

平成31年度 初任者研修・新規採用者研修の概要（予定）

1 教諭【実施期間：3年】

	研修の目標	校内研修 (勤務校研修)	校外研修 (機関研修)
1年目	教員の基本的資質や、児童生徒理解力及び授業力の基礎を身につける。	年間150時間以上の授業研修・一般研修	年間15日 (宿泊研修2泊3日)
2年目	授業及び学級経営の実践的指導力を身につける。	年間2回以上の校内研究授業	年間7日
3年目	2年間を振り返り、個々の課題や勤務校の役割に応じた研修に取り組む。		年間3日

○ 勤務校研修（校内研修）の研修方式

- ・ 拠点校方式：小学校
→ 勤務校の教職員と拠点校指導教員（週1回訪問）から指導を受ける。
- ・ 各校方式：中学校、高等学校、特別支援学校（小学校の一部）
→ 勤務校の教職員から指導を受ける。

2 養護教諭【実施期間：1年】

- 校内研修（15日間・指導者による実務研修6回を含む）
- 校外研修（13日間・宿泊研修2泊3日を含む）

3 栄養教諭【実施期間：1年】

学校栄養職員としての勤務経験がない者

- 校内研修（10日間・指導者による実務指導6回を含む）
- 校外研修（13日間・宿泊研修2泊3日を含む〔平成31年度より実施〕）

学校栄養職員としての勤務経験がある者

- 校内研修（4日間）
- 校外研修（10日間 ※過去の学校栄養職員研修の受講状況によっては一部免除可能）

今年度の初任者研修などの研修計画や「みやぎの教員に求められる資質能力」等については、
宮城県総合教育センターのホームページでもご覧いただけます。

<http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/>

○ 平成30年度初任者研修（小学校・中学校）実施計画

【1年目】（15日） 平成30年度新規採用者が受講

No.	研修名 研修の主な観点	期日及び対象	研修内容	会場
1	開講式 学習指導力 生徒指導力 人的資質	平成30年 4月2日（月） （小・中・高・特・ 養・栄・実・寄）	講話「新任教員に期待する」 ～本県教育の現状と課題について～	宮城県行政庁舎
2	センター研修1 （基本研修） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	5月8日（火） （小・中・高・特・ 養・栄・実・寄・ 幼）	講話「教員のサービスと研修」 講義「みやぎの志教育」 講義「いじめ防止と不登校への対応」 講義「教員のメンタルヘルス」 講義「みやぎの防災教育」 演習「法規範の遵守」	総合教育センター
3	センター研修2 （教科研修1） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	6月5日（火） （小）	みやぎの教員ワンポイント講座① 講義「5つの提言をふまえた授業づくり」 研究協議「学習指導上の諸問題」（学年ごと） 宿泊研修ガイダンス	総合教育センター
		6月12日（火） （中）	みやぎの教員ワンポイント講座① 講義「5つの提言をふまえた授業づくり」 研究協議「学習指導上の諸問題」（教科ごと） 宿泊研修ガイダンス	
4 5 6	センター研修3 （宿泊研修） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	【第1・2・3団】 7月25日（水） ～27日（金） （小・中・高・特・養）	MAP体験 自然体験研修・志教育 志教育発表会 ※2泊3日	1団:蔵王自然の家 2団:花山青年自然の家 3団:志津川自然の家
7	センター研修4 （特別支援教育研修1・ カウンセリング研修） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	8月21日（火） （小）	みやぎの教員ワンポイント講座② 講義「障害のある児童生徒の理解と特別支援教育の現状」 講義「発達障害のある児童生徒の理解」 講義「教育相談を生かした学級経営」 演習「カウンセリングの基本技能」 特別支援教育研修2 ガイダンス	総合教育センター
		8月23日（木） （中、養）		
8	センター研修5 （特別支援教育研修2） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	以下のいずれかの期日 において実施（1日） 9月4日, 9月11日, 9月18日, 10月23日, 11月20日 （小・中・高・特・養）	ガイダンス 体験研修「障害のある児童生徒の指導」 研究協議「障害のある児童生徒の指導」	県内特別支援学校
9	センター研修6※注 （教科研修2） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	9月25日（火） （小）	みやぎの教員ワンポイント講座③ 講義「教育の情報化」 講義「初等理科教育の進め方」 演習「初等理科教育に関する観察及び実験（観察・実験）」	総合教育センター
		10月2日（火） （中） ※午前のみ特と合同	みやぎの教員ワンポイント講座③ 講義「教育の情報化」 研究協議「学習指導上の諸問題」（教科ごと）	
10 11	市町村教育委員会研修※注 （2日）	教育委員会ごとに 実施	・主に地域理解に関する内容 （例）市町村教育委員会の教育方針と課題、地域の特性、地域ぐるみの取組、防災教育等	市町村教育委員会 が指定した会場
12 13 14 15	教育事務所研修 （4日）	教育事務所ごとに 実施	・主に授業づくりに関する内容 （例）学習指導案の作成、授業参観と研究協議、特別活動や道徳科の授業の実際、先輩教員の体験発表等	各教育事務所 ※教育事務所研修は、 地区内の県立特別支援 学校の小・中学部及び 県立中学校を含むもの とする。

