

平成26年度(平成25年度実施) 教員採用選考試験を振り返って

選考結果	1ページ
選考基準	2～3ページ
実技試験内容	4～5ページ
模擬授業題材	6～8ページ

平成 26 年度宮城県・仙台市公立学校教員採用候補者 選考結果

校種・職種	教科等	平成 26 年度			平成 25 年度		
		1 次受験者	2 次受験者	名簿登載者	1 次受験者	2 次受験者	名簿登載者
小学校		1,080	519	271	1,161	459	245
中学校	国語	117	48	23	159	25	11
	社会	260	43	23	244	37	18
	数学	180	56	29	184	42	29
	理科	108	54	27	121	43	20
	技術	28	13	6	36	17	1
	英語	221	53	31	227	50	24
	小計	914	267	139	971	214	103
中・高	保体	329	69	30	369	70	26
	音楽	85	21	11	103	29	14
	美術	75	22	12	83	21	3
	家庭	51	12	4	68	15	6
	小計	540	124	57	623	135	49
高校	国語	79	29	15	77	37	18
	公民	52	12	3	45	15	3
	地歴	100	24	6	110	17	5
	数学	107	42	22	115	46	21
	理科	111	39	11	112	34	12
	農業	16	9	3	15	9	5
	水産	1	1	1	3	2	1
	工業	48	23	6	60	19	4
	商業	45	12	5	44	12	3
	英語	93	26	15	99	18	6
	看護	1	1	1	募集せず		
	福祉	10	4	3	募集せず		
	小計	663	222	91	680	209	78
養護教諭		232	43	21	247	25	10
栄養教諭	栄養教諭 A	11	6	1	9	7	3
	栄養教諭 B	31	6	1	30	6	1
	小計	42	12	2	39	13	4
合 計		3,471	1,187	581	3,721	1,055	489

宮城県・仙台市公立学校教員採用候補者選考 選考基準

1 第1次選考

- ・ 筆記試験1, 筆記試験2, 実技試験及び集団面接の結果を選考資料とし, 願書・履歴書の記載内容, 人物証明書及び勤務証明書の記載内容を勘案して総合的に選考する。
- ・ 筆記試験1, 筆記試験2, 実技試験又は集団面接のいずれかにおいて著しく低い成績があった場合には不合格となることがある。

1) 筆記試験1 (専門教養)

採用校種・教科(配点)		主な評価の観点
小学校(160点)		・ 小学校教員として必要な専門的知識や教養, 指導力等を総合的に身に付けているか。
中学校	国語・社会・数学・理科・技術(200点)	・ 教員として必要な教科科目の専門的知識を身に付けているか。
	英語(筆記150点・リスニング 50点)	
中・高	保健体育・音楽・美術(80点)	
	家庭(200点)	
高等学校	国語・公民・数学・農業・水産・商業・看護・福祉 (200点)	・ 生徒の学習意欲を高めるような指導力を身に付けているか。
	英語(筆記150点・リスニング 50点)	
	地理歴史・理科・工業(共通80点・専門120点)	
養護教諭(200点)		・ 養護教諭や栄養教諭として必要な専門的知識や指導力を身に付けているか。
栄養教諭(200点)		

2) 筆記試験2 (教職教養又は小論文)

選考内容・(配点)	主な評価の観点
教職教養(論述問題を含む 100点)	・ 教員として必要な教養が習得できているか。
小論文(100点)	・ 出題の意図を的確にとらえ, 自分の考えを明確にし, 適切な表現で論理的に記述できているか。

3) 集団面接

選考内容・(評価区分)	主な評価の観点
数人1組による集団面接(AからCまでの3段階評定を行う。)	・ 教員として必要な資質を備えているか。

4) 実技試験

採用校種・教科(配点)		主な評価の観点
小学校	水泳(20点) ボール運動(20点)	・基本的な実技動作, 運動能力を備えているか。
中学校・高等学校	保健体育 水泳(20点) 陸上競技(20点) 器械運動(20点) ダンス(20点) バスケボール・バレーボール(20点) 柔道・剣道(20点)	・体育実技を指導する上での基本的技能を理解し, 身に付けているか。
	音楽 共通試験(60点) 選択A又はB(60点)	・音楽を指導する上での基本的な演奏技能や表現力を身に付けているか。
	美術 デザイン表現(120点)	・美術を指導する上での必要な技能や表現力を身に付けているか。

