

平成27年8月25日

平成27年度 全国学力・学習状況調査結果について（速報）

宮城県教育委員会

1 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から，全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し，教育施策の成果と課題を検証し，その改善を図る。
- (2) そのような取組を通じて，教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

2 調査実施日

平成27年4月21日（火）

3 調査対象

- ・小学校第6学年，特別支援学校小学部第6学年の全児童
- ・中学校第3学年，中等教育学校第3学年，特別支援学校中学部第3学年の全生徒

4 調査事項及び内容

- (1) 教科に関する調査
 - ・小学校6年生：国語，算数，理科
 - ・中学校3年生：国語，数学，理科
- (2) 生活習慣や学習環境に関する質問紙調査
 - ・児童生徒に対する調査
 - ・学校に対する調査

5 参加状況（仙台市を含む）

- 【小学校調査】 公立学校393校 参加児童数 19,844名
- 【中学校調査】 公立学校204校 参加生徒数 19,854名

6 調査結果の概況

(1) 平成19年度から平成27年度までの教科に関する調査結果一覧

| | | | 「知識」に関するA問題 | | | | 「活用」に関するB問題 | | | |
|-------------|-------------|--------|-------------|-------------------|-------------------|--------------|-------------|-------------------|-------------------|--------------|
| | | | 問題数 | 全国 平均正答率 | 宮城県 平均正答率 | 全国平均 との比較 | 問題数 | 全国 平均正答率 | 宮城県 平均正答率 | 全国平均 との比較 |
| 小 学 校 | 国 語 | H27 | 14 | 70.0 | 69.6 | -0.4 | 9 | 65.4 | 63.9 | -1.5 |
| | | H26 | 15 | 72.9 | 74.2 | +1.3 | 10 | 55.5 | 54.3 | -1.2 |
| | | H25 | 18 | 62.7 | 60.8 | -1.9 | 10 | 49.4 | 47.6 | -1.8 |
| | | H24 | 17 | 81.6 81.4-81.7 | 81.7 81.2-82.3 | +0.1 | 11 | 55.6 55.4-55.8 | 55.9 55.1-56.8 | +0.3 |
| | | H22 | 15 | 83.3 83.2-83.5 | 83.4 82.7-84.0 | +0.1 | 10 | 77.8 77.7-78.0 | 77.7 76.9-78.5 | -0.1 |
| | | H21 | 18 | 69.9 | 67.4 | -2.5 | 10 | 50.5 | 49.8 | -0.7 |
| | | H20 | 18 | 65.4 | 64.2 | -1.2 | 12 | 50.5 | 49.2 | -1.3 |
| | | H19 | 18 | 81.7 | 80.6 | -1.1 | 10 | 62.0 | 61.0 | -1.0 |
| | | 算 数 | H27 | 16 | 75.2 | 74.1 | -1.1 | 13 | 45.0 | 42.7 |
| | H26 | | 17 | 78.1 | 77.3 | -0.8 | 13 | 58.2 | 56.8 | -1.4 |
| | H25 | | 19 | 77.2 | 76.3 | -0.9 | 13 | 58.4 | 56.5 | -1.9 |
| | H24 | | 19 | 73.3 73.1-73.5 | 72.7 71.9-73.5 | -0.6 | 13 | 58.9 58.7-59.1 | 58.1 57.2-59.1 | -0.8 |
