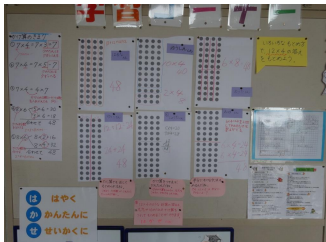
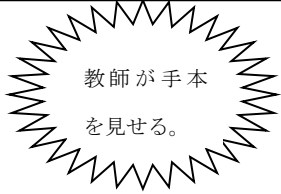




＜テーマ＞算数科の授業の流れをパターン化し、主体的な学びを向上させる取組（1）

（加美町立賀美石小学校）

算数科における授業の流れをパターン化し、どの学年でも誰が担任になってもすぐに授業が展開できるようにする。また、児童も授業の流れをつかみ、次に何をするのか、どのように算数科の学習に取り組めばいいのかが分かり、学びへの意欲が向上すると考え取り組んでいます。

※算数科における授業の流れ

段階	学 習 の 姿	ポ イ ン ト
はじめ	<p>1 あいさつ</p> <p>2 学習の見通しをもたせる「問題を知り、課題を確認する。」</p> <p>(1) 本時の学習の流れを確認する。</p> <p>(2) めあての確認をする。</p> <p>(3) 問題文を書く。</p> <p>(4) 課題を話し合い書く。</p> <p>(5) 学習コーナーを充実させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>既習事項の確認や振り返り。</li> <li>本時の学習のヒントとする。</li> <li>自力解決の場として活用できるようにする。</li> </ul> 	<p>1 あいさつから元気とやる気がわいてくる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★えんぴつで素早く書く。</li> <li>★問題把握は要点を絞って読み取る。</li> <li>★わ（わかっていること）き（聞かれていること）に線を引く。</li> <li>★何算か考える・解き方を考える。</li> <li>★前時と同じところ、違うところを確認し、課題（どんな学習か）を話し合う。</li> <li>★課題をノートに書き、青鉛筆で囲む。</li> </ul>
なか	<p>3 問題を解き、課題を解決する。</p> <p>(1) 問題を解く。 〈自力解決〉</p> <p>(2) 根拠をもとに発表する。 〈練り上げ〉</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>★意図的氏名をする。（多様な考えを引き出す）</p> <p>（例）A B C D の4名の説明の場合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AとBの共通点を確認</li> <li>AとBの相違点を確認</li> <li>BとCの共通点・相違点を確認</li> </ul> <p>◎ねらいに即して解決している子の考えを中心に話し合う。</p> </div> <p>※「はかせの方法（速い、簡単、正確な方法）」を話し合う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>★グループで話し合う場面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>何のために話し合うのか</li> <li>何について話し合うのか</li> <li>どんな方法で話し合うのか</li> <li>話し合ったことをどうするのか</li> </ul> <p>※児童にゴールの姿を知らせる。</p>  <p>教師が手本 を見せる。</p> </div> <p>4 練習問題をする。【〇〇さんのやり方でやってみよう】</p> <p>〈振り返る〉評価</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★全員が本時の学習を理解できたか見届ける。（全体の把握）</li> <li>★理解が不十分な児童へは指導を加える。</li> </ul>	<p>3 ★既習事項を生かして挑戦させる。学習コーナーを上手に活用するように支援する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★できた児童は発表黒板に書き説明の準備をする。</li> <li>★式や図で分かりやすく書く。</li> <li>★消しゴムは使わないようにさせる。</li> </ul>   <p>4 ★練習問題の時間を確保する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★終わった子はどんどん挑戦させる。</li> </ul>
おわり	<p>5 まとめ</p> <p>(1) まとめを書く。</p> <p>【〇〇さんの～のやり方から～が分かりました】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★自分の言葉で、重要なことを逃さずに書くようにする。</li> <li>★今日の学習で学んだことがしっかりと書かれているか確かめる。</li> </ul> <p>(2) まとめたものを発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★速く書く</li> <li>★ねらい（課題）に即して書かせる。</li> <li>★まとめは赤鉛筆で囲む。</li> <li>★次時につながる意欲化を図る。</li> </ul>