

平成24年度（平成23年度実施）  
教員採用選考試験を振り返って

- 選考結果 1ページ
- 選考基準 2～3ページ
- 実技試験内容 4～5ページ
- 模擬授業題材 6～8ページ

○ 平成24年度宮城県・仙台市公立学校教員採用候補者 第2次選考結果

平成23年10月31日

校種・職種	教科等	平成24年度			平成23年度		
		1次受験者	2次受験者	名簿登載者	1次受験者	2次受験者	名簿登載者
小学校		1,470	457	260	1,230	372	203
中学校	国語	178	56	22	142	36	16
	社会	346	43	20	229	22	9
	数学	235	53	30	187	63	38
	理科	151	54	31	126	65	39
	技術	37	8	4	32	9	5
	英語	294	55	36	248	47	29
	小計	1,241	269	143	964	242	136
中・高	保体	466	77	35	333	50	27
	音楽	111	17	6	98	6	6
	美術	93	13	7	84	15	8
	家庭	79	12	4	72	18	11
	小計	749	119	52	587	89	52
高校	国語	91	13	6	80	28	19
	公民	66	5	3	64	5	1
	地歴	182	16	5	122	19	8
	数学	114	25	14	116	35	24
	理科	138	31	15	105	25	16
	農業	28	9	5	19	7	4
	水産	5	3	3	2	1	1
	工業	56	11	5	42	12	6
	商業	82	8	4	募集せず		
	看護	募集せず			2	2	1
	英語	153	26	17	137	25	15
	理療	募集せず			3	2	2
	小計	915	147	77	690	161	97
養護教諭		338	60	31	258	51	30
栄養教諭	栄養教諭A	15	13	7	20	13	8
	栄養教諭B	37	5	2	32	6	2
	小計	52	18	9	52	19	10
合計		4,765	1,070	572	3,781	934	528

備考

○平成23年度高等学校・看護の受験者数等は平成22年12月実施の臨時選考のもの。

## ○ 宮城県・仙台市公立学校教員採用候補者「選考基準」

### 1 第1次選考

- 筆記試験1, 筆記試験2, 実技試験及び集団面接の結果を選考資料とし, 願書・履歴書の記載内容, 勤務実績報告書及び勤務証明書の記載内容を勘案して総合的に選考する。
- 筆記試験1, 筆記試験2, 実技試験, 集団面接のいずれかにおいて著しく低い成績があった場合には, 不合格となることがある。

#### 1) 実技試験

志願区分・教科(配点)		主な評価の観点
小学校(水泳20点・ボール運動20点)		・基本的な実技動作を身に付けているか。
中学校 ・ 高等学校	音楽 共通試験(20点) 選択A・Bの1(60点) 選択A・Bの2(40点)	・音楽を指導する上での基本的な演奏技能や表現力を身に付けているか。
	美術 平面表現(120点)	・美術を指導する上での必要な技能や表現力を身に付けているか。
	保健体育 水泳(24点) 陸上競技(24点) 器械運動(24点)	・体育実技を指導する上での基本的技能を理解し, 身に付けているか。
	バスケットボール・バレーボール(24点) 柔道・剣道・ダンス(24点)	

#### 2) 筆記試験1(専門教養)

志願区分・教科(配点)		主な評価の観点
小学校(160点)		・小学校教員として必要な専門的知識や教養, 指導力等を総合的に身につけているか。
中学校	国語・社会・数学・理科・技術(200点) 英語(筆記150点・リスニング50点)	・教員として必要な教科科目の専門的知識を身に付けているか。  ・生徒の学習意欲を高めるような指導力を身に付けているか。
	中・高 音楽・美術・保健体育(80点) 家庭(200点)	
高等学校	国語・数学・公民・農業・水産・商業(200点) 英語(筆記150点・リスニング50点)	
	地理歴史・理科・工業(共通80点・専門120点)	
養護教諭(200点) 栄養教諭(200点)		・養護教諭や栄養教諭として, 必要な専門的知識や指導力を身に付けているか。

#### 3) 筆記試験2(教職教養又は小論文)

選考内容(配点)	主な評価の観点
教職教養(論述問題を含む 100点)	・教員として必要な教職教養が習得できているか。
小論文(100点)	・出題の意図を的確にとらえ, 自分の考えを明確にし, 適切な表現で論理的に記述できているか。

