

平成25年度(平成24年度実施) 教員採用選考試験を振り返って

選考結果	1ページ
選考基準	2～3ページ
実技試験内容	4～5ページ
模擬授業題材	6～9ページ

平成25年度宮城県・仙台市公立学校教員採用候補者 第2次選考結果

平成24年10月30日

校種・職種	教科等	平成25年度			平成24年度		
		1次受験者	2次受験者	名簿登載者	1次受験者	2次受験者	名簿登載者
小学校		1,161	459	245	1,470	457	260
中学校	国語	159	25	11	178	56	22
	社会	244	37	18	346	43	20
	数学	184	42	29	235	53	30
	理科	121	43	20	151	54	31
	技術	36	17	1	37	8	4
	英語	227	50	24	294	55	36
	小計	971	214	103	1,241	269	143
中・高	保体	369	70	26	466	77	35
	音楽	103	29	14	111	17	6
	美術	83	21	3	93	13	7
	家庭	68	15	6	79	12	4
	小計	623	135	49	749	119	52
高校	国語	77	37	18	91	13	6
	公民	45	15	3	66	5	3
	地歴	110	17	5	182	16	5
	数学	115	46	21	114	25	14
	理科	112	34	12	138	31	15
	農業	15	9	5	28	9	5
	水産	3	2	1	5	3	3
	工業	60	19	4	56	11	5
	商業	44	12	3	82	8	4
	英語	99	18	6	153	26	17
	小計	680	209	78	915	147	77
養護教諭		247	25	10	338	60	31
栄養教諭	栄養教諭A	9	7	3	15	13	7
	栄養教諭B	30	6	1	37	5	2
	小計	39	13	4	52	18	9
合計		3,721	1,055	489	4,765	1,070	572

宮城県・仙台市公立学校教員採用候補者「選考基準」

1 第1次選考

- 筆記試験1, 筆記試験2, 実技試験及び集団面接の結果を選考資料とし, 願書・履歴書の記載内容, 人物証明書及び勤務証明書の記載内容を勘案して総合的に選考する。
- 筆記試験1, 筆記試験2, 実技試験又は集団面接のいずれかにおいて著しく低い成績があった場合には不合格となる可能性がある。

1) 実技試験

志願区分・教科(配点)		主な評価の観点
小学校(水泳20点・ボール運動20点)		・基本的な実技動作, 運動能力を備えているか。
中学校 ・ 高等学校	音楽 共通試験(60点) 選択AまたはB(60点)	・音楽を指導する上での基本的な演奏技能や表現力を身に付けているか。
	美術 平面表現(120点)	・美術を指導する上での必要な技能や表現力を身に付けているか。
	保健体育 水泳(24点) 陸上競技(24点) 器械運動(24点)	・体育実技を指導する上での基本的技能を理解し, 身に付けているか。
	バスケットボール・バレーボール(24点) 柔道・剣道・ダンス(24点)	

2) 筆記試験1(専門教養)

志願区分・教科(配点)		主な評価の観点
小学校(160点)		・小学校教員として必要な専門的知識や教養, 指導力等を総合的に身につけているか。
中学校	国語・社会・数学・理科・技術(200点) 英語(筆記150点・リスニング50点)	・教員として必要な教科科目の専門的知識を身に付けているか。
中・高	音楽・美術・保健体育(80点) 家庭(200点)	
高等学校	国語・公民・数学・農業・水産・商業(200点) 英語(筆記150点・リスニング50点) 地理歴史・理科・工業(共通80点・専門120点)	
養護教諭(200点) 栄養教諭(200点)		・養護教諭や栄養教諭として必要な専門的知識や指導力を身に付けているか。

3) 筆記試験2(教職教養又は小論文)

選考内容(配点)	主な評価の観点
教職教養(論述問題を含む 100点)	・教員として必要な教養が習得できているか。
小論文(100点)	・出題の意図を的確にとらえ, 自分の考えを明確にし, 適切な表現で論理的に記述できているか。

4) 集団面接

選考内容(評価区分)	主な評価の観点
数人1組による集団面接 (AからCまでの3段階評定を行う。)	・教員として必要な資質を備えているか。

2 第2次選考

- ・ 模擬授業，個人面接（適性検査も含む）及び実技試験の結果を選考資料とし，第1次選考の成績，願書・履歴書の記載内容，人物証明書及び勤務証明書の記載内容並びに健康診断書の内容を勘案して，総合的に選考する。
- ・ 模擬授業，個人面接（適性検査も含む）又は実技試験のいずれかにおいて著しく低い評価があった場合には，採用候補者名簿に登載しない。
- ・ 合格者はA，Bの2段階に区分して採用候補者名簿に登載する。