| | H22 | | 19 | 74.2 74.0-74.4 | 73.8 72.9-74.7 | -0.4 | 12 | 49.3 49.1-49.5 | 47.8 46.8-48.7 | -1.5 |
| | H21 | | 18 | 78.7 | 77.5 | -1.2 | 14 | 54.8 | 54.0 | -0.8 |
| | H20 | | 19 | 72.2 | 71.3 | -0.9 | 13 | 51.6 | 50.4 | -1.2 |
| | H19 | | 19 | 82.1 | 81.1 | -1.0 | 14 | 63.6 | 61.4 | -2.2 |
| | 理 科 | H27 | 24 | 60.8 | 59.6 | -1.2 | 理科はA，Bの区別なし | | | |
| | | H24 | 24 | 60.9 60.8-61.1 | 62.1 61.4-62.9 | +1.2 | | | | |
| | 中 学 校 | 国 語 | H27 | 33 | 75.8 | 76.1 | +0.3 | 9 | 65.8 | 66.2 |
| H26 | | | 32 | 79.4 | 80.3 | +0.9 | 9 | 51.0 | 52.0 | +1.0 |
| H25 | | | 32 | 76.4 | 77.6 | +1.2 | 9 | 67.4 | 68.6 | +1.2 |
| H24 | | | 32 | 75.1 75.0-75.2 | 76.2 75.6-76.7 | +1.1 | 9 | 63.3 63.2-63.4 | 65.5 64.9-66.2 | +2.2 |
| H22 | | | 35 | 75.1 75.0-75.2 | 76.2 75.6-76.7 | +1.1 | 10 | 65.3 65.1-65.5 | 66.7 66.0-67.4 | +1.4 |
| H21 | | | 33 | 77.0 | 78.1 | +1.1 | 11 | 74.5 | 76.4 | +1.9 |
| H20 | | | 34 | 73.6 | 73.8 | +0.2 | 10 | 60.8 | 61.8 | +1.0 |
| H19 | | | 37 | 81.6 | 80.8 | -0.8 | 10 | 72.0 | 71.0 | -1.0 |
| 数 学 | | | H27 | 36 | 64.4 | 63.1 | -1.3 | 15 | 41.6 | 40.7 |
| | | H26 | 36 | 67.4 | 65.6 | -1.8 | 15 | 59.8 | 59.4 | -0.4 |
| | | H25 | 36 | 63.7 | 62.2 | -1.5 | 16 | 41.5 | 39.7 | -1.8 |
| | | H24 | 36 | 62.1 62.0-62.3 | 60.8 59.9-61.8 | -1.3 | 15 | 49.3 49.2-49.5 | 50.5 49.4-51.6 | +1.2 |
| | | H22 | 36 | 64.6 64.4-64.8 | 64.4 63.4-65.4 | -0.2 | 14 | 43.3 43.1-43.5 | 44.0 42.9-45.1 | +0.7 |
| | | H21 | 33 | 62.7 | 62.1 | -0.6 | 15 | 56.9 | 57.7 | +0.8 |
| | | H20 | 36 | 63.1 | 61.4 | -1.7 | 15 | 49.2 | 49.1 | -0.1 |
| | | H19 | 36 | 71.9 | 70.3 | -1.6 | 17 | 60.6 | 59.4 | -1.2 |
| 理 科 | | H27 | 25 | 53.0 | 53.7 | +0.7 | 理科はA，Bの区別なし | | | |
| | | H24 | 26 | 51.0 50.9-51.1 | 52.7 52.0-53.5 | +1.7 | | | | |

