5 算数・数学科経営の質を高める

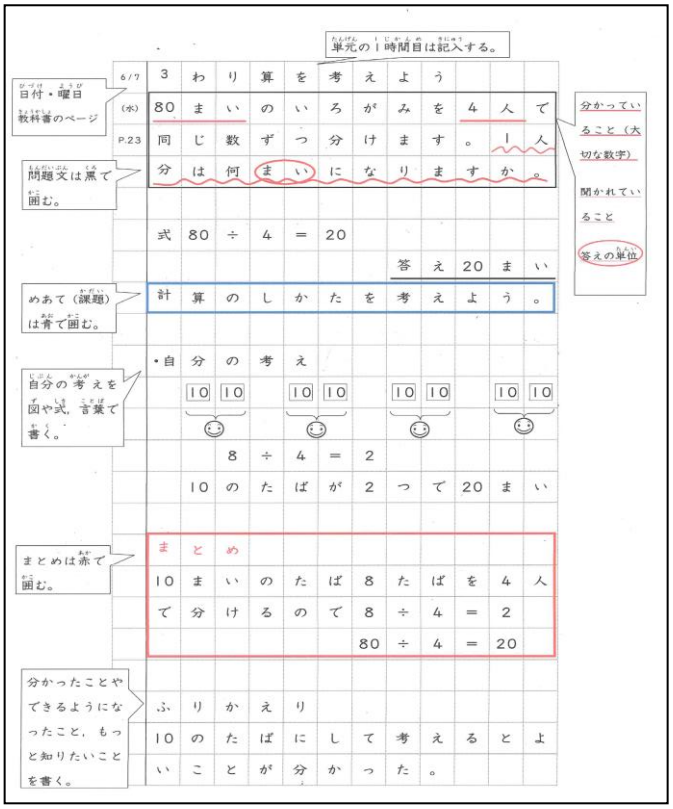
＜テーマ＞校内統一の学習ルールを設定した取組（大河原町立大河原南小学校）

＜実践例１＞校内統一の学習ルール（机上整理やノート指導等）を実践し，学習したことを積み重ねる工夫

○　４月の第１回職員会議で，ノートの取り方を全教員で確認し，学年が上がっても児童が同じノートの取り方をし，学習がスムーズに進み，学んだことが積み重なるようにした。

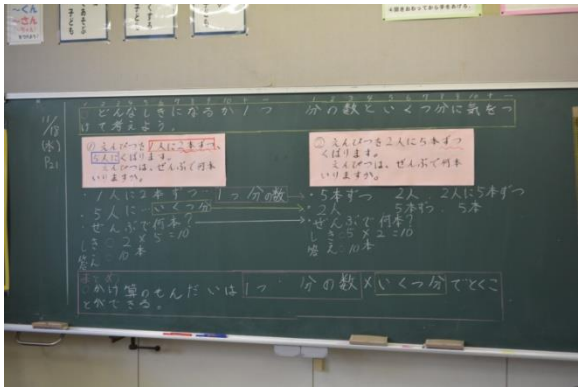
○　児童も指導者も毎時間意識できるように，机上整理やノートの取り方について全教室に掲示した。

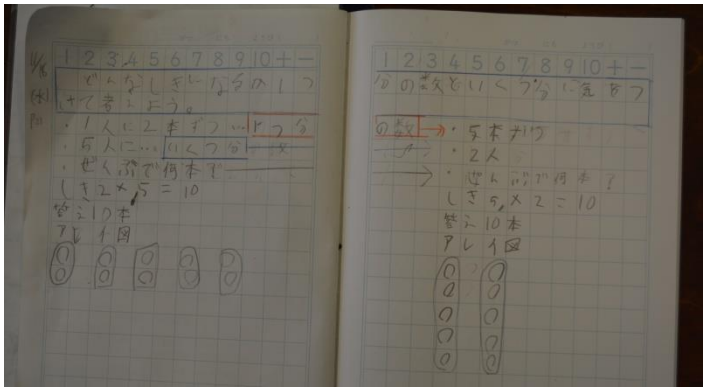
（↑机上整理の約束）



（ノートの取り方→）

○　低学年では，黒板の上にノートのマス目の数字を書いて，児童が板書の通りにノートを書くことができるようにした。





（２年生の授業　　板書　・　児童のノート）