

## 小学5年 算数

1

次の(1), (2)の数は①~④のどれですか。正しいものを1つ選び, その番号を書きましょう。

(1) 三兆七百六十億を数字で表した数

①

① 307600000000

② 376000000000

③ 3076000000000

④ 3760000000000

(2) 480億を100倍した数

②

① 4兆8000億

② 4兆800億

③ 4兆80億

④ 4800億

2

次の(1), (2)の□にあてはまる数は①~④のどれですか。正しいものを1つ選び, その番号を書きましょう。

(1) 0.01を205こ集めた数は□です。

③

① 20.5

② 2.05

③ 0.25

④ 0.205

(2) 19.6の $\frac{1}{10}$ は□です。

④

① 196

② 1.96

③ 0.196

④ 0.0196

**3** 次の(1)～(5)の計算をしましょう。

(1)  $672 \div 24$

5

(2)  $2.7 + 4.8$

6

(3)  $6.7 - 5$

7

(4)  $3.9 \times 26$

8

(5)  $40.8 \div 68$

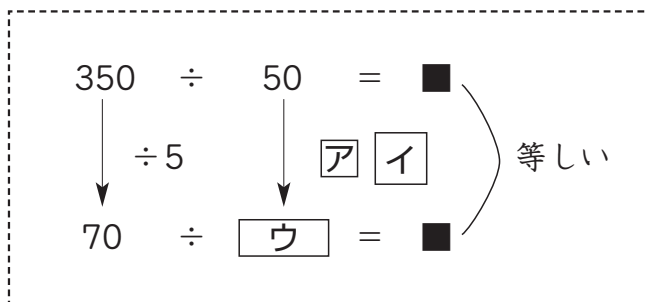
9

**4** 次の(1), (2)の問題に答えましょう。

(1) ある数を4でわったら、商が8であまりは3になりました。ある数はいくつですか。 ⑩

(2) わり算のきまりを使うと、商が同じになる式をつくることができます。

下の **ア** には×または÷の記号を, **イ**, **ウ** には数を入れて, 商が同じになる式をつくりましょう。 ⑪



**5** 次の(1), (2)の問題に答えましょう。

(1) 百の位で四捨五入すると、6000になる数はどれですか。答えは①～④の中から正しいものを2つ選び、その番号を書きましょう。⑫

- ① 6490      ② 5499      ③ 6500      ④ 5602

(2) ひでおさんは、右の表の人口を、学級新聞の見出しに、がい数で表したいと考えています。A市の人口を約49000人としたとき、B市の人口は約何人とすればよいですか。⑬

A市とB市の人口

A市	48793人
B市	62821人

**6**

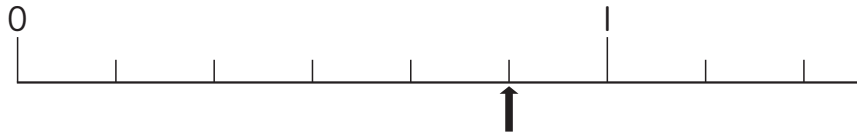
$700 - 65 \times 10$ の式で答えを求められる問題はどれですか。答えは①～④の中から正しいものを1つ選び、その番号を書きましょう。 14

- ① 1こ700円のメロンを1こ、1こ65円のみかんを10こ買いました。代金はぜんぶでいくらですか。
- ② 1こ700円のメロンを買うと、1こにつき65円ずつ安くしてもらえます。10こ買ったときの代金はいくらですか。
- ③ 65円のガムと10円のおめを1こずつ買って700円出しました。おつりはいくらですか。
- ④ 65円のガムを10こ買って、700円出しました。おつりはいくらですか。