#### 4) 集団面接

選考内容・(評価区分)	主な評価の観点
数人1組による集団面接 (AからCまでの3段階評定を行う。)	・教員として必要な資質を備えているか。

## 2 第2次選考

- ・ 模擬授業、個人面接（適性検査も含む）及び実技試験の結果を選考資料とし、第1次選考の成績、願書・履歴書の記載内容、勤務実績報告書及び勤務証明書に記載内容並びに健康診断書の内容を勘案して、総合的に選考する。
- ・ 模擬授業、個人面接（適性検査も含む）又は実技試験のいずれかにおいて著しく低い評価があった場合には、採用候補者名簿に登載しない。
- ・ 合格者はA、Bの2段階に区分して採用候補者名簿に登載する。

選考内容	評価区分	主な評価の観点
模擬授業	・ 模擬授業及び指導案を総合的に評価し、AからDまでの4段階評定を行う。	・ ねらいや指導内容が適切な指導案を作成し、それに基づいた授業が展開できているか。 ・ 児童生徒を惹きつける魅力、児童生徒を導く資質・能力、コミュニケーション能力を備えているか。
個人面接	・ 人物を総合的に評価し、AからDまでの4段階評定を行う。	・ 教育への情熱や学び続ける意欲等、教員としてふさわしい資質と能力を備えているか。
実技試験	・ AからEまでの5段階評定を行う。	・ 指導する上で十分な技術や能力等を身につけているか。

# ○ 平成24年度選考「実技試験」実施内容

## 1 第1次選考

校種・教科・種目		実技試験内容		
小学校	ボール運動	ボールスロー・キャッチ		
		ドリブルシュート		
	水泳(25m)	けのび		
		4泳法のうち、一つの泳法で25mを泳ぐ。		
中学校・高等学校	音楽	共通	8小節程度の当日指定された旋律に伴奏をつけたピアノ演奏を行う。	
		選択A	1 ピアノ、管、弦、打楽器のうちの楽器で任意の1曲を演奏する。	
			2 コンコーネ50番のNo.11, 16, 29から当日指定の1曲を自分で伴奏しながら母音で歌唱する。	
	選択B	1 歌曲、アリアから任意の曲1曲を演奏する。		
		2 バッハのインベンション2声のNo.5,9,14から当日指定の1曲を演奏する。		
	美術	平面表現	「命の尊さ」をテーマとしたポスターを制作。	
	保健体育	共通種目	陸上競技	ハードル走
			機械運動(マット運動)	倒立前転→開脚前転→前転(足交差)→後転→伸膝後転→前方倒立回転
			水泳(50m)	スタート→平泳ぎ(25m)→ターン→クロール(25m)
		球技選択	バレーボール	対人交互レシーブ(アタックヒット, アンダーハンドレシーブ, オーバーハンドトス), 個人3段攻撃(アンダーハンドレシーブ, オーバーハンドトス, 助走を使ったスパイク)
			バスケットボール	パス, リバウンドからのジャンプシュート, ドリブルからのレイアップシュート
		選択種目	柔道	礼法, 前回り受け身(左・右), 手投げか腰投の中で得意な投げ技施す。
			剣道	素振り, 立礼・蹲踞, 切り返し(左右連続, 正面打ち), 基本打ち(面抜き胴, 面すり上げ面), 納刀, 立礼
ダンス			音楽を聴いてイメージをふくらませ, 素早い動きと相反するゆっくりな動きを2つずつフレーズにして入れ, 即興表現を行う。	

2 第2次選考

校種・教科・種目		実技試験内容	
小学校	音楽	「ピアノ」 小学校3学年以上の歌唱教材から任意の1曲を選び、伴奏曲を弾く。	
	体育	「マット運動」 倒立前転→前転→(1/2転向 足交差)→伸膝後転→側方倒立回転	
中学校・高等学校	英語	英語面接 1 英文朗読 2 テーマを選んだスピーチと質疑応答 3 英語面接	
	家庭	食物	(1) (2) を作る。 (1) ハンバーグ (2) ポテトサラダ
		被服	配付した材料を使って、下の条件を満たした小物を作成する。 (条件1) 材料(布(綿ブロード), 手縫い糸)を全て使用すること。 (条件2) 小物づくりの縫製過程で、並縫い・返し縫い・まつり縫いをする。 用具・待ち針, ぬい針, ひも通し