選考内容	評価区分	主な評価の観点
模擬授業	・ 模擬授業及び指導案を総合的に評価し，AからDまでの4段階評定を行う。	・ 児童生徒を惹きつける魅力，児童生徒を導く資質と能力，コミュニケーション能力を備えているか。 ・ ねらいや指導内容が適切な指導案を作成し，それに基づいた授業が展開できているか。
個人面接	・ 人物を総合的に評価し，AからDまでの4段階評定を行う。	・ 教育への情熱や学び続ける意欲等，教員としてふさわしい資質と能力を備えているか。
実技試験	・ AからEまでの5段階評定を行う。	・ 指導する上で十分な技術や能力等を身につけているか。

平成25年度選考「実技試験」実施内容

1 第1次選考

校種・教科・種目		実技試験内容		
小学校	ボール運動	ドッジボールによるスローイングとキャッチ（バスケットのバックボードへのスローイングと跳ね返ったボールのキャッチ） ドッジボールによるドリブルとシュート		
	水泳（25m）	けのび 4泳法（クロール、平泳ぎ、背泳、バタフライ）のうち、一つの泳法で25mを泳ぐ。		
中学校・高等学校	音楽	共通	1 8小節程度の当日指定された旋律に伴奏をつけたピアノ演奏を行う。 2 以下にあげる曲から当日指定の1曲を自分でピアノ伴奏をしながら歌唱する。 ・「花」（武島羽衣作詞／滝廉太郎作曲） ・「浜辺の歌」（林古溪作詞／成田為三作曲） ・「椰子の実」（島崎藤村作詞／大中寅二作曲）	
		選択A	ピアノ、管、弦、打楽器のうちの楽器で任意の1曲を演奏する。	
		選択B	歌曲、アリアから任意の1曲を演奏する。	
		美術	平面表現	「復興・再生」をテーマとしたパブリックアートをデザインし、海が見える公園に設置されている情景を表現する。また、パブリックアートのコンセプトを所定の用紙に記述する。
	共通種目	陸上競技	ハードル走	
		機械運動（マット運動）	倒立前転 開脚前転 前転 足交差 後転 伸膝後転 前方倒立回転	
		水泳（50m）	スタート 平泳ぎ（25m） クロール（25m）	
	保健体育	球技選択	バレーボール	ロングオーバーパス、アタックヒット、個人での3段攻撃（アンダーハンドレシーブ、オーバーハンドトス、助走を使ったスパイク）
			バスケットボール	ドリブル（フロントターン、バックターン等2種類の切り返しの技術を入れる）、パスとキャッチ、ドリブルシュート
		選択種目	柔道	礼法（座例と立礼；正座 礼 起立 立礼 一步前進）、前回り受け身（左右それぞれ2回行う）、手技か腰技の中で得意な技を施す。
		剣道	立礼・蹲踞、切り返し（正面打ち、左右連続の切り返し、正面打ち）、基本打ち（小さく早い面打ち、小手から面打ち）、納刀、立礼	
		ダンス	動きの課題（伸・縮）と音楽からイメージをふくらませ、即興表現を行う。	

2 第2次選考

校種・教科・種目		実技試験内容
小学校	音楽	「ピアノ」 小学校3学年以上の歌唱教材から任意の1曲を選び、伴奏曲を弾く。
	体育	「マット運動」 倒立前転 前転（足交差 1/2 転向） 伸膝後転 側方倒立回転
中学校・高等学校	英語	英語面接 1 英文朗読 2 テーマを選んだスピーチと質疑応答 3 英語面接
	家庭	食物（60分） （1）（2）を作る。 （1）けんちん汁 （2）飾り切り
	家庭	被服（60分） 基礎縫い （材料に四つ穴ボタン・スナップを含む）