2 第2次選考

- ・ 模擬授業, 個人面接(適性検査も含む)及び実技試験の結果を選考資料とし, 第1次選考の成績, 願書・履歴書の記載内容, 人物証明書及び勤務証明書の記載内容並びに健康診断書の内容を勘案して, 総合的に選考する。
- ・ 模擬授業, 個人面接(適性検査も含む)又は実技試験のいずれかにおいて著しく低い評価があった場合には, 採用候補者名簿に登載しない。
- ・ 合格者はA, Bの2段階に区分して採用候補者名簿に登載する。

選考内容	評価区分	主な評価の観点
模擬授業	・ 模擬授業及び指導案を総合的に評価し, AからDまでの4段階評価を行う。	・ 児童生徒を惹きつける魅力, 児童生徒を導く資質と能力, コミュニケーション能力を備えているか。 ・ ねらいや指導内容が適切な指導案を作成し, それに基づいた授業が展開できているか。
個人面接	・ 人物を総合的に評価し, AからDまでの4段階評価を行う。	・ 教育への情熱や学び続ける意欲等, 教員としてふさわしい資質と能力を備えているか。
実技試験	・ AからEまでの5段階評価を行う。	・ 指導する上で十分な技術や能力等を身に付けているか。

平成26年度選考「実技試験」実施内容

1 第1次選考

校種・教科・種目		実技試験内容		
小学校	ボール運動	ドッジボールによるスローイング バスケットボールによるドリブルとシュート		
	水泳(25m)	けのび 4泳法(クロール, 平泳ぎ, 背泳, バタフライ)のうち, 一つの泳法で25mを泳ぐ。		
中学校・高等学校	音楽	共通	1 8小節程度の当日指定された旋律に伴奏をつけたピアノ演奏を行う。 2 以下にあげる曲から当日指定の1曲を自分でピアノ伴奏をしながら歌唱する。 ・「夏の思い出」(江間章子作詞/中田喜直作曲) ・「早春賦」(吉丸一昌作詞/中田章作曲) ・「この道」(北原白秋作詞/山田耕筰作曲)	
		選択A	ピアノ, 管, 弦, 打楽器のうちの楽器で任意の1曲を演奏する。	
		選択B	歌曲, アリアから任意の1曲を演奏する。	
		美術	平面表現	東日本大震災後、全国から頂いた支援に対して、感謝の気持ちを込めて品物を贈る際のギフトボックスのパッケージをデザインする。またそのコンセプトを記述する
	保健体育	共通種目	陸上競技	ハードル走
			機械運動(マット運動)	倒立前転(静止を含む) 開脚前転 前転 足交差 後転 伸膝後転 前方倒立回転
			水泳(50m)	スタート 平泳ぎ(25m) クロール(25m)
			ダンス	「人間の一生」という課題について、生徒に演じて欲しいと思う理想的な動き、手本となるような動きをイメージし即興で創作ダンス表現を行う。(音楽は使用しない)
		球技選択	バレーボール	ロングオーバーパス, アタックヒット, 個人での3段攻撃(アンダーハンドレシーブ, オーバーハンドトス, 助走を使ったスパイク)
			バスケットボール	ドリブル(フロントターン, バックターン等2種類の切り返しの技術を入れる), パスとキャッチ, ドリブルシュート
選択種目		柔道	礼法(座例と立礼; 正座 礼 起立 立礼 一步前進), 前回り受け身(左右それぞれ2回行う), 手技か腰技の中で得意な技を施す。	
		剣道	立礼・蹲踞, 切り返し(正面打ち, 左右連続の切り返し, 正面打ち), 基本打ち(小さく早い面打ち, 小手から面打ち), 納刀, 立礼	