平成22年度，24年度の値は，抽出校の平均正答率，下段は抽出校の平均正答率をもとに，悉皆調査を実施した場合の県の平均正答率を想定した値の範囲（95%信頼区間 文部科学省の説明による）。平成23年度は，東日本大震災により中止。

(2) 教科に関する調査の結果

国語については、小学校の「知識」に関するA問題、「活用」に関するB問題が全国平均を下回り、中学校のA問題、B問題については全国平均を上回った。

算数・数学については、数学のA問題で昨年度と比較して全国平均との差が小さくなっているものの、A問題、B問題とも全国平均を下回った。

初めての悉皆調査となった理科については、小学校で全国平均を下回ったものの、中学校では上回った。

(3) 児童生徒質問紙調査の結果

小・中学生ともに、朝食を毎日食することなど、基本的な生活習慣に関する質問については、全国と比べて肯定的な回答をしている項目が多い。

家庭で授業の予習、復習をしている割合は、小・中学生ともに全国値を大きく上回っている。

学校の授業以外で平日に小学生が1時間以上、中学生が2時間以上学習する割合は、小学校が全国値よりも高いものの、中学生は低くなっている。また、土曜日や日曜日の学習時間については、小・中学生ともに全国値よりも低い。

長時間(3時間以上)携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしている割合は、全国値を下回っており改善しつつある。また、テレビ等の視聴時間(3時間以上)やテレビゲーム、コンピュータゲーム等の使用(3時間以上)についても、小・中学生ともに全国値より低く、昨年度よりさらに改善が見られる。

授業のはじめに教師から目標を示すことや授業の最後に学習内容を振り返る活動を行うことについては、小・中学生とも昨年度より改善されてきている。

(4) 学校質問紙調査の結果

将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導に取り組んでいる学校の割合は、小・中学校ともに全国値より高い。

全国学力・学習状況調査の結果を市町村の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行うことについては、県の独自調査を実施したことから、小・中学校ともに全国値より高くなった。

中学校においては、補充的な学習を行っている教科で正答率が高い傾向が見られる。

教科の指導内容や指導方法に関して近隣の小・中学校と連携を行うことについては、小・中学校ともに全国値より低い。

7 今後の対応

昨年度との比較で、全国平均をやや下回る教科も増えており、今後文部科学省から提供される詳細なデータを宮城県検証改善委員会等で分析し、今後の具体的な対応策を早急に検討することとしている。

正答率の向上という形では表れていないものの、児童生徒質問紙や学校質問紙結果では、これまで課題としていた項目で改善が図られつつあることから、今後、学力向上に向けて基本となる「5つの提言」を全ての学校でさらに徹底するよう働き掛けるとともに、算数・数学については、宮城県学力向上対策協議会が取りまとめた学力向上対策を確実に実践化・自校化できるよう支援していく。

また、昨年度から実施している県独自の学力・学習状況調査とこの全国調査を連動させた検証改善サイクルを各学校で確立できるようにするなど、市町村教育委員会と連携を図りながら、学力向上に向けた具体的な取組を進めていく。

児童生徒質問紙調査及び学校質問紙調査結果のポイント

児童生徒質問紙調査の結果

1 基本的な生活習慣について

(1) 基本的な生活習慣関連項目(10項目)について

| 質問事項 | 小学校 | 中学校 |
|-------------------|-----|-----|
| 肯定的な回答が全国値を上回る項目数 | 8項目 | 8項目 |
| 肯定的な回答が全国値と等しい項目数 | 0項目 | 0項目 |
| 肯定的な回答が全国値を下回る項目数 | 2項目 | 2項目 |

(2) 基本的な生活習慣の具体的な例(はやね, 早おき, 朝ごはん等, 生活に関する項目)

下段は全国との比較

| 質問事項 | 小学校(%) | | | | | | | | | 中学校(%) | | | | | | | | |
|--|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|------|------|------|------|------|------|--|--|
| | H27 | H26 | H25 | H24 | H22 | H21 | H20 | H19 | H27 | H26 | H25 | H24 | H22 | H21 | H20 | H19 | | |
| 1 朝食を毎日食べていますか | 96.3 | 96.8 | 96.7 | 96.6 | 97.4 | 96.6 | 96.3 | 96.2 | 94.6 | 94.6 | 94.7 | 94.4 | 94.5 | 94.0 | 93.6 | 93.3 | | |
| | +0.7 | +0.8 | +0.4 | +0.5 | +1.0 | +0.6 | +0.9 | +1.0 | +1.1 | +1.1 | +0.9 | +0.8 | +1.2 | +1.6 | +1.7 | +1.7 | | |
| 2 普段1日にどれくらいの時間テレビやビデオ・DVDを見ますか(3時間以上) | 35.6 | 39.6 | 41.9 | 47.8 | 47.2 | 51.1 | 51.7 | 38.0 | 27.0 | 30.3 | 29.7 | 33.3 | 38.1 | 40.4 | 43.0 | 35.9 | | |
| | -0.5 | +1.6 | +3.3 | +5.1 | +3.9 | +5.4 | +5.6 | +3.7 | -3.5 | -1.2 | 0.0 | +0.8 | +1.6 | +2.4 | +3.4 | +2.8 | | |
| 3 普段1日当たりどれくらいの時間テレビゲームをしますか(3時間以上) | 15.9 | 17.4 | 16.1 | 13.7 | 12.6 | 13.0 | 14.0 | 9.8 | 18.6 | 19.8 | 14.3 | 10.5 | 10.2 | 10.5 | 10.4 | 10.5 | | |
| | -1.1 | +0.4 | +1.2 | +1.1 | +1.3 | +1.4 | +2.1 | +0.9 | -1.9 | -0.5 | 0.0 | -0.9 | -0.6 | +0.1 | -0.1 | -0.2 | | |