平成25年度宮城県・仙台市公立学校教員採用候補者2次選考「模擬授業」課題一覧

	校種教科	課題	授業で取り上げる内容(授業テーマ)	使用教科書	
1	小学校国語	課題A	「自分の思いが伝わるように声に出して読もう」だいたいぶだいたいぶ」の読み方を考えながら朗読させる指導	東京書籍5年上P9の9行～P11の12行	
2	小学校国語	課題D	「文章の構成を考えながら要旨を読み取ろう」動物の体と気候	東京書籍5年上P27の6行～P28の9行	
3	小学校国語	課題F	「書き手の意図を考えながら新聞を読もう」新聞記事を読み比べよう	東京書籍5年上P67の11行～P69の最後	
4	小学校国語	課題G	「立場を明確にして書こう」	意見と理由を整理し、自分の立場を明確にししながら文章の構成を考えて書かせる指導	東京書籍5年上P74～P75
5	小学校国語	課題H	「古文を声に出して読んでみよう」竹取物語	繰り返し読んで、文語調の言葉のリズムなどに気づきながら楽しく音読させる指導	東京書籍5年上P78～P79
6	小学校国語	課題J	「物語のおもしろさを考えて読み味わおう」注文の多い料理店	物語の導入における場面の様子や二人の紳士の人柄を読み取らせる指導	東京書籍5年下P6の1行～P8の2行
7	小学校国語	課題K	「森林について興味をもったことを調べよう」森林のおくりもの	森林がとどけてくれている「別のおくりもの」について読み取らせる指導	東京書籍5年下P42の12行～P45の14行
8	小学校国語	課題M	「動物と人間のかかわりをえがいた物語を読もう」大造じいさんとがん	「特別な方法」に込められた大造じいさんの残雪に対する気持ちを読み取らせる指導	東京書籍5年下P64の1行～P67の7行
9	小学校算数	課題B	小数のかけ算を考えよう	小数倍の意味を考えさせ、理解させる指導	東京書籍5年上P39
10	小学校算数	課題C	小数のわり算を考えよう	小数の除法でのあまりの意味と求め方を理解させる指導	東京書籍5年上P51
11	小学校算数	課題D	比べ方を考えよう(1)	「平均」の意味と求め方について理解させる指導	東京書籍5年上P85～P86
12	小学校算数	課題E	比べ方を考えよう(1)	「面積」「個体数」が異なる場合の混み具合の比べ方を理解させる指導	東京書籍5年上P93～P94
13	小学校算数	課題I	分数をもっと知ろう	異分母の分数の加法の計算の仕方を考えさせ、理解させる指導	東京書籍5年下P21
14	小学校算数	課題M	分数のかけ算とわり算を考えよう	分数×整数の計算の意味や、計算の仕方を考えさせ、理解させる指導	東京書籍5年下P89～P90
15	小学校算数	課題N	分数のかけ算とわり算を考えよう	分数÷整数の計算の意味や計算の仕方を考えさせ、理解させる指導	東京書籍5年下P92～P93
16	中学校国語	課題A	(小説)「形」	表現に基づいて、作品の主題について考えさせる指導	東京書籍3年P28～P31
17	中学校国語	課題B	(論説)「常識」は変化する」	段落の役割や段落相互の関係に着目して、文章の構成をとらえ、内容を読み取らせる指導	東京書籍1年P263～P266
18	中学校国語	課題C	(論説)「テクノロジーとの付き合い方」「テクノロジーと人間らしさ」	文章を読み比べて、それぞれの文章の書き方について評価させる指導	東京書籍3年P128～P134
19	中学校国語	課題E	(詩)「木」	表現を味わい、とらえた主題を生かした朗読をさせる指導	東京書籍1年P206～207
20	中学校国語	課題F	(古典)「平家物語」	表現の特徴を生かして朗読させ、作品を読み味わわせる指導	東京書籍1年P98～P101
21	高校国語	課題A	生きることと食べることの意味	評論文を読み、段落、構成を明らかにし、論理の展開に沿って筆者の考えを読み解くとともに、「生命」と「食」とのかかわりについて、自分の考えを深めさせる指導	大修館書店新編 国語総合P141～P147
22	高校国語	課題B	今ここにある無数の未知	評論文を読み、段落、構成を明らかにし、論理の展開に沿って筆者の考えを読み解くとともに、「旅」というもののもつ意味について、自分の考えを深めさせる指導	東京書籍精選 国語総合P10～P14
23	中学校社会	課題A	多くの民族がくらす北アメリカ	北アメリカに多くの民族が暮らしている理由を北アメリカの歩みと移民に着目させてとらえさせる指導	帝国書院(中学生の地理)P80～P81
24	中学校社会	課題B	奈良時代の人々の暮らし	律令国家のもとでの人々の身分と負担を知り、律令政治と貴族の生活が農民の重い税負担によって支えられていたことを理解させる指導	東京書籍 新しい社会「歴史」P40～P41
25	中学校社会	課題C	新政府の成立	近代国家をつくるために新政府が行っていた改革について理解させる指導	東京書籍 新しい社会「歴史」P146～P147
26	中学校社会	課題D	わたしたちの生活と金融機関	金融の役割と金融機関の動きについて理解させる指導	東京書籍 新しい社会「公民」P126～P127
27	高校地歴(日本史)	課題A	院政と平氏の台頭	貴族による政治から武士による政治に移り変わる流れの中で、平氏政権の特徴を理解させる指導	山川出版社詳説日本史 P84～P86
28	高校地歴(日本史)	課題B	日露戦争後の国際関係	日露戦争に勝利した日本の大陸進出とそれに関わる諸外国との関係を理解させる指導	山川出版社詳説日本史 P273～P275