平成24年度宮城県・仙台市公立学校教員採用候補者2次選考「模擬授業」  
課題一覧

No.	校種教科	課題	授業単元	授業で取り上げる内容(授業テーマ)	使用教科書
1	小学校国語	課題A	「様子や気持ちが伝わるように音読しよう」 すいせんのラッパ	場面の様子や気持ちが伝わるように音読の仕方を工夫させる指導	東京書籍3年上 P8の1行～P9の12行
2	小学校国語	課題B	「だん落に気をつけて読もう」自然のかくし絵	ほご色の役割について読み取らせる指導	東京書籍3年上 P27の2行～P28の6行
3	小学校国語	課題C	「だん落に気をつけて読もう」自然のかくし絵	トノサマバッタの保護色とゴマダラチョウの幼虫の保護色の違いについて読み取らせる指導	東京書籍3年上 P28の7行～P29の7行
4	小学校国語	課題D	「えらんだ理由を話そう」	考えと理由をわかりやすく伝える話し方を理解させる指導	東京書籍3年上 P34の1行～P35の15行
5	小学校国語	課題E	「物語のあらすじをとらえよう」ゆうすげ村の小さな旅館	つぼみさんとお客さんに表れた変化を読み取らせる指導	東京書籍3年上 P51の9行～P52の5行
6	小学校国語	課題F	「物語のあらすじをとらえよう」ゆうすげ村の小さな旅館	つぼみさんの行動や気持ちを表す言葉を手がかりに、つぼみさんの人柄について考えさせる指導	東京書籍3年上 P54の1行～P55の13行
7	小学校国語	課題G	「話を聞いてメモをとろう」	話を正確に聞き取るためのメモの取り方を理解させる指導	東京書籍3年上 P60の1行～P61の14行
8	小学校国語	課題H	「漢字の組み立てと意味を考えよう」	同じ部首を持つ漢字から、部首の表す意味を理解させる指導	東京書籍3年上 P64～P65
9	小学校国語	課題I	「書く人のくふうを考えよう」「ほげんだより」を読みくらべよう	「はじめ」「中」「おわり」の組み立てになっていることをとらえさせる指導	東京書籍3年上 P70の1行～P71の2行
10	小学校国語	課題J	「詩を読もう」夕日がせなかをおしてくる	詩の情景にあった音読の仕方を工夫させる指導	東京書籍3年上 P98～P99
11	小学校国語	課題K	「案内の手紙を書こう」	案内の手紙を書くときに、必要なことがらを理解させる指導	東京書籍3年上 P104の1行～P105の14行
12	小学校算数	課題A	1億より大きい数を調べよう	整数を10倍したり、1/10にしたりすると位がどのように変わるかを調べさせ、その仕組みを理解させる指導	東書4年上 P9 1
13	小学校算数	課題B	1億より大きい数を調べよう	3位数×3位数の筆算の仕方や、末尾に0のある数の乗法の簡便な筆算の仕方を理解させる指導	東書4年上 P11～P12 1・2
14	小学校算数	課題C	わり算のしかたを考えよう	1とみた大きさ(基準量)を除法を用いて求めればよいことを理解させる指導	東書4年上 P46 3
15	小学校算数	課題D	四角形をつくろう	平行線に着目させて、台形や平行四辺形の意味を理解させる指導	東書4年上 P63～P64 1
16	小学校算数	課題E	考える力をのばそう	二つの数量の違いを分かりやすく図に表し、問題を解決させる指導	東書4年上 P74～P75 1・2
17	小学校算数	課題F	変わり方をグラフに表そう	折れ線グラフの線の傾きと事象の変化の度合の関係を理解させる指導	東書4年上 P79 2
18	小学校算数	課題G	小数のしくみを調べよう	1と0.1、0.01、0.001の関係を考えさせ、小数の仕組みを理解させる指導	東書4年上 P93 1・2
19	小学校算数	課題H	小数のしくみを調べよう	1.75+2.64の計算の仕方を考えさせ、小数の加法の筆算の仕方を理解させる指導	東書4年上 P98 1
20	小学校算数	課題I	わり算の筆算を考えよう	商が等しい除法の式から、除法の性質に気付かせる指導	東書4年上 P116～P117 1・2
21	中学校国語	課題A	(随筆)資料編・読む「字のないはがき」向田邦子	筆者のものの見方や感じ方をとらえとともに、作品の主題について考えさせる指導	東京書籍3年 P208～P209
22	中学校国語	課題B	(詩)言葉のひびきを楽しもう「名づけられた葉」	表現を味わい、詩の主題をとらえさせる指導	東京書籍1年 P8～P9
23	中学校社会	課題A	日本の広さを調べよう(地理的分野)	日本の領域はどこまで広がっているかを理解させるための指導	東京書籍(地理) P34～P35
24	中学校社会	課題B	政府の仕事と租税(公民的分野)	国民経済と税金のしくみについて理解させるための指導	東京書籍(公民) P124～P125
25	中学校数学	課題A	中学校2年「平行と合同」	P86～P87において、対頂角の性質を理解させるための指導	東京書籍2年 P86～P87

