

「漢字指導の手引き」の活用にあたって

1 作成目的

小学校における漢字の基本的な指導について手引き書を作成し、それを各小学校、特別支援学校等で活用することにより、教員の指導力の向上を図るとともに、児童の基礎学力の向上を図る。

2 対 象 県内の小学校、特別支援学校教員

3 手引き作成の基本的な考え

- (1) 小学校学習指導要領解説国語編第3章各学年の目標と内容〔伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項〕ウ文字に関する事項に基づいて作成している。
- (2) 県内の小・中学校の教員のアイデアも活用している。
- (3) 教員のだれもが漢字指導に簡単に取り入れることができ、授業等ですぐに活用できるよう「板書事項」「指導の流れ」「留意点」を基本的な構成として作成している。
- (4) 漢字指導の参考のための手引きとして作成している。(児童用の漢字問題集ではない。)

4 活用の仕方について

- (1) 「漢字指導の手引き」は、各学校が、下記アドレスに直接アクセスし、ダウンロードして活用する。

<http://www.pref.miyagi.jp/gikyoku/kanji.htm>

- (2) 手引きの活用については、以下のことが考えられる。

授業や朝の活動の時間などに、手引きに基づいて児童に楽しく漢字を習得させる時間を設定し活用する。

「漢字指導の手引き」の実践に「みやぎ単元問題ライブラリー」国語版の漢字問題を活用する。

「漢字指導の手引き」に基づく指導の意図や手順を知らせることにより、学校と家庭が連携して漢字の習熟を図る。