	校種教科	課題		授業で取り上げる内容（授業テーマ）	使用教科書
29	高校地歴（地理）	課題A	かたよる人口と食料生産	食料需給の地域的な偏りを理解させる指導	帝国書院新詳地理B P 272 ~ P 273
30	高校地歴（地理）	課題B	衣食住とかがわる社会環境	民族と言語、宗教について理解させる指導	帝国書院新詳地理B P 110 ~ P 111
31	高校地歴（世界史）	課題A	モンゴル民族の発展	モンゴル帝国の盛衰と東西交流について理解させる指導	山川出版社 詳説世界史 P 105 ~ P 109
32	高校地歴（世界史）	課題B	経済と社会の産業化	産業革命の内容とその影響について理解させる指導	東京書籍 世界史B P 254 ~ P 258
33	高校公民	課題A	世界の主な政治体制	議員内閣制について理解させる指導	東京書籍「政治・経済」 P 17 ~ P 18
34	高校公民	課題B	経済対立と国際協調	IMF - GAAT体制について理解させる指導	東京書籍「政治・経済」 P 168 ~ P 169
35	中学校数学	課題A	中学校3年「2次方程式」	平方根の考えを使った2次方程式の解き方を理解させる指導	東京書籍3年 P 66 ~ P 67
36	中学校数学	課題B	中学校3年「2次方程式」	平方の形に変形してから、平方根の考えを使った2次方程式の解き方を理解させる指導	東京書籍3年 P 68 ~ P 69
37	中学校数学	課題C	中学校3年「2次方程式」	2次方程式の解の公式を使った解き方を理解させる指導	東京書籍3年 P 70 ~ P 71
38	高校数学	課題A	数学 「三角比」図形と計量	鋭角で定義された三角比を実際の事象にあてはめ、距離や角度を求めさせる指導	数研出版「新編 数学」 P 124 ~ P 125
39	高校数学	課題B	数学 「三角比」図形と計量	一般的な直角三角形において、三角形の相互関係が成立し、それを用いて他の三角比を求めさせる指導	数研出版「新編 数学」 P 126 ~ P 127
40	高校数学	課題C	数学 「三角比」図形と計量	鋭角で定義されていた三角比を鈍角まで拡張し、原点を中心とする半円を用いて三角比を求めさせる指導	数研出版「新編 数学」 P 129 ~ P 130
41	中学校理科	課題A	水溶液の性質	溶解度について確かめ、再結晶ができる理由を理解させる指導	東京書籍1年 P 104 ~ P 105
42	中学校理科	課題B	化学変化と電池	電池の中で起こる変化についてイオンモデルを使い理解させる指導	東京書籍3年 P 22 ~ P 23
43	中学校理科	課題C	生命の連続性「生物の成長と生殖」	生物の成長と細胞の変化、細胞分裂の過程を理解させる指導	東京書籍3年 P 58 ~ P 59
44	高校理科（物理）	課題A	剛体にはたらく力のつりあい「重心」	物体の重心について理解させる指導	数研出版 改訂版高等学校物理 P 76 ~ P 77
45	高校理科（物理）	課題B	熱とエネルギー「熱力学第一法則」	熱力学第一法則について理解させる指導	数研出版 改訂版高等学校物理 P 109
46	高校理科（化学）	課題A	物質の構成粒子とその結びつき	イオンの生成とイオンからなる物質（各イオンの生成とイオンのもつ特性）について理解させる指導	啓林館 高等学校化学 改訂版 P 27 ~ P 29
47	高校理科（化学）	課題B	金属元素の単体と化合物	遷移元素とその化合物（鉄とその化合物で製鉄について）について理解させる指導	東京書籍 化学 P 200 ~ P 201
48	高校理科（生物）	課題A	遺伝子とそのはたらき	DNAの構造について理解させる指導	数研出版 生物基礎 P 62 ~ P 65
49	高校理科（生物）	課題B	環境と植物の反応	種子の発芽と環境要因について理解させる指導	東京書籍 生物 P 262 ~ P 263
50	中学校英語	課題A	Lesson9 オーストラリアからの手紙	一般動詞の過去形の理解と表現についての指導	学校図書 TOTAL ENGLISH 1 P 110 ~ P 115
51	中学校英語	課題B	Lesson8 それぞれの冬休み	現在進行形の理解と表現についての指導	教育出版 ONE WORLD1 P 108 ~ P 113
52	中学校英語	課題C	Lesson5 Career Experience 職業体験	to不定詞の理解と表現についての指導	学校図書 TOTAL ENGLISH 2 P 66 ~ P 71
53	中学校英語	課題D	Lesson2 Golden Week	There is(are) ~ 構文の理解と表現についての指導	教育出版 ONE WORLD 2 P 18 ~ P 25
54	高校英語	課題A	Lesson1 New Faces, New Places	5文型、不定詞の名詞的用法の理解と表現についての指導	三省堂 CROWN English series P 6 ~ P 17
55	高校英語	課題B	Lesson1 Imagine the World of Imagine	文型、動詞の形、不定詞と動名詞の理解と表現についての指導	桐原書店 PRO-VISION ENGLISH COURSE
56	高校英語	課題C	Lesson1 Let's Change the World	S+V, S+V+O, 現在完了形の理解と表現についての指導	Voyager English Course P 4 ~ P 13
57	中学校技術	課題A	生物育成に関する技術	「土作り、肥料」について理解させる指導	開隆堂 P 146 ~ P 147