平成24年度宮城県・仙台市公立学校教員採用候補者2次選考「模擬授業」  
課題一覧

26	中学校数学	課題B	中学校2年「平行と合同」	P90～P91において、三角形の内角、外角の和が180°であることを証明し、三角形の内角、外角の性質について理解させるための指導	東京書籍2年 P90～P91
27	中学校理科	課題A	気象観測と天気の変化	校庭などでの気象観測データをもとに、「気温」「湿度」「気圧」の3つのグラフから、天気の変化との関係性について理解させる授業	大日本図書2分野下 P10～P13
28	中学校理科	課題B	力と圧力	実験によって、同じ力でも力を受ける面積によって力の効果(圧力)が変わることを確かめ、圧力の求め方、計算の仕方も確認する授業	大日本図書1分野上 P39～P40
29	中学校理科	課題C	太陽はどのような天体なのか	太陽表面の観測結果から、太陽が球形であり、自転していることを理解させる授業	大日本図書2分野下 P81～P82
30	中学校技術	課題A	技術とものづくり	つくる製作品を決めよう について理解させる指導	開隆堂 技術分野 P35
31	中学校英語	課題A	PROGRAM5 You Look Great!	SVG, SV00構文の理解と表現について理解させる指導	開隆堂 Sunshine2 P38～P43
32	中学校英語	課題B	PROGRAM6 Okinawan Music	名詞の後置修飾の理解と表現について理解させる指導	開隆堂 Sunshine3 P48～P53
33	中学校英語	課題C	Lesson7 How Can We Find Out?	比較の理解と表現について理解させる指導	三省堂 New Crown2 P61～P65
34	中・高保健	課題A	感染症とその予防	感染症とその予防について理解させる指導	学研 新中学保健体育 P90～P91
35	中・高保健	課題B	欲求やストレスへの対処	複雑な社会背景のもと、欲求について理解し、どのように対応するかを考えさせる指導	学研 新中学保健体育 P18～P21
36	中・高保健	課題C	心肺蘇生法	意識がない患者に対する心肺蘇生法を理解させる指導	学研 新中学保健体育 P56～P57
37	中・高音楽	課題A	情景や心情を味わって表現しよう	人の世の栄枯盛衰を歌いあげた楽曲として親しまれてきた「荒城の月」を取り上げ、歌詞の内容や旋律の特徴を生かした表現を工夫するための指導	教育芸術社 2, 3年上 P22～P23
38	中・高美術	課題A	手づくりの楽しみ	用途や機能があるものを、使用する者の気持ちや造形的な美しさを考えて表現するための指導	日本文教出版 2・3年上 P20～P21
39	中・高家庭	課題A	シニアとともに	自分の未来像としての高齢期について理解させる指導	教育図書「家庭基礎」 P150～P151
40	高校国語	課題A	食を料理する	評論文を読み、段落・構成を明らかにし、論理の展開に沿って筆者の考えを読み解くとともに、「現代の食文化」について自分の考えを深めさせる指導	数研出版「国語総合」 P60～P63
41	高校地歴(日本史)	課題A	明治維新と富国強兵	国内の政治的統一の完成(中央集権化)について理解させる指導	山川出版社詳説日本史 P238～P241
42	高校地歴(地理)	課題A	さまざまな環境 エネルギー問題	大気汚染と酸性雨～中国を例に～について理解させる指導	帝国書院新詳地理B P304～P305
43	高校地歴(世界史)	課題A	世界恐慌とファシズム諸国の侵略	ニューディールとブロック経済について理解させる指導	山川出版社 詳説世界史 P322～P324
44	高校公民	課題A	現代社会と青年の生き方	青年であること(アイデンティティ、自我同一性)について理解させる指導	東京書籍「現代社会」 P62～P63
45	高校数学	課題A	高校2年数学Ⅱ「図形と方程式」	P63において、通る1点と傾きが与えられた直線の方程式を求めるための指導	数研出版「新編 数学Ⅱ」 P63
46	高校数学	課題B	高校2年数学Ⅱ「図形と方程式」	P67において、ある直線に関して対称な位置にある点の座標を求めるための指導	数研出版「新編 数学Ⅱ」 P67
47	高校理科(物理)	課題A	力と運動「万有引力」	万有引力の法則について理解させる指導	実教出版「物理Ⅱ新訂版」 P65～P67
48	高校理科(化学)	課題A	原子の構造と化学結合「原子の結びつき」	A 分子の形成(共有結合) 各分子の構造と共有結合について理解させる指導	東京書籍 化学 P38～P40
49	高校理科(生物)	課題A	生殖と発生	被子植物の生殖細胞の形成と重複受精について理解させる指導	東京書籍生物Ⅰ P76～P77
50	高校理科(地学)	課題A	惑星の運動	会合周期と公転周期との関係を探し、その活用について理解させる指導	実教出版 地学Ⅰ新訂版 P87～P188
51	高校英語	課題A	Lesson3 Make a Wish	関係代名詞、受動態について理解させる指導	第一学習社 Voyager English CourseⅠ P24～P31