2と3については、数値が高いほど、また、全国との比較の値が大きいほど改善の必要性が高い。

2 家庭での学習習慣について

下段は全国との比較

| 質問事項 | 小学校(%) | | | | | | | | | 中学校(%) | | | | | | | | |
|--|--------|-------|-------|------|-------|------|------|------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--|--|
| | H27 | H26 | H25 | H24 | H22 | H21 | H20 | H19 | H27 | H26 | H25 | H24 | H22 | H21 | H20 | H19 | | |
| 4 家で学校の授業の予習をしていますか | 50.5 | 50.2 | 47.6 | 45.6 | 48.6 | 42.6 | 39.1 | 36.6 | 50.0 | 46.7 | 48.3 | 39.3 | 43.9 | 42.1 | 41.0 | 39.3 | | |
| | +7.1 | +7.0 | +6.3 | +5.1 | +8.2 | +5.1 | +3.7 | +3.7 | +14.7 | +12.5 | +14.8 | +10.0 | +13.0 | +12.6 | +12.6 | +9.8 | | |
| 5 家で学校の授業の復習をしていますか | 67.0 | 66.1 | 61.9 | 59.9 | 61.2 | 54.9 | 50.8 | 35.8 | 65.4 | 63.0 | 60.8 | 56.8 | 54.4 | 49.7 | 48.4 | 45.8 | | |
| | +12.5 | +12.1 | +10.5 | +9.7 | +11.6 | +8.9 | +7.4 | -4.3 | +13.4 | +12.6 | +12.2 | +11.3 | +10.9 | +9.2 | +8.8 | +6.6 | | |
| 6 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(塾や家庭教師含む、小学校:1時間以上、中学校:2時間以上) | 64.8 | 64.1 | 64.8 | 61.2 | 61.5 | 56.9 | 52.9 | 53.8 | 29.7 | 29.6 | 30.7 | 30.0 | 28.5 | 29.1 | 29.8 | 27.4 | | |
| | +2.1 | +2.1 | +1.6 | +1.7 | +3.3 | -0.3 | -3.2 | -4.0 | -6.1 | -5.5 | -5.8 | -5.3 | -7.2 | -6.6 | -5.9 | -8.0 | | |
| 7 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(塾や家庭教師含む、小学校:2時間以上、中学校:3時間以上) | 21.2 | 22.0 | 20.9 | 19.5 | 20.5 | 17.9 | 16.3 | 15.4 | 16.6 | 15.6 | 15.5 | 15.0 | 12.9 | 13.5 | 13.6 | 11.8 | | |
| | -3.3 | -2.0 | -4.3 | -4.3 | -3.0 | -4.9 | -6.4 | -7.6 | -1.1 | -1.3 | -1.7 | -1.2 | -2.9 | -1.9 | -1.5 | -3.1 | | |