**7** 次の(1), (2)の問題に答えましょう。答えは①~④の中から正しいものを1つ選び, その番号を書きましょう。

(1) 下の数直線で, ↑にあたる分数はいくつですか。

15



①  $\frac{5}{6}$

②  $\frac{6}{5}$

③  $\frac{5}{8}$

④  $\frac{9}{10}$

(2) 下の分数と整数の中で, 2番目に大きい数はどれですか。

16

①  $\frac{11}{9}$

②  $\frac{8}{9}$

③  $1\frac{4}{9}$

④ 1

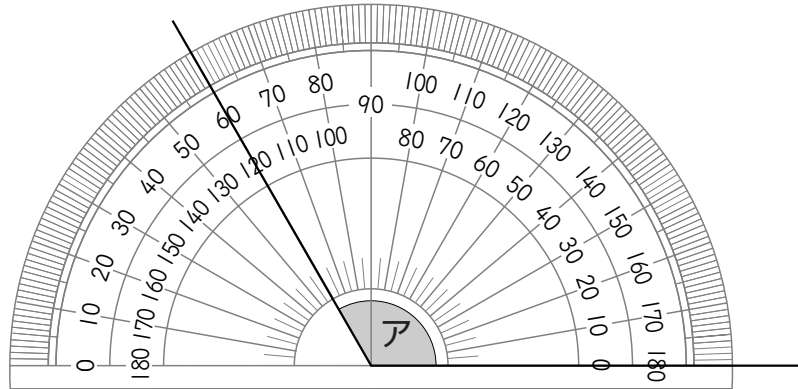
**8** 2.4 kgのさとうを, 5つのふくろに等分して入れます。1ふくろのさとうの重さは何kgになりますか。式を書いて, 答えも求めましょう。

17

**9** 次の(1), (2)の問題に答えましょう。

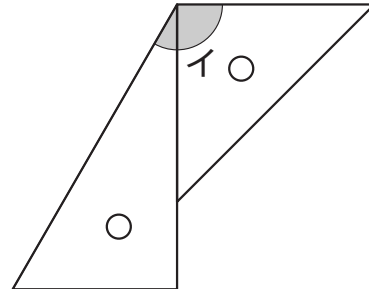
(1) 下の図のアの角度は何度ですか。

18



(2) 1組の三角じょうぎを右の図のように組み合わせました。できたイの角度は何度ですか。答えは①~④の中から正しいものを1つ選び、その番号を書きましょう。

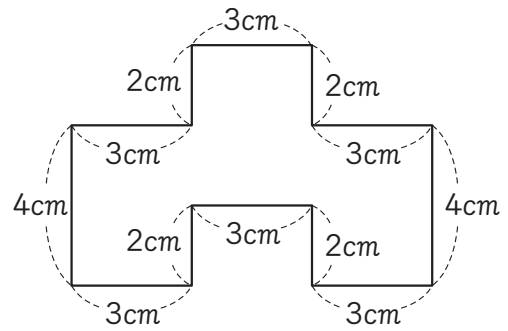
19



- ①  $90^\circ$
- ②  $120^\circ$
- ③  $135^\circ$
- ④  $150^\circ$

10

まゆみさんは、右の図のような形の面積を、下のようにして求めました。



(求め方)

3つの長方形に分けて考えました。

まゆみ

(求める式)

$4 \times 3 + 4 \times 3 + 4 \times 3 = 36$

(答え)

$36 \text{ cm}^2$

まゆみさんの求め方のほかにどんな求め方がありますか。まゆみさんにならって、求め方がわかるように、解答用紙の図に線をかき入れ、求める式も書きましょう。

(求め方)

(求める式)

(答え)