2 第2次選考

校種・教科・種目		実技試験内容	
小学校	音楽	「ピアノ」 小学校3学年以上の歌唱教材から任意の1曲を選び、伴奏曲を弾く。	
	体育	「マット運動」 倒立前転 前転 (足交差 1/2転向) 伸膝後転 側方倒立回転	
中学校・高等学校	英語	英語面接 1 英文朗読 2 テーマを選んだスピーチと質疑応答 3 英語面接	
	家庭	食物(60分)	(1)(2)を作る。 (1)ちらし寿司 (2)飾り切り
		被服(60分)	基礎縫い (材料に四つ穴ボタン・スナップを含む)
	福祉	介護実習	「車椅子の基本操作」について、説明する。 ただし、この場が福祉の授業の一部であって、生徒がいることを想定して、生徒に対して説明及び指導する。

平成26年度 模擬授業課題一覧

	校種教科	課題	授業単元(授業題材)	授業で取り上げる内容(授業テーマ)	使用教科書
1	小学校国語	課題A	詩を読もう 「夕日がせなかをおしている」	言葉のリズムに気を付け、詩の情景を思い浮かべながら音読させる指導	東京書籍 3年上 P 9 6の1行～P 9 7の8行
2	小学校国語	課題B	はたらく犬について調べよう 「もうどう犬の訓練」	人を安全にみちびくための訓練について読み取らせる指導	東京書籍 3年下 P 3 4の10行～ P 3 6の6行
3	小学校国語	課題C	世界の民話を読もう 「木かげにごろり」	場面の様子や登場人物の心情を読み取り、民話のおもしろさを読み味わわせる指導	東京書籍 3年下 P 6 7の1行～P 6 9の13行
4	小学校国語	課題D	世界の家のつくりについて考えよう 「人をつつむ形—世界の家めぐり」	世界の家のつくりについての筆者の考えを読み取らせる指導	東京書籍 3年下 P 1 0 0の1行～ P 1 0 1の13行
5	小学校国語	課題E	物語をくふうして音読しよう 「こわれた千の楽器」	楽器たちの気持ちの変化を考えながら音読させる指導	東京書籍 4年上 P 7の5行～P 9 の9行
6	小学校国語	課題F	人物の様子や気持ちを考えながら読もう 「走れ」	中心となる人物の気持ちの変化を読み取らせる指導	東京書籍 4年上 P 5 0の4行～P 5 2の13行
7	小学校国語	課題G	詩を読もう 「よかったなあ」	詩の情景や作者の思いを想像しながら音読させる指導	東京書籍 4年上 P 9 4の1行～P 9 5の11行
8	小学校国語	課題H	くらしの中の世界について調べよう 「くらしの中の和と洋」	「和」と「洋」を比較し、その違いとそれぞれの良さを読み取らせる指導	東京書籍 4年下 P 4 0の4行～P 4 1の4行
9	小学校算数	課題A	新しい計算を考えよう	等分除の答えの見つけ方を理解させる指導。	東京書籍 3年上 P 2 7 2～P 2 8
10	小学校算数	課題B	大きい数のわり算を考えよう	90÷3などの計算の仕方を理解し、その計算ができるようにさせる指導	東京書籍 3年上 P 1 0 8～P 1 0 9
11	小学校算数	課題C	はしたの大きさの表し方を考えよう	小数第一位どうしの小数の加法計算の仕方を理解し、それらの計算ができるようにさせる指導。	東京書籍 3年下 P 1 9
12	小学校算数	課題D	分けた大きさの表し方を考えよう	分数の減法計算の仕方について理解し、それらの計算ができるようにさせる指導	東京書籍 3年下 P 5 2 2
13	小学校算数	課題E	小数のしくみを調べよう	1/10の単位に満たない大きさの表し方を理解させる指導	東京書籍 4年上 P 8 9～P 9 0
14	小学校算数	課題F	わり算の筆算を考えよう	2位数÷2位数(仮商修正なし)の筆算の仕方を理解させる指導	東京書籍 4年上 P 1 0 5～P 1 0 6
15	小学校算数	課題G	分数をくわしく調べよう	数直線を基にして、仮分数を帯分数に、帯分数を仮分数になおす方法を理解させる指導	東京書籍 4年下 P 4 2
16	小学校算数	課題H	小数のかけ算とわり算を考えよう	小数÷整数の計算の意味を理解させる指導	東京書籍 4年下 P 8 0～P 8 1
17	中学校国語	課題A	さまざまな古典を知ろう「伊曾保物語」	古典にはさまざまな作品があることを知り、古典に対する興味や関心をもたせる指導	東京書籍 1年 P 9 8～P 1 0 1
18	中学校国語	課題B	文学を読む「字のない葉書」	登場人物の言葉や行動がどんな意味をもっているかに注意して、作品を読み味わわせる指導。登場人物のものの見方や考え方について、自分の考えをもたせる指導。	東京書籍 2年 P 2 6～P 2 9
19	中学校国語	課題C	詩(日本語のしらべ)「初恋」	リズムを感じ取りながら朗読し、作者の心情を読み取らせる指導。	東京書籍 3年 P 1 2 4～P 1 2 6
20	高校国語	課題A	「技術が道徳を代行する時」	評論文を読み、段落、構成を明らかにし、論理の展開に沿って筆者の考えを読み解くとともに、「技術の進歩と道徳のあり方」について、自分の考えを深めさせる指導	東京書籍 国語総合 現代文編 P 6～P 1 0