平成24年度宮城県・仙台市公立学校教員採用候補者2次選考「模擬授業」  
課題一覧

52	高校農業	課題A	イネ	育苗 1選種 2たねもみの予措 について理解させる指導	実教出版 農業科学基礎改訂版 P79~P80
53	高校水産	課題A	一般操船	岸壁離着法(岸壁横付けからの出港)について理解させる指導	学校法人 東京電機大学 東京電機大学出版部 P195
54	高校水産	課題B	一般操船	岸壁離着法(岸壁横付け法)について理解させる指導	学校法人 東京電機大学 東京電機大学出版部 P194
55	高校工業(機械)	課題A	圧力容器と管路	圧力容器について理解させる指導	実教出版 工業105 機械設計2 P160~P164
56	高校工業(電気)	課題A	電力と電力量	電力と熱エネルギー 電力量と計測計器について理解させる指導	実教出版 工業106 電気基礎1 P52~P53
57	高校工業(建築)	課題A	木構造床組	束を立てない床組について理解させる指導	実教出版 工業 建築構造 P60~P63
58	高校商業	課題A	製品計画	製品ミックスと製品政策について理解させる指導	実教出版 マーケティング P70~P73
59	養護教諭	課題A	感染症の予防	感染症の原因と、その予防について理解させる指導(中学校保健)	学研 新中学保健体育 P90~P93
60	養護教諭	課題B	医薬品と健康	医薬品の役割と、その正しい使い方について理解させる指導(高校保健)	大修館書店現代保健体育改訂版 P24~P25
61	養護教諭	課題C	薬物乱用の害	薬物の乱用が心身に及ぼす害と、社会に与える悪影響を理解させる指導(小学校5,6年保健分野)	学研教育みらい みんなの保健 5,6年 P38~P39
62	栄養教諭	課題A	中学生に必要な栄養の特徴を知ろう	栄養素の種類と働きを知り、中学生に必要な栄養の特徴について考えさせる指導	開隆堂 家庭分野 P28~P29
63	栄養教諭	課題B	「元気な毎日と食べ物」バランスのよい食事をしよう	食品の栄養的な特徴を知り、食品を組み合わせてとる必要があることについて理解させる指導	開隆堂 家庭分野 P40