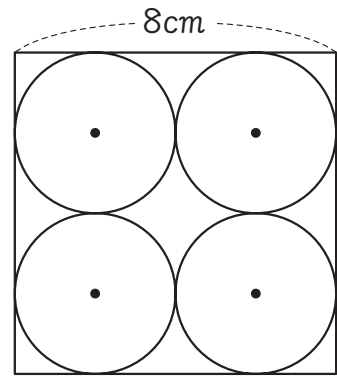
$36 \text{ cm}^2$



**11** 右の図のように、1辺が8 cmの正方形の中に同じ大きさの円がきちんと4つ入っています。

円の半径は何 cm ですか。

21



**12** 次の(1), (2)の問題に答えましょう。答えは①~④の中から1つ選び、その番号を書きましょう。

(1) 右の図の二等辺三角形で、アの角度は何度ですか。

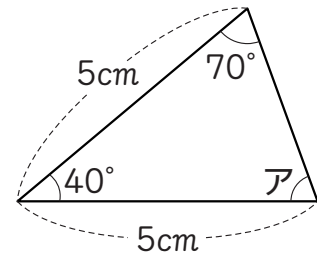
22

①  $40^\circ$

②  $50^\circ$

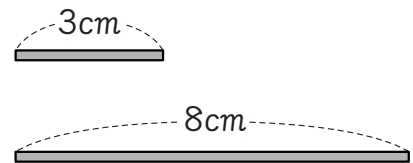
③  $60^\circ$

④  $70^\circ$



(2) 3本のぼうのはしとはしをつないで、二等辺三角形を作ります。右の図のように、3 cmと8 cmのぼうがあります。あと何 cmのぼうがあればよいですか。

23



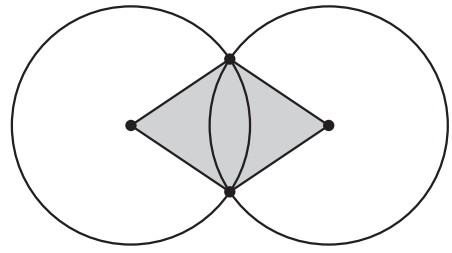
① 3 cm

② 5 cm

③ 8 cm

④ 11 cm

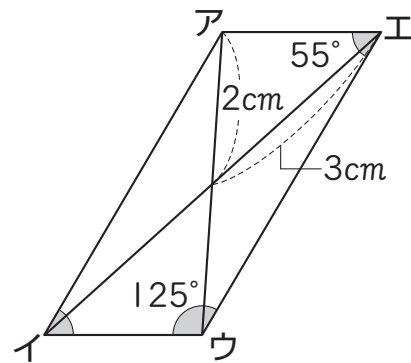
- 13** 右の図のように、半径が等しい2つの円の中心と、2つの円の交わった点を直線でつなぐと、ひし形ができます。そのわけを書きましょう。 24



- 14** 右の図の平行四辺形について、次の(1)、(2)の問題に答えましょう。答えは①～④の中から正しいものを1つ選び、その番号を書きましょう。

- (1) 対角線アウの長さは何cmですか。 25

- ① 2cm                      ② 3cm  
③ 4cm                      ④ 6cm

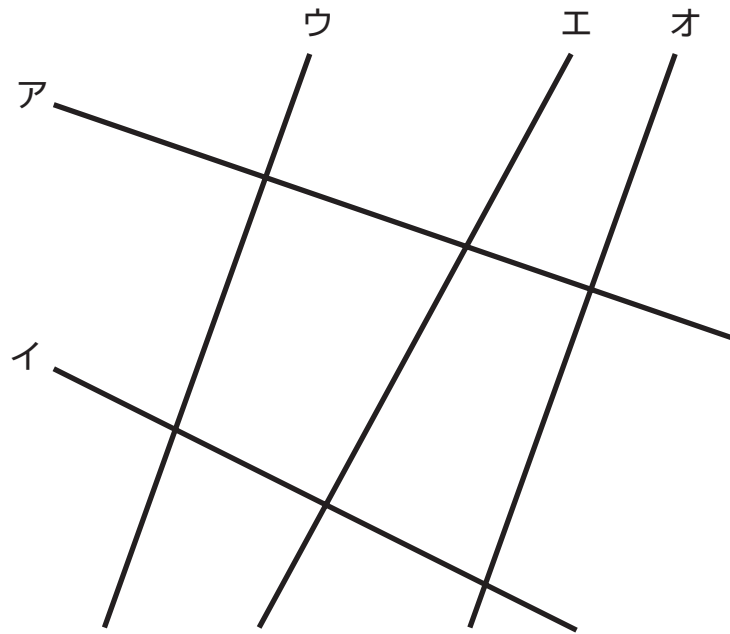


- (2) イの角度は何度ですか。 26

- ① 45°                      ② 55°  
③ 65°                      ④ 125°

15

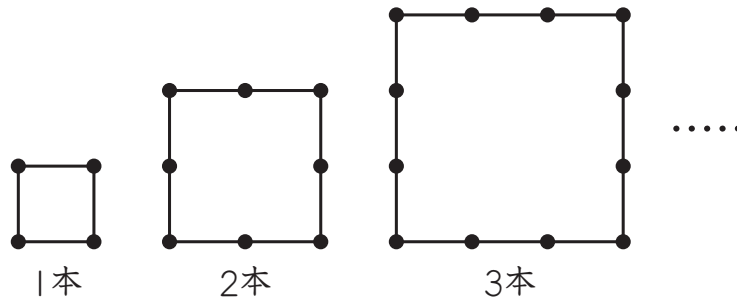
下の直線ア～オで、にあてはまる直線はどれとどれですか。三角じょうぎで調べて、その記号を書きましょう。