平成26年度 模擬授業課題一覧

	校種教科	課題	授業単元(授業題材)	授業で取り上げる内容(授業テーマ)	使用教科書
21	高校国語	課題B	『「平等」と「対等」』	評論文を読み、段落、構成を明らかにし、論理の展開に沿って筆者の考えを読み解くとともに、「平等」と「対等」の違いについて、自分の考えを深めさせる指導	筑摩書房 国語総合 P56～P60
22	高校国語	課題C	コミュニケーションは創造的に	評論文を読み、段落、構成を明らかにし、論理の展開に沿って筆者の考えを読み解くとともに、正しい「コミュニケーション」について、自分の考えを深めさせる指導	第一学習社 標準国語総合 P128～135
23	中学校社会(地理的分野)	課題A	「人々の生活に根ざす宗教」	三大宗教とその他の宗教の特色や世界の宗教分布と歴史的背景をとらえさせ、人々の生活と宗教との関連について、理解させる指導	東京書籍「新しい社会地理」 P36～P37
24	中学校社会(歴史的分野)	課題B	「武家政権の成立」	将軍と配下の武士の主従関係(御恩と奉公)について、武家政権の特色を含め、武家政権の始まりである鎌倉幕府のしくみを通して理解させる指導	東京書籍「新しい社会歴史」 P62～P63
25	中学校社会(公民的分野)	課題C	「三権の抑制と均衡」	三権分立(三権の抑制と均衡の関係)について、生徒に分かりやすくまとめさせる指導	東京書籍「新しい社会 公民」 P90～P91
26	高校地歴(日本史)	課題A	織豊政権	検地と刀狩を通して近世的知行制・身分制について理解させる指導	詳説日本史(山川) P162～P164
27	高校地歴(日本史)	課題B	第一次世界大戦と日本	第一次護憲運動と政党の影響力について理解させる指導	詳説日本史(山川) P318～P320
28	高校地歴(地理)	課題A	世界のなかの日本の農業	日本の農業の特色を、世界の農業との比較を通して理解させる指導	新詳地理B初訂版(帝国) P76～P77
29	高校地歴(世界史)	課題A	3世紀の危機	ローマの3世紀における政治的・経済的变化を考えながら、ローマの分権化を理解させる指導	山川出版 詳説世界史 P44～P47
30	高校地歴(世界史)	課題B	南北戦争とその結果	アメリカ合衆国における南部と北部の違いを考えながら、南北戦争の原因及び結果について、理解させる指導	山川出版 詳説世界史 P275～P277
31	高校公民	課題A	国際関係と国際法	「国際関係と個人」について理解させる指導	東京書籍 政治・経済 P70～P71
32	高校公民	課題B	国民所得と経済成長	「国民経済の活動水準」について理解させる指導	東京書籍 政治・経済 P118～P120
33	中学校数学	課題A	中学校2年「1次関数」	1次関数の意味を理解させる指導	東京書籍 2年 P54～P55
34	中学校数学	課題B	中学校2年「1次関数」	変化の割合を理解させる指導	東京書籍 2年 P56～P57
35	中学校数学	課題C	中学校2年「1次関数」	1次関数のグラフを理解させる指導	東京書籍 2年 P58～P59
36	高校数学	課題A	数学「2次関数」	2次関数 $y=ax^2+bx+c$ から $y=a[(x-p)]^2+q$ の形への式変形を理解させる指導	数研出版「高等学校数学」 P76～P77
37	高校数学	課題B	数学「2次関数」	2次関数 $y=a[(x-p)]^2+q$ の式と、グラフの関係を理解させ、グラフを描かせる指導	数研出版「高等学校数学」 P76～P77
38	高校数学	課題C	数学「2次関数」	定義域に制限のない2次関数の最大・最小について理解させる指導	数研出版「高等学校数学」 P82～83
39	中学理科	課題A	大気による圧力	大気による圧力について、身近な例を用いて理解させる指導	東京書籍 1年 P177～P179
40	中学理科	課題B	からだ動くしくみ	動物が骨格と筋肉を使って運動するしくみを理解させる指導	東京書籍 2年 P107～P108