3 学習に関する関心・意欲・態度

下段は全国との比較

| 質問事項 | 小学校(%) | | | | | | | | | 中学校(%) | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|------|------|------|------|------|------|--|--|
| | H27 | H26 | H25 | H24 | H22 | H21 | H20 | H19 | H27 | H26 | H25 | H24 | H22 | H21 | H20 | H19 | | |
| 8 授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか | 84.1 | 77.5 | 78.1 | | | | | | 78.3 | 67.7 | 65.0 | | | | | | | |
| | -2.2 | -4.5 | -4.4 | | | | | | -1.4 | -3.8 | -3.1 | | | | | | | |
| 9 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか | 73.6 | 68.0 | 73.3 | | | | | | 60.2 | 53.0 | 52.9 | | | | | | | |
| | -1.7 | -3.9 | -3.4 | | | | | | +0.9 | -0.3 | +1.6 | | | | | | | |
| 10 国語の授業の内容はよくわかりますか | 80.9 | 78.8 | 78.4 | 83.7 | 82.3 | 80.1 | 77.6 | 78.7 | 75.8 | 74.5 | 74.3 | 74.7 | 71.5 | 70.1 | 69.6 | 67.5 | | |
| | -1.1 | -1.3 | -1.5 | +0.6 | +0.0 | +0.1 | -0.4 | +0.7 | +1.5 | +2.5 | +2.4 | +3.5 | +1.6 | +1.3 | +2.8 | +2.1 | | |
| 11 算数・数学の授業の内容はよくわかりますか | 80.9 | 78.2 | 78.6 | 79.5 | 78.0 | 80.2 | 79.2 | 77.9 | 71.2 | 71.4 | 70.5 | 64.1 | 64.8 | 62.4 | 64.5 | 61.5 | | |
| | -0.1 | -1.4 | -1.6 | +0.4 | +0.8 | +1.0 | +0.8 | +0.8 | -0.4 | -0.1 | +0.0 | -0.8 | -0.9 | -2.5 | -1.0 | -2.1 | | |
| 12 理科の授業の内容はよくわかりますか | 87.1 | | | 86.2 | | | | | 69.3 | | | 66.5 | | | | | | |
| | -0.8 | | | +0.2 | | | | | +2.5 | | | +2.4 | | | | | | |

