

平成28年度（平成27年度実施） 教員採用選考試験を振り返って

- 選考結果 1ページ
- 選考基準 2～3ページ
- 実技試験内容 4～5ページ
- 模擬授業題材 6～8ページ

平成28年度宮城県・仙台市公立学校教員採用候補者 第2次選考結果

校種・職種	教科等	平成28年度			平成27年度		
		1次受験者	2次受験者	名簿登載者	1次受験者	2次受験者	名簿登載者
小学校		952	534	295	1,041	535	306
中学校	国語	116	59	34	108	43	27
	社会	245	45	29	266	45	21
	数学	173	79	42	181	70	33
	理科	96	36	23	109	58	34
	技術	25	14	6	33	11	3
	英語	201	50	31	193	76	46
	小計	856	283	165	890	303	164
中・高	保体	336	78	45	352	63	37
	音楽	74	23	15	80	20	10
	美術	69	18	9	58	12	4
	家庭	45	12	6	49	15	8
	小計	524	131	75	539	110	59
高校	国語	89	22	10	81	30	13
	公民	51	12	3	58	7	5
	地歴	84	30	5	115	22	7
	数学	135	21	8	123	27	18
	理科	123	47	11	121	45	12
	農業	22	10	3	23	17	6
	水産	2	2	1	0	0	0
	工業	51	29	6	50	31	9
	商業	48	16	4	42	16	4
	英語	88	29	12	92	32	15
	看護	1	1	1	2	2	2
	理療	4	4	2	募集せず		
	福祉	18	14	4	22	12	4
	小計	716	237	70	729	241	95
養護教諭		241	50	32	249	47	25
栄養教諭	栄養教諭A	11	11	9	7	7	6
	栄養教諭B	35	9	5	37	10	2
	小計	46	20	14	44	17	8
合計		3,335	1,255	651	3,492	1,253	657

○宮城県・仙台市公立学校教員採用候補者選考 選考基準

(1) 第1次選考

- ・ 筆記試験1, 筆記試験2, 実技試験及び集団面接の結果を選考資料とし, 願書・履歴書の記載内容, 人物証明書及び勤務証明書の記載内容を勘案して総合的に選考する。ただし, 適性検査の結果は, 選考資料には用いない。
- ・ 筆記試験1, 筆記試験2, 実技試験又は集団面接のいずれかにおいて著しく低い成績があった場合には不合格となることがある。

1) 筆記試験1 (専門教養)

採用校種・教科 (配点)		主な評価の観点
小学校(160点)		・ 小学校教員として必要な専門的知識や教養, 指導力等を総合的に身に付けているか。
中学校	国語・社会・数学・理科・技術(200点)	・ 教員として必要な教科科目の専門的知識を身に付けているか。
	英語(筆記150点・リスニング 50点)	
中・高	保健体育・音楽・美術(80点)	
	家庭(200点)	
高等学校	国語・公民・数学・農業・商業・看護・理療・福祉 (200点)	
	英語(筆記150点・リスニング 50点)	
	地理歴史・理科・水産・工業(共通80点・専門120点)	
養護教諭(200点)		・ 養護教諭や栄養教諭として必要な専門的知識や指導力を身に付けているか。
栄養教諭(200点) 栄養教諭Aについては, 専門教養200点のうち, 「食に関する指導」についての論述(400字程度)を含める。		

2) 筆記試験2 (教職教養又は小論文)

選考内容・ (配点)	主な評価の観点
教職教養 (論述問題を含む120点のうち特別支援教育に関する設問30点)	・ 教員として必要な教養が習得できているか。
小論文(120点)	・ 出題の意図を的確にとらえ, 自分の考えを明確にし, 適切な表現で論理的に記述できているか。

3) 集団面接

選考内容・ (評価区分)	主な評価の観点
数人1組による集団面接(AからCまでの3段階評定を行う。)	・ 教員として必要な資質を備えているか。

4) 実技試験

採用校種・教科 (配点)		主な評価の観点
小学校	水泳 (20点) ボール運動 (20点)	・ 基本的な実技動作, 運動能力を備えているか。
中学校・高等学校	水泳(20点)	・ 体育実技を指導する上での基本的技能を理解し, 身に付けているか。
	陸上競技(20点)	
	器械運動(20点)	
	ダンス(20点)	
	バスケットボール・バレーボール(20点)	
	柔道・剣道(20点)	
音楽	共通試験(60点)	・ 音楽を指導する上での基本的な演奏技能や表現力を身に付けているか。
	選択A又はB(60点)	
美術	絵画表現(120点)	・ 美術を指導する上での必要な技能や表現力を身に付けているか。