※注 県立中学校の初任者は、「センター研修6」及び「市町村教育委員会研修」を受講しない。（高等学校初任研「センター研修5、10、12」を受講する。）

【2年目】（7日）

平成29年度新規採用者が受講

No.	研修名 <small>研修の主な観点</small>	期日及び対象	研修内容	会場
16	センター研修7 (学習指導研修) <small>学習指導力 生徒指導力 人的資質</small>	平成30年 4月18日(水) (小・中・特小中)	講義「児童生徒の学力の実態に合わせた分かりやすい授業の方法」 講義「学習を促進し学習効果を高める評価結果の戻し方」 講話「教職員の服務規律について」	総合教育センター
17	センター研修8 (健康教育・体育施設等体験研修) <small>学習指導力 生徒指導力 人的資質</small>	8月6日(月) (小・中・特小中)	講義「学校における安全教育」 講義「学校における食(アレルギー)に関する教育」 講義「みやぎの子どもの体力・運動能力を踏まえた指導」 実技研修(小)「体づくり運動の授業でのポイント」 (中)「リズムに合わせた動きをつくる指導」	ゼスアイムスパークリーナ グラディ21
18	センター研修9 (一般研修) <small>学習指導力 生徒指導力 人的資質</small>	8月22日(水) (小・中・特小中)	講義「いじめ・不登校への対応」 研究協議「自校における不登校・いじめ問題等の未然防止、 早期発見、早期対応の取組について」	総合教育センター
19	センター研修10 (生涯学習・ふるさと教育研修) <small>学習指導力 生徒指導力 人的資質</small>	10月24日(水) (小・中・特小中)	講義「宮城県の生涯学習・協働教育」 講話「博物館の利用の仕方」「博物館見学」 講義「消費者教育について」 講義「道徳教育について」	東北歴史博物館
20 21 22	教育(地域)事務所研修 (3日)	各自	主に授業づくりに関する内容 (例) 課題研究の進め方、中間発表、 課題研究発表 等	各教育事務所

【3年目】（3日）

平成28年度新規採用者が受講

No.	研修名 <small>研修の主な観点</small>	期日及び対象	研修内容	会場
23 24	選択研修 (2日)	各研修会等による	総合教育センターで実施する研修会、研究指定校等授 業参観等から選択	各研修会等による
25	閉講式 <small>学習指導力 生徒指導力 人的資質</small>	平成30年 11月29日(木) (小・特小) 11月30日(金) (中・特中)	講話「初任者研修を終えるに当たって」 協議「3年間の研修を振り返って」 ワークショップ「私たちが目指す教師像」	総合教育センター

◆初任者が身に付けたい力として、研修の目的となる3つの観点（研修の主な観点）

身に付けたい力	学習指導力	生徒指導力	人的資質
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業技術 ・ 教材研究 ・ 児童生徒評価 ・ 道徳教育 ・ ICT活用 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学級経営 ・ 児童生徒理解 ・ 教育相談 ・ 志教育 ・ 特別支援教育 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 心構え ・ 服務規律, モラル ・ メンタルヘルス ・ コミュニケーション ・ 情報リテラシー 等

