大崎市 |
| 加美町 | 美里町 | 栗原市 |
| 石巻市 | 東松島市 | 登米市 |
| 気仙沼市 | 南三陸町 | |
- OR7 研修会を2回、連絡会議を2回実施

※令和7年度、別室登校等児童生徒支援事業として、別室を設置して学習支援等を行う学校に対し、市町村教育委員会の要請により支援員を派遣。