(2) 第2次選考

- ・ 模擬授業、個人面接（適性検査も含む）及び実技試験の結果を選考資料とし、第1次選考の成績、願書・履歴書の記載内容、人物証明書及び勤務証明書の記載内容を勘案して、総合的に選考する。
- ・ 模擬授業、個人面接（適性検査も含む）又は実技試験のいずれかにおいて著しく低い評価があった場合には、採用候補者名簿に登録しない。
- ・ 合格者はA、Bの2段階に区分して採用候補者名簿に登録する。

選考内容	評価区分	主な評価の観点
模擬授業	・ 模擬授業及び指導案を総合的に評価し、AからDまでの4段階評価を行う。	・ 児童生徒を惹きつける魅力、児童生徒を導く資質と能力、コミュニケーション能力を備えているか。 ・ ねらいや指導内容が適切な指導案を作成し、それに基づいた授業が展開できているか。
個人面接	・ 人物を総合的に評価し、AからDまでの4段階評価を行う。	・ 教育への情熱や学び続ける意欲等、教員としてふさわしい資質と能力を備えているか。
実技試験	・ AからEまでの5段階評価を行う。	・ 指導する上で十分な技術や能力等を身に付けているか。

○ 平成28年度選考「実技試験」実施内容

1 第1次選考

校種・教科・種目		実技試験内容		
小学校	ボール運動	ドッジボールによるスローイング		
		バスケットボールによるドリブルとシュート		
	水泳 (25m)	けのび		
		4泳法 (クロール, 平泳ぎ, 背泳, バタフライ) のうち, 一つの泳法で25mを泳ぐ。		
中学校・高等学校	音楽	共通		
		1 8小節程度の当日指定された旋律に伴奏をつけたピアノ演奏を行う。		
		2 以下にあげる曲から当日指定の1曲を自分でピアノ伴奏をしながら歌唱する。 ・「花」(武島羽衣作詞/滝廉太郎作曲) ・「Caro mio ben」(作詞者不詳/G.ジョルダニ作曲) ・「夏の思い出」(江間章子作詞/中田喜直作曲)		
		選択A		
	選択B			
	美術	絵画表現	「被災された方々に美術を通した心の癒やしと生活の中の彩りを届ける」というコンセプトの下, 示された条件に従って「ロゴタイプ」をデザインする。また, デザインのコンセプトを記述する。	
	保健体育	共通種目	陸上競技	ハードル走
			器械運動 (マット運動)	側方倒立回転→倒立前転 (静止を含む) →開脚前転→前転・足交差→伸膝後転→前方倒立回転
			水泳 (50m)	スタート → 平泳ぎ (25m) → クロール (25m)
			ダンス	「夏」というテーマから生徒に演じてほしいと思う理想的な動き, 手本となるような動きをイメージし, 即興で創作ダンス表現を行う。 (※音楽は使用しない)
球技選択		バレーボール	①アタックヒット (レシーブ練習で相手に打つ方法で) ②個人での三段攻撃 (アンダーハンドレシーブ, オーバーハンドパス, 助走を使ったスパイク)	
		バスケットボール	①ドリブル (フロントターン, バックターン等の2種類の切り返しの技術を入れる) ②パスとキャッチ ③ドリブルシュート	
選択種目		柔道	①座礼と立礼: 正座→礼→起立→立礼→一步前へ ②前回り受け身 (左右それぞれ2回行う) ③手・足・腰技の中で得意な技を施す	
		剣道	①素振り (正面素振り, 跳躍素振り) ②立礼・蹲踞 ③切り返し (正面打ち, 左右連続の切り返し, 正面打ち) ④基本打ち (小さく速い面打ち, 小手から面打ち) ⑤納刀, 立礼	