○ 平成30年度初任者研修（高等学校）実施計画

【1年目】（15日） 平成30年度新規採用者が受講

No.	研修名 研修の主な観点	期日及び対象	研修内容	会場
1	開講式 学習指導力 生徒指導力 人的資質	平成30年 4月2日（月） （小・中・高・特・ 養・栄・実・寄）	講話「新任教員に期待する」 ～本県教育の現状と課題について～	宮城県行政庁舎
2	センター研修1 （教科研修1） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	4月24日（火） （高）	みやぎの教員ワンポイント講座① 講義「学習指導法」 講義・演習「授業設計，学習指導案の作り方」 （教科ごと）	総合教育センター
3	センター研修2 （基本研修） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	5月8日（火） （小・中・高・特・ 養・栄・実・寄・幼）	講話「教員の服務と研修」 講義「みやぎの志教育」 講義「いじめ防止と不登校への対応」 講義「教員のメンタルヘルス」 講義「みやぎの防災教育」 演習「法規範の遵守」	総合教育センター
4	センター研修3 （教科外研修1） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	5月22日（火） （高・特・実・寄）	みやぎの教員ワンポイント講座② 講義「生徒指導と教育相談」 演習「カウンセリングの基本技法」	総合教育センター
5	センター研修4 （教科研修2） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	6月26日（火） （高・特高）	実践発表「授業設計の工夫—言語活動やICT 活用によって効果を高める学習指導」 研究協議「授業設計の工夫」（教科ごと） 宿泊研修ガイダンス	総合教育センター
6	センター研修5※注 （教科外研修2） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	7月10日（火） （高）	実践発表「先輩からのメッセージ（部活動 指導について）」 講義「部活動指導について」 研究協議「部活動指導上の諸問題」	総合教育センター
7	センター研修6	【第1・2・3団】	MAP体験	1団：蔵王自然の家
8	（宿泊研修）	7月25日（水）	自然体験研修・志教育	2団：花山青少年自然の家
9	学習指導力 生徒指導力 人的資質	～27日（金） （小・中・高・特・養）	志教育発表会 ※2泊3日	3団：志津川自然の家
10	センター研修7 （教科研修3） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	8月7日（火） （高・特高）	参観・研究協議 「中堅研・初任研（2年目）の模擬授業」	総合教育センター， 県内高等学校
11	センター研修8 （特別支援教育研修1・ 教科外研修3） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	8月28日（火） （高・実）	講義「発達障害のある生徒の理解」 講義「障害のある生徒の理解と特別支援教育の現状」 講義・演習「いじめ・不登校への理解と対応」 特別支援教育研修2ガイダンス	総合教育センター
12	センター研修9 （特別支援教育研修2） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	以下のいずれかの期日に おいて実施（1日） 9月4日，9月11日， 9月18日，10月23日， 11月20日 （小・中・高・特・養）	ガイダンス 体験研修「障害のある児童生徒の指導」 研究協議「障害のある児童生徒の指導」	県内特別支援学校
13	センター研修10※注 （教科研修4） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	10月16日（火） （高・特高）	講義「教育の情報化」 演習「ICTを活用した教材づくり」 研究協議「学習指導案検討」（教科ごと） みやぎの教員ワンポイント講座③	総合教育センター
14	センター研修11 （教科研修5） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	11月6日（火） 又は 13日（火） （高・特高）	実践研修「模擬授業」 ※5年経験者研修と合同	総合教育センター
15	センター研修12※注 （教科外研修4） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	平成31年 1月15日（火） （高）	講義「学級経営の基礎」 実践発表「学級経営について」 演習「構成的グループエンカウンター」 研究協議「私たちが目指す学級経営」	総合教育センター

※注 県立中学校の初任者は、「センター研修5」、「センター研修10」及び「センター研修12」を受講する。

【2年目】（7日）

平成29年度新規採用者が受講

No.	研修名 <small>研修の主な観点</small>	期日及び対象	研修内容	会場
16	センター研修13 (学習指導研修1・ 教科外研修5) <small>学習指導力 生徒指導力 人的資質</small>	平成30年 4月19日(木) (高・特高)	講義「学習を促進し学習効果を高める評価結果の戻し方」 講話「教職員の服務規律について」 演習「教員のコミュニケーションスキル・外部対応の実際」	総合教育センター
17	センター研修14 (教科外研修6) <small>学習指導力 生徒指導力 人的資質</small>	5月17日(木) (高)	講義「特別な配慮を要する生徒への対応」 研究協議「学級経営の課題と対応」	総合教育センター
18	センター研修15 (学習指導研修2) <small>学習指導力 生徒指導力 人的資質</small>	6月14日(木) (高)	実践発表・演習「授業研究」 研究協議「学習指導について」	総合教育センター
19 20	センター研修16 (学習指導研修3・4) <small>学習指導力 生徒指導力 人的資質</small>	8月7日(火) 8日(水) (高・特高)	初任研(2年目)実践研修「模擬授業」 ※中堅研と合同	総合教育センター、 県内高等学校
21	センター研修17 (一般研修) <small>学習指導力 生徒指導力 人的資質</small>	11月8日(木) (高・特高)	講義「保健、安全、体力・運動能力について」 講義「宮城県の生涯学習・協働教育」 講義「消費者教育」	総合教育センター
22	センター研修18 (教科外研修7) <small>学習指導力 生徒指導力 人的資質</small>	平成31年 1月17日(木) (高)	講義「キャリア教育と進路指導」 実践発表「キャリア教育」 研究協議「進路指導について」	総合教育センター