平成26年度 模擬授業課題一覧

	校種教科	課題	授業単元(授業題材)	授業で取り上げる内容(授業テーマ)	使用教科書
41	中学理科	課題C	惑星の見えかた	内惑星の満ち欠けの仕組みを理解させる指導	東京書籍 3年 P184～P186
42	高校理科(物理)	課題A	静電気「静電誘導」	静電誘導が起こるしくみを理解させる指導	啓林館 物理 P222～P223
43	高校理科(物理)	課題B	原子核反応と核エネルギー「原子核の結合エネルギー」	核エネルギーが吸収・放出されるしくみを理解させる指導	啓林館 物理 P409～P411
44	高校理科(化学)	課題A	電池と電気分解	電池の仕組みとダニエル電池について理解させる指導	東京書籍 化学 P127～P128
45	高校理科(化学)	課題B	分子の極性と分子間にはたらく力	電気陰性度と極性について理解させる指導	化学基礎(数研出版) P58～P59
46	高校理科(生物)	課題A	酵素のはたらき	酵素の基本的なはたらきについて理解させる指導	数研出版 生物 P22～P26
47	高校理科(生物)	課題B	獲得免疫	獲得免疫のしくみについて理解させる指導	第一学習社 高等学校生物基礎 P164～P171
48	中学校英語	課題A	Program6 由紀のイギリス旅行	3人称単数現在についての知識や理解を深める指導と、それを活用して意思の伝達を行う指導(授業はできるだけ英語で行うこととする)	開隆堂 SUNSHINE ENGLISH COURSE1 P60～P65
49	中学校英語	課題B	LESSON7 Wheelchair Basketball	助動詞canについての知識や理解を深める指導と、それを活用して意思の伝達を行う指導(授業はできるだけ英語で行うこととする)	三省堂 NEW CROWN ENGLISH SERIES1 P79～P89
50	中学校英語	課題C	Program2 A Trip to Finland	未来形についての知識や理解を深める指導と、それを活用して意思の伝達を行う指導(授業はできるだけ英語で行うこととする)	開隆堂 SUNSHINE ENGLISH COURSE2 P18～P23
51	高校英語	課題A	Lesson3 More Than Just a Piece of Cloth	自分でパートをひとつ選び、その英文について、内容理解をうながす指導(授業は英語で行うことを基本とする)	大修館 Genius English Communication P33～P39
52	高校英語	課題B	Chapter7 Reading Aloud and the Brain	自分でパートをひとつ選び、その英文について、内容理解をうながす指導(授業は英語で行うことを基本とする)	増進堂 MAINSTREAM English Communication P93～P101
53	中学校技術	課題A	「電気機器の安全な利用」	電気機器の点検について知らせ、安全な利用について理解させる。	開隆堂 P109～P110
54	中・高保健	課題A	生活習慣病とその予防	生活習慣病の要因とその予防について理解させる指導	大修館(現代高等保健体育) P16～P17
55	中・高保健	課題B	薬物乱用と健康	薬物乱用の健康への影響を理解させる指導	大修館(現代高等保健体育) P28～P29
56	中・高保健	課題C	医薬品と健康	医薬品には主作用と副作用があることを理解させる指導	大修館(現代高等保健体育) P84～P85
57	中・高音楽	課題A	「フレーズの特徴を生かした表現を工夫して歌おう」	「浜辺の歌」を楽曲として取り上げ、情景を思い浮かべながら、フレーズのまとまりを感じ取り、特徴を生かした歌い方を工夫して歌唱させるための指導	教育芸術社 1年 P18～P19
58	中・高音楽	課題B	「歌詞の内容を理解して、旋律、リズムや強弱の変化を生かした表現を工夫しよう」	春の情景を優美に表した「花」を取り上げ、歌詞の表す情景や心情を理解し、歌詞の内容と旋律、リズムや強弱の変化を関わらせながら表現を工夫して歌唱させるための指導	教育芸術社 2,3年下 P4～P5
59	中・高美術	課題A	文字や形で伝える -形や色で伝える工夫を考えよう-	自分の思いや伝えたい内容が相手に分かりやすく印象に残るよう、文字や形や色彩、構成などを工夫して表現させる指導	日本文芸出版 美術1 P24～P25
60	中・高美術	課題B	奥行き表現 遠近法の仕組み	身近な風景から主題を生み出し、奥行きの表し方を工夫して表現させる指導	開隆堂出版 美術2・3 P14～P15