2 第2次選考

校種・教科・種目		実技試験内容	
小学校	音楽	「ピアノ」 小学校3学年以上の歌唱教材から任意の1曲を選び、伴奏曲を弾く。	
	体育	「マット運動」 側方倒立回転（1/4ひねり）→後転→ジャンプで方向変換（180度）→開脚前転→前転	
中学校・高等学校	英語	英語面接 1 英文朗読 2 テーマを選んだスピーチと質疑応答 3 英語面接	
	家庭	食物（60分）	次の（1）、（2）を作る。 （1）きゅうりといかの黄身酢あえ （2）きゅうりの斜め薄切りと他5種類の切り方
		被服（60分）	成人用ハーフパンツ1/2サイズの一部を制作する。 （ポケットの取り付けを含む）
	福祉	介護実習 ベッドからの「移動介助」について、説明、指導する。 ただし、この場が福祉の授業の一部であって、生徒がいることを想定して、生徒に対して説明及び指導する。	

○平成28年度 模擬授業課題一覧

No.	校種教科	課題	授業単元（授業題材）	授業で取り上げる内容（授業テーマ）	使用教科書
1	小学校国語	課題A	こえに出して読もう「風のゆうびん屋さん」	言葉のまとまりに気を付けて、人物の様子を思い浮かべながら、音読させる指導	東京書籍 2年上 P12の1行～P18の9行
2	小学校国語	課題B	たんぼほのひみつを見つけよう「たんぼほ」	説明の順序を確かめながら、たんぼほの秘密について読み取らせる指導	東京書籍 2年上 P36の1行～P40の8行
3	小学校国語	課題C	ことばで絵をつたえよう	目的に応じて話す事柄を整理して、様子がわかるように順序よく説明させる指導	東京書籍 2年上 P46の1行～P48の12行
4	小学校国語	課題D	大事などころを探しながら読む「ピーパーの大作事」	順序に気を付け、大事などころを読み取らせる指導	東京書籍 2年下 P40～P42の4行
5	小学校国語	課題E	同じところとちがうところを、整理して書く「おなじところ、ちがうところ」	同じところと違うところを見つけるために、二つのものを比べて整理し、書かせる指導	東京書籍 2年下 P100～P102
6	小学校国語	課題F	説明の仕方に気を付けて、理由を考えながら読む「あなのやくわり」	穴の開いている理由がどのように説明されているかを考えながら、読み取らせる指導	東京書籍 2年下 P108～P113
7	小学校国語	課題G	じゅんじょに気をつけて読もう「たんぼほのちえ」	時間の順序や理由を表す言葉に着目し、様子とそのわけを読み取らせる指導	光村図書 2年上 P24の1行～P26の8行
8	小学校国語	課題H	くみ立てを考えて書き、知らせよう「こんなもの、見つけたよ」	「はじめ」「中」「終わり」を意識して、自分の思いを書かせる指導	光村図書 2年上 P66の1行～P67の12行
9	小学校国語	課題I	おはなしを音読しよう「ふきのとう」	「人物」をもとに役に分かれ、語のまとまりや響きに気を付けて音読させる指導	光村図書 2年上 P8の11行～P16の5行
10	小学校算数	課題A	たし算のしかたを考えよう	2位数+2位数=2位数（繰り上がりなし）の筆算の仕方を考えさせる指導	東京書籍 2年上 P9～10