【3年目】（3日）

平成28年度新規採用者が受講

No.	研修名 <small>研修の主な観点</small>	期日及び対象	研修内容	会場
23 24	選択研修 (2日)	各研修会等による	総合教育センターが実施する研修会、研究指定校等 授業参観、各種研修から選択	各研修会等による
25	閉講式 <small>学習指導力 生徒指導力 人的資質</small>	平成30年 12月11日(火) 【高・特高】	講話「初任者研修を終えるに当たって」 協議「3年間の研修を振り返って」 ワークショップ「私たちが目指す教師像」	総合教育センター

◆初任者が身に付けたい力として、研修の目的となる3つの観点（研修の主な観点）

身に 付け たい 力	学習指導力	生徒指導力	人的資質
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業技術 ・ 教材研究 ・ 児童生徒評価 ・ 道德教育 ・ ICT活用 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学級経営 ・ 児童生徒理解 ・ 教育相談 ・ 志教育 ・ 特別支援教育 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 心構え ・ 服務規律, モラル ・ メンタルヘルス ・ コミュニケーション ・ 情報リテラシー 等

○ 平成30年度初任者研修（特別支援学校）実施計画

【1年目】（小・中学部）（15日） 平成30年度新規採用者が受講

No.	研修名 研修の主な観点	期日及び対象	研修内容	会場
1	開講式 学習指導力 生徒指導力 人的資質	平成30年 4月2日（月） （小・中・高・特・ 養・栄・実・寄）	講話「新任教員に期待する」 ～本県教育の現状と課題について～	宮城県行政庁舎
2	センター研修1 （専門研修1） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	4月24日（火） （特）	みやぎの教員ワンポイント講座① 講義「本県の特別支援教育の現状と初任者への期待」 講義「個別の教育支援計画と個別の指導計画」 講義「学習指導要領を踏まえた学習指導」 講義「学習指導案の作り方」	総合教育センター
3	センター研修2 （基本研修） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	5月8日（火） （小・中・高・特・ 養・栄・実・寄・幼）	講話「教員の服務と研修」 講義「みやぎの志教育」 講義「いじめ防止と不登校への対応」 講義「教員のメンタルヘルス」 講義「みやぎの防災教育」 演習「法規範の遵守」	総合教育センター
4	センター研修3 （専門研修2） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	5月22日（火） （高・特） ※講義は特のみ	みやぎの教員ワンポイント講座② 講義「教育相談」 演習「カウンセリングの基本技法」	総合教育センター
5	センター研修4 （専門研修3） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	6月12日（火） （特）	講義「視覚障害のある児童生徒の指導の実際」 講義「聴覚障害のある児童生徒の指導の実際」 講義「肢体不自由のある児童生徒の指導の実際」 講義「病弱・身体虚弱のある児童生徒の指導の実際」 宿泊ガイダンス，専門研修4ガイダンス	総合教育センター
6 7 8	センター研修5 （宿泊研修） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	【第1・2・3団】 7月25日（水） ～27日（金） （小・中・高・特・養）	MAP体験 自然体験研修・志教育 志教育発表会 ※2泊3日	1団:蔵王自然の家 2団:花山清峰自然の家 3団:志津川自然の家
9	センター研修6 （専門研修4） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	以下のいずれかの期日において実施（1日） 9月4日，9月11日， 9月18日，10月23日， 11月20日 （小・中・高・特・養）	ガイダンス 体験研修「障害のある児童生徒の指導」 研究協議「障害のある児童生徒の指導」	県内特別支援学校
10	センター研修7 （専門研修5） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	10月2日（火） （特） ※講義は特小中と 中の合同	みやぎの教員ワンポイント講座③ 講義「教育の情報化」 講義「知的障害のある児童生徒の指導の実際」 講義「自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導の実際」	総合教育センター
11	センター研修8 （専門研修6） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	11月27日（火） （特）	講義「障害のある児童生徒の保健指導」 講義・演習「発達障害のある児童生徒の理解と支援」	総合教育センター
12 13 14 15	教育事務所研修 （4日）	教育事務所ごとに 実施	・主に授業づくりに関する内容 （例）学習指導案の作成，授業参観と研究協議， 特別活動や道徳科の授業の実際，先輩教 員の体験発表 等	各教育事務所 ※教育事務所研修は， 地区内の市町村立小・ 中学校及び県立中学校 を含むものとする。