平成26年度 模擬授業課題一覧

	校種教科	課題	授業単元(授業題材)	授業で取り上げる内容(授業テーマ)	使用教科書
61	中・高家庭	課題A	被服の保健衛生的機能	被服の保健衛生的機能について理解させる指導	東京書籍 家庭基礎 P118～P119
62	高校農業	課題A	ダイズ	ダイズの特徴について理解させ、これからのダイズのプロジェクト学習への興味・関心を高めさせる指導	農文教 農業302 農業と環境 P150～P151
63	高校水産	課題A	海水の流動	海水の周期的な流動である潮汐と潮流について理解させる指導	海文堂 水産301 水産海洋基礎 P4～P7
64	高校工業(機械)	課題A	4 金属・合金の結晶と状態変化	合金の組織において、固溶体形合金の状態図と共晶形合金の状態図における特徴や相違点について。	7実教出版 工業315 機械工作1 P42～P47
65	高校工業(電気・電子)	課題A	キルヒホッフの法則	キルヒホッフの第二法則を理解させる指導	7実教出版 工業325 電気基礎1 P44～P45
66	高校工業(電気・電子)	課題B	コンデンサ	平行板コンデンサの静電容量を理解させる指導	7実教出版 工業325 電気基礎1 P200～P202
67	高校工業(建築)	課題A	第3章 鉄筋コンクリート構造	フレッシュコンクリートの性質について理解させる指導	7実教出版 工業334 建築構造 P140～P143
68	高校商業	課題A	ビジネスと売買取引	電子商取引の仕組みと分類について理解させる指導	東京法令出版 ビジネス基礎 P180～P181
69	高校看護	課題A	生活と健康 健康の保持・増進と疾病予防	健康管理における予防を理解させる指導	実教 高等学校用 看護基礎医学1 P157の28行～P162の23行
70	高校福祉	課題A	現代の福祉理念	現代の福祉理念である「人権の尊重」「生活の質(QOL)」「ノーマライゼーション」について理解させる指導	実教出版「社会福祉基礎」P20～P21
71	養護教諭	課題A	喫煙の害と健康	たばこを吸うと健康にはどんな害があるのかを理解させる指導	東京書籍 新しい保健 5,6年 P38～P39
72	養護教諭	課題B	喫煙と健康	未成年者の喫煙がなぜ禁止されているのかを理解させる指導	学研 中学 保健体育 P84～P85
73	養護教諭	課題C	喫煙と健康	喫煙者やその周囲の人に起こる害について理解させる指導	大修館 最新高等保健体育 P24～P27
74	養護教諭	課題D	体の中で起こる変化	思春期に起こる心とからだの変化について理解させる指導	学研 みんなのほけん 3,4年 P18～P21
75	栄養教諭	課題A	4よりよく育つための生活	からだをよりよく育つためには、どんな生活をしたらよいかについて考えさせる指導	東京書籍「新しい保健3・4」P24～25