11	小学校算数	課題B	たし算のしかたを考えよう	2位数+2位数=2位数（繰り上がりあり）の筆算の仕方を考えさせる指導	東京書籍 2年上 P13
12	小学校算数	課題C	ひき算のしかたを考えよう	2位数-2位数（繰り下がりなし）の筆算の仕方を考えさせる指導	東京書籍 2年上 P21～22
13	小学校算数	課題D	ひき算のしかたを考えよう	2位数-2位数（繰り下がりあり）の筆算の仕方を考えさせる指導	東京書籍 2年上 P25
14	小学校算数	課題E	計算のしかたをくふうしよう	加法の結合則や（ ）の用い方を理解させる指導	東京書籍 2年上 P79～80
15	小学校算数	課題F	計算のしかたをくふうしよう	数の見方や構成を活用させ、簡単な加法の暗算の仕方を考えさせる指導	東京書籍 2年上 P82
16	小学校算数	課題G	九九をつくろう	乗法の性質やきまりを用いて、簡単な場合の2位数と1位数の乗法の答えの求め方を考えさせる指導	東京書籍 2年下 P42
17	小学校算数	課題H	1000より大きい数をしらべよう	4位数の多様な見方について考えさせ、説明させる指導	東京書籍 2年下 P62
18	中学校国語	課題A	「ニュースの見方を考えよう」	文章の内容を捉えさせ、筆者が挙げている「ニュースの編集」の例を整理させる指導	東京書籍 中1 P180～189
19	中学校国語	課題B	「『正しい』言葉は信じられるか」	文章を読み比べ、構成や表現の違いが生む効果について考えさせる指導	東京書籍 中3 P176～183
20	中学校国語	課題C	「食の世界遺産～鯉節」	文章を三つのまとまりに分け、それぞれの内容や互いの関係を捉えさせ、文章全体を簡潔に要約させる指導	東京書籍 中2 P58～P64
21	中学校数学	課題A	素因数分解	素因数分解の意味とその方法を理解させる指導	東京書籍 3年 P42の1行～P43
22	中学校数学	課題B	根号をふくむ式の加減	根号を含む式の加法・減法を理解させる指導	東京書籍 3年 P51の1行～P52の8行
23	中学校数学	課題C	平方根	数の平方根の必要性和意味を理解させる指導	東京書籍 3年 P36の1行～P37
24	中学校数学	課題D	根号をふくむ式のいろいろな計算	分配則や乗法公式を使って、根号を含む式の計算を理解させる指導	東京書籍 3年 P54の1行～最終行
25	中学校社会	課題A	工業の発展と地域の変化（中部地方）	中部地方の工業の特色と変容について、地域ごとの環境に着目し考察させる指導	東京書籍「新しい社会 地理」 P194～P195
26	中学校社会	課題B	朝鮮支配と日清戦争	日清戦争に至る経緯と結果を踏まえ、その後の列強との関係について考察させる指導	帝国書院「中学生の歴史」 P174～P175
27	中学校理科	課題A	消化と吸収	消化酵素による消化について理解させ、だ液によるデンプン溶液の変化の実験結果から消化をとらえさせる指導	東京書籍 新しい科学2年 P84～P86
28	中学校理科	課題B	酸化と還元	「酸化銅から銅を取り出す」実験結果をもとに、酸化・還元を化学反応式を用いて理解させる指導	東京書籍 新しい科学2年 P42～P43