【2年目】（小・中学部）（7日）

平成29年度新規採用者が受講

No.	研修名 <small>研修の主な観点</small>	期日及び対象	研修内容	会場
16	センター研修9 (学習指導研修) <small>学習指導力 生徒指導力 人的資質</small>	平成30年 4月18日(水) (小・中・特小中)	講義「児童生徒の学力の実態に合わせた分かりやすい授業の方法」 講義「学習を促し学習効果を高める評価結果の戻し方」 講話「教職員の服務規律について」	総合教育センター
17	センター研修10 (専門研修7) <small>学習指導力 生徒指導力 人的資質</small>	5月24日(木) (特)	講話「知的障害者の生活と就労への支援」 講話「障害者の職場適応への支援」 施設見学	宮城県障害者福祉センター、就労施設
18	センター研修11 (健康教育・体育施設等体験研修) <small>学習指導力 生徒指導力 人的資質</small>	8月6日(月) (小・中・特小中)	講義「学校における安全教育」 講義「学校における食(アレルギー)に関する教育」 講義「みやぎの子どもの体力・運動能力」 実技研修(小)「体づくり運動」 実技研修(中)「リズムに合わせた動きをつくる運動」	宮城県総合運動公園 総合体育館 (セキスイハイムスーパーアリーナ)
19	センター研修12 (一般研修) <small>学習指導力 生徒指導力 人的資質</small>	8月22日(水) (小・中・特小中)	講義「いじめ・不登校への理解と対応」 研究協議「自校における不登校・いじめ問題等の未然防止、早期発見、早期対応の取組について」	総合教育センター
20	センター研修13 (専門研修8) <small>学習指導力 生徒指導力 人的資質</small>	9月3日(月) (特小中)	実践研修「模擬授業と授業分析」	総合教育センター
21	センター研修14 (ふるさと教育研修) <small>学習指導力 生徒指導力 人的資質</small>	10月24日(水) (小・中・特小中)	講義「宮城県の生涯学習・協働教育について」 講話「博物館の利用の仕方」(博物館見学を含む) 講義「消費者教育について」 講義「道徳教育について」	東北歴史博物館
22	センター研修15 (専門研修9) <small>学習指導力 生徒指導力 人的資質</small>	12月4日(火) (特)	研究協議「今年度の指導実践」	総合教育センター

【3年目】（小・中学部）（3日）

平成28年度新規採用者が受講

No.	研修名 <small>研修の主な観点</small>	期日及び対象	研修内容	会場
23 24	選択研修 (2日)	各研修会等による	総合教育センターが実施する研修会、研究指定校等授業参観、各種研修から選択	各研修会等による
25	閉講式 <small>学習指導力 生徒指導力 人的資質</small>	平成30年 11月29日(木) 【小・特小】 平成30年 11月30日(金) 【中・特中】	講話「初任者研修を終えるに当たって」 協議「3年間の研修を振り返って」 ワークショップ「私たちが目指す教師像」	総合教育センター

