

4 家庭学習の質を高める

<テーマ>保護者と共に振り返り，自主学習の質を高めた取組（東松島市立大塩小学校）

【ねらいと特色】

第6学年では，自ら学ぶ主体性を引き出し，学習効果を高めるための家庭学習の充実を図るために，「自主学習ノート」の充実に取り組んだ。振り返りカードを活用し，自らの家庭学習を振り返る機会，保護者や担任からの励ましの機会を継続的に創出し，主体性や意欲を継続的に引き出していきたいと考えた。また，自力解決の「説明」等のポイントを工夫することで，思考力や判断力，表現力等の向上もねらった。

第2学年では，保護者に問題を作ってもらったり，自分で問題を作ったりして自主勉強に取り組んでいる。

1. 毎週の学習の計画を立てて，計画的に学習する習慣をつけましよう。

①週末に1週間の学習の振り返りを生かした計画を立てます。

②毎日，その日の学習の計画を立てて実施します。

③週末に計画表を家の人に見せて，家の人から一言を聞いてもらいます。(印も可)

(◎一よくできた ○一できた △一あまりできなかった ×一できなかった)

日	曜日	自主学習の計画	前期	後期	時間	評価	振り返り
15	月	算数(復習)	◎	○	55	○	
16	火	理科(復習)	◎	△	50	○	
17	水	漢字(6年生のため)	◎	◎	65	◎	
18	木	算数(復習)	◎	○	60	◎	
19	金	理科(レクネット)	◎	◎	55	◎	
20	土	漢字(6年生のため)	◎	◎	65	◎	
21	日	算数(復習)	◎	◎	60	◎	

自分の反省・次がんばることなど
家の人から
先生から

14日 算数(復習) ◎ 70 ◎

自分の反省・次がんばることなど	家の人から	先生から
水曜日(14日)の学習時間が6年生の目標時間(60分)より10分少ない。来週からは60分以上できるように心がける。今日やった新しい漢字は意味や書き方を覚えるようにがんばろうと思った。	家で自習の時間が短くなってしまっている。時間を守りて勉強して目標の60分以上をクリアできるようにがんばろう。	とてもいいよ。先生へのプレゼン作品を作っていていいよ。Presentationにがんばろう。

継続した振り返りと励ましが力に！

18日 算数(文字と式の復習) ◎ 65 ◎

自分の反省・次がんばることなど	家の人から	先生から
テストは100点じゃなく。理科のテストは100点をとれるようにがんばる。	結果が100点じゃなくても100点をとるために頑張ったことが大事だと思います。継続は力なり!!	7/9 彩乃さんのこの90点の力はすごいよ。おめでとう。これからも頑張ろう。

12月19日 算数(2学期の復習)

東京都の羽田空港から沖縄県の那覇空港までの距離は、1600kmです。飛行機が時速600kmで羽田空港から那覇空港まで飛ぶと、何時間何分かかりますか。

自分の考え
時間を分数で表して考える。

$$1600 \div 600 = \frac{1600}{600} = \frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$$

$$60 \times \frac{2}{3} = \frac{60}{1} \times \frac{2}{3} = 40$$

答え 2時間40分

説明

- 時間を分数で表して考えます。
- $1600 \div 600 = \frac{8}{3}$ です。それを約分して、帯分数にします。
- 帯分数の2は2時間です。
- 何分か分からないので、 $60 \times \frac{2}{3}$ をします。
- 40分は2時間40分になりました。

保護者の作った問題への取組！

自分で作った問題への取組！

★生徒指導の機能は家庭学習でも重要！「信頼する大好きな先生に頑張りを認めてもらいたい！」

2年生では，保護者と連携した「自主学習ノート」により，子供たちが生き生きと主体的・意欲的に取り組んでいます！

「説明」コーナーで，思考力・表現力等の向上を！

2年生では，保護者と連携した「自主学習ノート」により，子供たちが生き生きと主体的・意欲的に取り組んでいます！