	校種教科	課題	授業で取り上げる内容（授業テーマ）	使用教科書
58	中・高保健	課題A 健康の成り立ち	健康を守るための要因について理解させる指導	学研 中学保健体育 P 7 2 ~ P 7 3 大修館 最新保健体育 P 1 0 ~ P 1 1
59	中・高保健	課題B 食事と健康	健康のためにどのような食生活をすればよいかを理解させる指導	学研 中学保健体育 P 7 6 ~ P 7 7 大修館 最新保健体育 P 1 6 ~ P 1 7
60	中・高保健	課題C 応急処置の意義と日常的な応急手当	日常的な応急手当の方法やその予防について理解させる指導	学研 中学保健体育 P 6 5 ~ P 6 9 大修館 最新保健体育 P 5 0 ~ P 5 1
61	中・高保健	課題D 環境汚染を防ぐ取り組み	環境汚染が健康に与える影響を知り、その問題を解決するための対策を考えさせる指導	学研 中学保健体育 P 4 4 ~ P 4 5 大修館 最新保健体育 P 8 2 ~ P 8 3
62	中・高音楽	課題A 「言葉と旋律の関係を理解して表現を工夫しよう」	美しい自然を描写した「夏の思い出」を取り上げ、歌詞と旋律との関わりに着目しながら歌詞の内容を生かした歌い方を工夫して歌唱させるための指導	教育芸術社 2, 3 年上 P 1 4 ~ P 1 5
63	中・高音楽	課題B 「歌詞の表す情景や心情の味わい、表現を工夫して歌おう」	春を待ちわびる心情を表している「早春賦」を取り上げ、歌詞の表す情景を想像しながら旋律や強弱の変化を生かした表現を工夫して歌唱させるための指導	教育芸術社 2, 3 年下 P 2 4 ~ P 2 5
64	中・高音楽	課題C 「詩の内容と曲想の変化との関わりを感じ取ろう」	「魔王」を取り上げ、詩の内容を理解し、登場人物や場面の様子と旋律の雰囲気や歌い方の違いの関わりを感じ取りながら聴かせるための指導	教育芸術社 1 年 P 3 8 ~ P 3 9
65	中・高美術	課題A 「和風」を味わう	日本の伝統的な生活文化を鑑賞し、そのよさや美しさを感じ取らせ美術文化への関心を高めさせる指導	日文美術 7 2 4 P 3 6 ~ P 3 7
66	中・高美術	課題B 祈りの形	思いをポーズや動きに託した彫刻表現の構想を深めさせるための指導	日文美術 8 2 5 P 3 2 ~ P 3 3
67	中・高美術	課題C 社会に生きるデザイン	社会の中の問題点やその改善について自分なりにとらえ、メッセージとして伝え、デザインする指導	光村美術 8 2 2 P 2 8 ~ P 2 9
68	中・高家庭	課題A 食生活を営む	豊かな食生活を求めることの必要性を理解させる指導	大修館書店 P 1 4 4 ~ P 1 4 5
69	中・高家庭	課題B 子どもとかわかって生きる	すべての子どもがすこやかに育つ環境について理解させる指導	実教出版 P 5 6 ~ P 5 7
70	高校農業	課題A 私たちの暮らしと農業	私たちの暮らしや社会と農業の関わりを理解させ、これからの農業学習の興味・関心を高めさせる指導	農文協 農業科学基礎 P 2 ~ P 5
71	高校農業	課題B イネ	日本人の主食であるイネの特徴について理解させ、これからのイネのプロジェクト学習への興味・関心を高めさせる指導	農文協 農業科学基礎 P 7 0 ~ P 7 1