○ 平成30年度初任者研修（特別支援学校）実施計画

【1年目】（高等部）（15日） 平成30年度新規採用者が受講

No.	研修名 研修の主な観点	期日及び対象	研修内容	会場
1	開講式 学習指導力 生徒指導力 人的資質	平成30年 4月2日（月） （小・中・高・特・ 養・栄・実・寄）	講話「新任教員に期待する」 ～本県教育の現状と課題について～	宮城県行政庁舎
2	センター研修1 （専門研修1） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	4月24日（火） （特）	みやぎの教員ワンポイント講座① 講義「本県の特別支援教育の現状と初任者への期待」 講義「個別の教育支援計画と個別の指導計画」 講義「学習指導要領を踏まえた学習指導」 講義「学習指導案のつくり方」	総合教育センター
3	センター研修2 （基本研修） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	5月8日（火） （小・中・高・特・ 養・栄・実・寄・幼）	講話「教員の服務と研修」 講義「みやぎの志教育」 講義「いじめ防止と不登校への対応」 講義「教員のメンタルヘルス」 講義「みやぎの防災教育」 演習「法規範の遵守」	総合教育センター
4	センター研修3 （専門研修2） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	5月22日（火） （高・特） ※講義は特のみ	みやぎの教員ワンポイント講座② 講義「教育相談」 演習「カウンセリングの基本技法」	総合教育センター
5	センター研修4 （専門研修3） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	6月12日（火） （特）	講義「視覚障害のある児童生徒の指導の実際」 講義「聴覚障害のある児童生徒の指導の実際」 講義「肢体不自由のある児童生徒の指導の実際」 講義「病弱・身体虚弱のある児童生徒の指導の実際」 宿泊ガイダンス、専門研修4ガイダンス	総合教育センター
6	センター研修5 （教科研修1） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	6月26日（火） （高・特高）	実践発表「授業設計の工夫－言語活動やICT活用によ って効果を高める学習指導」 研究協議「授業設計の工夫」	総合教育センター
7	センター研修6 （宿泊研修） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	【第1・2・3団】 7月25日（水） ～27日（金） （小・中・高・特・養）	MAP 体験 自然体験研修・志教育 志教育発表会 ※2泊3日	1団:蔵王自然の家 2団:花山青年自然の家 3団:志津川自然の家
10	センター研修7 （教科研修2） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	8月7日（火） （高・特高）	中堅研・初任研（2年目）「模擬授業」参観研修、 研究協議	総合教育センター
11	センター研修8 （専門研修4） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	以下のいずれかの期日 において実施（1日） 9月4日、9月11日、 9月18日、10月23日、 11月20日 （小・中・高・特・養）	ガイダンス 体験研修「障害のある児童生徒の指導」 研究協議「障害のある児童生徒の指導」	県内特別支援学校
12	センター研修9 （専門研修5） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	10月2日（火） （特） ※講義・演習は特高のみ	みやぎの教員ワンポイント講座③ 講義・演習「特別支援教育におけるICT活用」 講義「知的障害のある児童生徒の指導の実際」 講義「自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導 の実際」	総合教育センター
13	センター研修10 （教科研修3） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	10月16日（火） （高・特高・県立中）	講義「教育の情報化」 演習「ICTを活用した教材づくり」 研究協議「学習指導案検討」（教科ごと）	総合教育センター
14	センター研修11 （教科研修4） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	11月6日、13日 （火） （高・特高）	実践研修「模擬授業」 ※5年研と合同	総合教育センター
15	センター研修12 （専門研修6） 学習指導力 生徒指導力 人的資質	11月27日（火） （特）	講義「障害のある児童生徒の保健指導」 講義・演習「発達障害のある児童生徒の理解と 支援」	総合教育センター

【2年目】（高等部）（7日） **平成29年度新規採用者が受講**

No.	研修名 研修の主な観点	期日及び対象	研修内容	会場
16	センター研修13 (学習指導研修1・教科 外研修) 学習指導力 生徒指導力 人的資質	平成30年 4月19日(木) (高・特高)	講義「学習を促進し学習効果を高める評価結果の戻し方」 講話「教職員の服務規律について」 演習「教員のコミュニケーションスキル・外部 対応の実際」	総合教育センター
17	センター研修14 (専門研修7) 学習指導力 生徒指導力 人的資質	5月24日(木) (特)	講話「知的障害者の生活と就労への支援」 講話「障害者の職場適応への支援」 施設見学	宮城県障害者福祉セン ター、就労施設
18	センター研修15 (専門研修8) 学習指導力 生徒指導力 人的資質	6月20日(水) (特高)	実践発表(先輩教員より) 演習「子供一人一人のニーズに応じた支援」	総合教育センター
19 20	センター研修16 (学習指導研修2・3) 学習指導力 生徒指導力 人的資質	8月7日(火), 8日(水) (高・特高)	初任研(2年目)実践研修「模擬授業」 ※中堅研と合同	総合教育センター
21	センター研修17 (一般研修) 学習指導力 生徒指導力 人的資質	11月8日(木) (高・特高)	講義「保健、安全、体力・運動能力について」 講義「宮城県の生涯学習・協働教育」 講話「消費者教育」	総合教育センター
22	センター研修18 (専門研修9) 学習指導力 生徒指導力 人的資質	12月4日(火) (特)	研究協議「今年度の指導実践」	総合教育センター