学校質問紙調査の結果

下段は全国との比較

| 質問事項 | 小学校(%) | | | | | | | | | 中学校(%) | | | | | | | | |
|--|--------|-------|-------|------|------|------|------|------|-------|--------|-------|-------|------|------|------|------|--|--|
| | H27 | H26 | H25 | H24 | H22 | H21 | H20 | H19 | H27 | H26 | H25 | H24 | H22 | H21 | H20 | H19 | | |
| 1 将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしたか | 84.0 | 86.6 | 78.6 | 77.6 | 72.3 | 68.1 | 62.1 | | 96.6 | 96.0 | 99.0 | 97.3 | 94.1 | 96.8 | 95.9 | | | |
| | +11.6 | +14.6 | +7.1 | +6.3 | +1.7 | -1.4 | -4.1 | | +0.2 | +1.8 | +4.5 | +2.0 | -2.1 | +0.9 | +0.0 | | | |
| 2 全国調査の結果を分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行ったか | 95.9 | 81.2 | | | | | | | 94.1 | 80.2 | | | | | | | | |
| | +4.0 | -7.7 | | | | | | | +6.2 | -4.3 | | | | | | | | |
| 3 授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を児童生徒に示す活動を計画的に取り入れているか | 98.7 | 95.2 | 96.1 | | | | | | 97.5 | 94.1 | 95.4 | | | | | | | |
| | +0.6 | -1.7 | -0.4 | | | | | | +1.8 | +0.1 | +2.8 | | | | | | | |
| 4 授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れているか | 91.8 | 91.6 | 91.4 | | | | | | 91.2 | 91.6 | 90.9 | | | | | | | |
| | -2.1 | 0 | -0.6 | | | | | | +0.3 | +2.4 | +2.8 | | | | | | | |
| 5 国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行ったか | 94.4 | 93.2 | 89.1 | 94.0 | 91.6 | 88.3 | 90.1 | 82.2 | 96.5 | 96.5 | 96.0 | 94.9 | 94.2 | 95.0 | 89.5 | 85.8 | | |
| | +2.5 | +2.6 | -0.8 | +4.2 | +2.2 | -0.8 | +2.7 | -1.2 | +2.0 | +2.9 | +3.8 | +3.3 | +3.1 | +4.1 | -0.3 | -1.9 | | |
| 6 国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行ったか | 85.3 | 82.5 | 86 | 89.5 | 85.4 | 85.5 | 87.4 | 82.6 | 83.3 | 84.7 | 78.3 | 84.6 | 84.9 | 85.9 | 81.4 | 84.4 | | |
| | +0.7 | -0.7 | +2.3 | +6.6 | +2.4 | +2.2 | +4.5 | +2.3 | -3.4 | -1.4 | -5.9 | +0.7 | +0.2 | +3.2 | -1.7 | +2.3 | | |
| 7 国語の指導として、補充的な学習の指導を行ったか | 70.8 | 71.9 | 67.0 | 66.6 | 68.1 | 73.2 | 72.7 | 68.9 | 83.4 | 78.3 | 72.3 | 82.0 | 77.2 | 81.3 | 78.7 | 73.7 | | |
| | -3.0 | +1.0 | -0.8 | -1.2 | -1.5 | +4.3 | +1.0 | +3.9 | +5.2 | +3.4 | -1.1 | +7.3 | +2.6 | +7.2 | +4.2 | +3.6 | | |
| 8 国語の指導として、発展的な学習の指導を行ったか | 41.2 | 38.5 | 33.2 | 35.6 | 41.8 | 38.3 | 36.5 | 33.0 | 59.8 | 54.4 | 54.1 | 59.4 | 57.7 | 55.9 | 55.5 | 53.8 | | |
| | -3.4 | -2.2 | -4.4 | -3.2 | +2.7 | -0.9 | -1.2 | -0.4 | -1.0 | -1.6 | +0.4 | +5.3 | +5.3 | +5.0 | +6.9 | +7.3 | | |
| 9 算数・数学の指導として、補充的な学習の指導を行ったか | 92.6 | 89.8 | 87.4 | 91.9 | 89.6 | 88.5 | 93.1 | 88.8 | 87.3 | 88.1 | 88.9 | 87.3 | 89.0 | 88.2 | 91.8 | 91.2 | | |
| | +0.8 | +0.3 | +0.1 | +3.6 | +1.8 | +1.8 | +3.1 | +1.0 | -1.8 | +0.5 | +2.9 | +0.3 | +2.4 | +2.1 | +3.0 | +4.5 | | |
| 10 算数・数学の指導として、発展的な学習の指導を行ったか | 61.6 | 54.4 | 54.7 | 55.0 | 58.4 | 55.4 | 59.2 | 56.4 | 61.2 | 59.4 | 52.5 | 53.9 | 52.6 | 60.0 | 55.9 | 55.1 | | |
| | 0 | -3.9 | +0.3 | +1.1 | +4.5 | +0.9 | +1.4 | -1.9 | -4.2 | -1.9 | -5.8 | -4.6 | -4.1 | +4.5 | -3.2 | -4.6 | | |
| 11 理科の指導として、補充的な学習の指導を行ったか | 50.4 | | | 43.7 | | | | | 84.3 | | | 77.6 | | | | | | |
| | -5.4 | | | -6.9 | | | | | +5.5 | | | +1.5 | | | | | | |
| 12 理科の指導として、発展的な学習の指導を行ったか | 41.0 | | | 33.4 | | | | | 59.3 | | | 60.2 | | | | | | |
| | -6.2 | | | -8.8 | | | | | -3.2 | | | +3.3 | | | | | | |
| 13 教科の指導内容や指導方法について近隣の小・中学校と連携を行ったか | 55.7 | 49.3 | 53.7 | 69.4 | | | | | 58.3 | 63.9 | 51.5 | 59.8 | | | | | | |
| | -11.0 | -13.1 | -15.5 | -8.7 | | | | | -17.2 | -8.2 | -18.0 | -18.4 | | | | | | |

注) 示している数値は、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」を合計した割合