72	高校水産	課題A 基本航海計器	衝突予防援助装置の基本操作を理解させる指導	実教出版 水産106航海・計器 P 6 7 ~ P 6 9
73	高校工業（機械）	課題A 潤滑	工作機械の潤滑について理解させる指導	実教出版 工業610 機械設計1 P 2 2 9 ~ P 2 3 1
74	高校工業（機械）	課題B 表面処理	金属皮膜処理について理解させる指導	実教出版 工業103 機械工作1 P 2 1 9 ~ P 2 2 2
75	高校工業（工業化学）	課題A アボガド口定数と物質質量	アボガド口定数の意味を理解させ、物質量の単位molの概念を理解させる指導	実教出版 工業017 工業化学1 P 5 0 ~ P 5 2
76	高校工業（工業化学）	課題B 溶液の濃度	溶液の濃度の単位（「質量パーセント濃度」と「水100gあたりの溶質の質量」）について理解させる指導	実教出版 工業017 工業化学1 P 1 0 4 ~ P 1 0 6
77	高校工業（電気・電子）	課題A 抵抗の性質	導体の抵抗率について理解させる指導	実教出版 工業105 精選電気基礎新訂版 P 2 2 ~ P 2 3
78	高校工業（電気・電子）	課題B 磁界中の電流に働く力	電磁力の大きさと向きについて理解させる指導	実教出版 工業105 精選電気基礎新訂版 P 6 3 ~ P 6 5
79	高校工業（建築）	課題A 静定ラーメン	単純梁系ラーメン応力図の作成の仕方を理解させる指導	実教出版 工業063 建築構造設計 P 7 7 ~ P 7 8
80	高校工業（建築）	課題B 建築物間の延焼などの防止対策	延焼のおそれのある部分についてを理解させる指導	実教出版 工業089 建築法規 P 9 5 ~ P 9 6
81	高校商業	課題A ビジネスと流通活動	流通の発展について理解させる指導	東京法令出版 ビジネス基礎 P 3 2 ~ 3 3
82	養護教諭	課題A 身の回りの清けつ	体を清けつにすることや、清けつな衣服を身に着けることの必要性について理解させる指導	学研 みんなのほけん 3, 4 年 P 8 ~ P 1 0
83	養護教諭	課題C けがの応急手当	けがの手当や患部の保護、固定、止血について理解させる指導	大修館書店 保健体育 P 1 0 4 ~ P 1 0 7
84	養護教諭	課題D 休養・睡眠と健康	疲労が体に及ぼす影響と休養や睡眠の必要性について理解させる指導	学研 中学保健体育 P 7 8 ~ P 7 9
85	養護教諭	課題E 思春期と健康	思春期におこる体の変化と健康課題について理解させる指導	大修館書店 最新高等保健体育 P 6 4 ~ P 6 5

	校種教科	課題		授業で取り上げる内容（授業テーマ）	使用教科書
86	栄養教諭	課題A	「くふうしよう楽しい食事」	食品の組み合わせや栄養的なバランスを考え、一食分の献立を作成することができるようにする指導	開隆堂 小学校 わたしたちの家庭 科 P 9 4 ~ P 9
87	栄養教諭	課題B	「健康と食生活」	食事が果たす役割と健康によい食習慣について理解させる指導	開隆堂 技術・家 庭（家庭分野） P 6 8 ~ P 6 9
88	栄養教諭	課題C	健康な生活と病気の予防	バランスのとれた食事や規則正しい食生活について理解させる指導	東京書籍 新しい保健体育 P 8 0 ~ P 8 1