【3年目】（高等部）（3日） **平成28年度新規採用者が受講**

No.	研修名 研修の主な観点	期日及び対象	研修内容	会場
23 24	選択研修 (2日)	各研修会等による	総合教育センターが実施する研修会、研究指定校等 授業参観、各種研修から選択	各研修会等による
25	閉講式 学習指導力 生徒指導力 人的資質	平成30年 12月11日(火) 【高・特高】	講話「初任者研修を終えるに当たって」 協議「3年間の研修を振り返って」 ワークショップ「私たちが目指す教師像」	総合教育センター

◆初任者が身に付けたい力として、研修の目的となる3つの観点（研修の主な観点）

身に 付け たい 力	学習指導力	生徒指導力	人的資質
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業技術 ・ 教材研究 ・ 児童生徒評価 ・ 道徳教育 ・ ICT活用 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学級経営 ・ 児童生徒理解 ・ 教育相談 ・ 志教育 ・ 特別支援教育 等 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 心構え ・ 服務規律, モラル ・ メンタルヘルス ・ コミュニケーション ・ 情報リテラシー 等

○ 平成30年度栄養教諭新規採用者研修実施計画

	期日及び会場	内容
①	開講式 4月2日(月)	開講式
②	基本研修 5月8日(火) 総合教育センター 他職種初任研と合同	9:30～9:50 開講行事 9:50～12:10 講話「教員のサービスと研修」講義「志教育」他 12:10～12:20 研修ガイダンス 13:10～15:30 講義「防災教育」ワークショップ「法規範の遵守」 ※研修時間等は予定
③	専門研修1 6月1日(金) 総合教育センター 栄養教職5年研・中堅研と合同	9:50～10:00 開会行事 10:00～12:00 講話「栄養教諭・学校栄養職員の今日的役割と資質」 13:00～14:00 協議「栄養管理の課題等について」 14:10～16:00 講義「栄養管理について」
④	専門研修2 7月31日(火) 総合教育センター 栄養教職5年研・中堅研と合同 ※免除対象研修	9:50～10:00 開会行事 10:00～12:00 講義・演習「教科領域における食に関する指導」 13:00～14:20 講義・演習「食に関する指導の全体計画」 14:30～16:00 講義・演習「献立作成と食に関する指導」
⑤	専門研修3 8月23日(木) 総合教育センター 中学校初任研と合同 ※免除対象研修	9:50～10:00 開会行事 10:00～12:00 講義・演習「障害の理解」 13:00～16:00 演習「カウンセリングの基本演習」
⑥	専門研修4 9月28日(金) 光明支援学校 栄養教職中堅研と合同	9:50～10:00 開会行事 10:00～12:30 見学・試食「給食室見学・給食試食」 13:30～14:15 授業参観「教科領域における食に関する指導」 14:25～16:00 協議「食に関する指導について」
⑦	専門研修5 10月4日(木) 総合教育センター 栄養教職5年研・中堅研と合同 ※免除対象研修	9:50～10:00 開会行事 10:00～12:00 講義「食の安全安心と衛生管理について」 13:00～14:20 講義・演習「作業工程表と作業動線図の作成」 14:30～16:00 講義「学校と地域の連携」
⑧	専門研修6 12月5日(水) 総合教育センター 栄養教職5年研・中堅研と合同 ※免除対象研修	9:50～9:55 開会行事 9:55～10:25 協議「食育に関する課題について」 10:30～12:00 講義「食育推進における現状と課題」 13:00～16:00 実践発表・協議「実践発表・協議」 16:10～16:20 閉講行事
⑨	学校保健研修 (スポーツ健康課主催) 5月25日(金) 宮城県医師会館 9月14日(金) 登米合同庁舎 ※免除対象研修	講義「食物アレルギー・アナフィラキシー対応を考える」 ※スポーツ健康課より通知される研修に各校(各自)で申込み。 宮城県医師会館あるいは登米合同庁舎より1会場を選択する