平行になっている直線は、直線  と直線  です。

16

次の図のように、同じ長さのひごとねん土玉を使って正方形をつくります。



ひろしさんは、正方形の1辺のひごの数を1本、2本、3本、…とふやしていくときに使うねん土玉の数を、下のような表に表して調べています。

1辺のひごの数(本)	1	2	3	4	5	6	7	
ねん土玉の数(こ)	4	8	12	16			ア	

次の(1)、(2)の問題に答えましょう。

(1) 上の表のアのところに入る数はいくつですか。

28

(2) 1辺のひごの数が20本のとき、使うねん土玉の数は何こになりますか。

29

17

けんじさんのクラスでは、家でかっている動物を調べ、下のような表にまとめました。

家でかっている動物調べ

(人)

		ネコ		合計
		かっている	かっていない	
イヌ	かっている	2	イ	9
	かっていない	ア	17	ウ
合計		6	24	30

次の(1)、(2)の問題に答えましょう。

(1) 上の表のアとウのところに入る数はいくつですか。

30

(2) 上の表のイは何を表していますか。答えは①～④の中から正しいものを1つ選び、その番号を書きましょう。

31

- ① イヌとネコのどちらもかっている人
- ② イヌをかっいて、ネコはかっいていない人
- ③ ネコをかっいて、イヌはかっいていない人
- ④ イヌとネコのどちらもかっいていない人

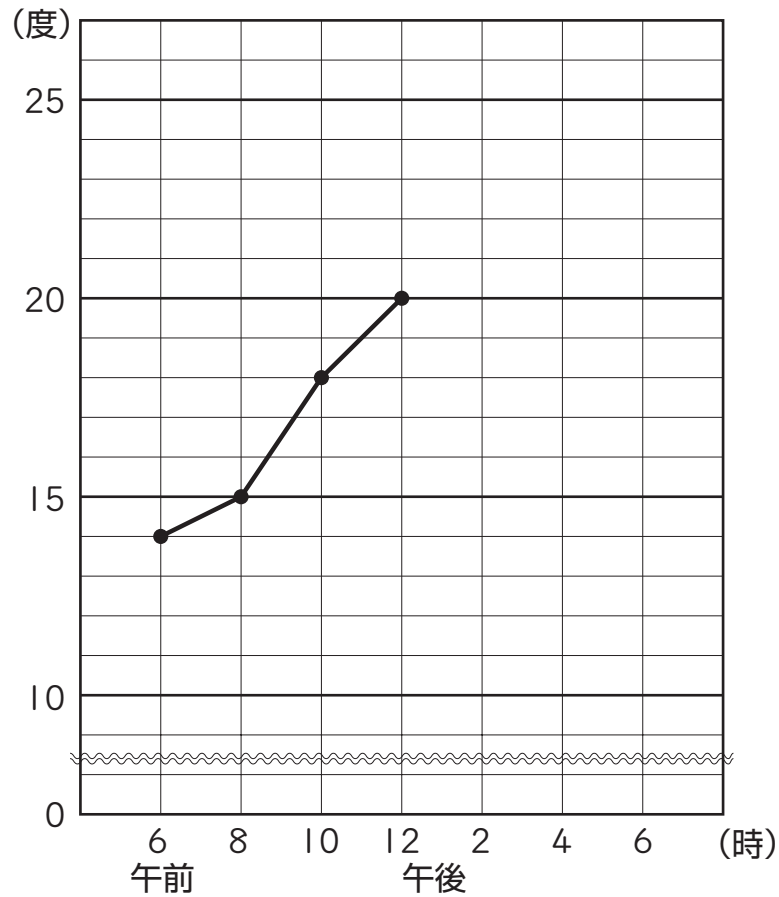
18

下の表とグラフは、るみさんが1日の気温を調べたものです。

1日の気温の変わり方(5月1日調べ)

時こく(時)	午前6	8	10	12	午後2	4	6
気 温(度)	14	15	ア	20	23	21	17

1日の気温の変わり方 (5月1日調べ)



次の(1), (2)の問題に答えましょう。

(1) 上の表のアのところに入る数はいくつですか。

32

(2) グラフのつづきをかきましょう。答えは解答用紙にかきましょう。

33