No.	校種教科	課題	授業単元（授業題材）	授業で取り上げる内容（授業テーマ）	使用教科書
29	中学校理科	課題C	生態系における生物の役割	生態系を構成する生物の集団を生産者、消費者、分解者に分け、その役割について理解させる指導	東京書籍 新しい科学3年 P234～P235
30	中学校技術	課題A	材料と加工法「材料の基本的な性質を調べよう」	木材の特徴を知り、木材各部の名称や木質材料の利点を理解させる指導	東京書籍 P32～33
31	中学校技術	課題B	エネルギーの変換と利用「電気エネルギー」	身の回りの電源の種類と特徴を理解させる指導	開隆堂 P98～99
32	中学校英語	課題A	A Therapy Dog	不定詞についての知識や理解を深める指導と、それを活用し意思の伝達を行う指導（授業はできるだけ英語で行うことを基本とする）	光村図書 COLUMBUS 21 ENGLISH COURSE2 P65～P72
33	中学校英語	課題B	Our School Trip	現在完了（経験）についての知識や理解を深める指導と、それを活用し意思の伝達を行う指導（授業はできるだけ英語で行うことを基本とする）	光村図書 COLUMBUS 21 ENGLISH COURSE3 P23～P30
34	中学校英語	課題C	Let's talk about Japanese Things.	分詞の後置修飾についての知識や理解を深める指導と、それを活用し意思の伝達を行う指導（授業はできるだけ英語で行うことを基本とする）	開隆堂 SUNSHINE ENGLISH COURSE3 P54～P59
35	中高音楽	課題A	歌詞の内容を味わい、日本語の美しい響きを生かして表現しよう	「赤とんぼ」を取り上げ、詩情を味わいながら日本語の美しい響きとフレーズのまとまりを感じ取り、思いや意図をもって表現する歌唱指導	教育出版 中学音楽1 音楽のおくりもの1年 P20～P21
36	中高音楽	課題B	曲の構成に注目しながら、音楽のよさや美しさを味わおう	「交響曲第5番 ハ短調 第1楽章」を取り上げ、音楽を形づくっている要素や構造と曲想との関わりを感じ取り、音楽のよさや美しさを聴き味わう鑑賞指導	教育芸術社 中学生の音楽2、3年上 P32～35
37	中高美術	課題A	息づく生命を見つめて「身近な動植物を観察して表そう」	対象の形や色彩、動きなどの特徴から主題を生み出し、生命感を表現させる絵の指導	日文 美術1 P16～P17
38	中高美術	課題B	ポスターのデザイン	社会や環境などの身近な問題から主題を設定し、多様な視点からとらえたポスターを表現させる指導	光村 高校美術1 P40～P41
39	中高家庭	課題A	子どもの世話をしてみよう「子どもの遊びと児童文化」	子どもにとっての遊びの重要性を理解させる指導	教育図書「家庭総合 ともに生きる 明日をつくる」 P52～53
40	中高家庭	課題B	人と住まい「暮らし方と住まいの形」	住居史と起居様式の特徴を理解させる指導	教育図書「家庭総合 ともに生きる 明日をつくる」 P238～239
41	中高保健体育	課題A	喫煙と健康	喫煙の健康影響と健康被害を防ぐための対策を理解させる指導	大修館 現代高等保健 P24～25
42	中高保健体育	課題B	交通事故の現状と要因	交通事故の現状と要因について理解させる指導	大修館 現代高等保健体育 P48～P49
43	中高保健体育	課題C	環境衛生活動のしくみと働き	ごみを衛生的に処理したり、上・下水道を整備したりするなどの環境衛生活動のしくみや働きを理解させる指導	大修館 現代高等保健体育 P98～99
44	高校国語	課題A	「命はだれのものなのか」	具体例に着目しながら、「命はだれのものなのか」ということについての筆者の主張を読み取らせる指導	三省堂「高等学校 国語総合 改訂版」 P46～51
45	高校国語	課題B	「コンクリートの時代」	コンクリートの特性に着目しながら、20世紀の人々が「コンクリートを求めた理由」を読み取らせる指導	筑摩書房「精選国語総合現代文編」 P152～157
46	高校数学	課題A	2次方程式の解「2次方程式の解の種類の判別」	「2次方程式の解の種類の判別」を理解させる指導	数研出版 数学Ⅱ P42～P43の10行
47	高校数学	課題B	解と係数の関係「解と係数の関係」	「解と係数の関係」を理解させる指導	数研出版 数学Ⅱ P44～P45の9行
48	高校数学	課題C	解と係数の関係「2次式の因数分解」	「2次式の因数分解」を理解させる指導	数研出版 数学Ⅱ P46の1行～最終行
49	高校英語	課題A	Vertical Farming	自分でパートをひとつ選び、その英文について内容理解を促す指導（授業は英語で行うことを基本とする）	文英堂 UNICORN English Communication I P154～P167
50	高校英語	課題B	Coffee and Fair Trade	自分でパートをひとつ選び、その英文について内容理解を促す指導（授業は英語で行うことを基本とする）	大修館 Genius English Communication I P107～P119
51	高校英語	課題C	Paddling a Log?	自分でパートをひとつ選び、その英文について内容理解を促す指導（授業は英語で行うことを基本とする）	三省堂 CROWN English Communication I P128～P139
52	高校理科（物理）	課題A	慣性力	慣性力について理解させる指導	数研出版 物理 P62～63
53	高校理科（物理）	課題B	光電効果の説明	光電効果における光の振動数と電子の運動エネルギーの最大値との関係について理解させる指導	数研出版 物理 P344～345
54	高校理科（化学）	課題A	反応速度	反応の仕組みについて理解させる指導	化学（啓林館） P122～124
55	高校理科（化学）	課題B	気体の性質	混合気体について理解させる指導	化学（啓林館） P27～28
56	高校理科（生物）	課題A	哺乳類にみられる体液の濃度調節	腎臓の構造を明確に示し、ろ過および再吸収のしくみを理解させる指導	第一学習社 高等学校生物基礎 P157～159
57	高校理科（生物）	課題B	形成体と誘導	移植実験に留意しながら、形成体のはたらきと誘導のしくみを理解させる指導	東京書籍 生物 P177～179
58	高校理科（地学）	課題A	火山の地形	マグマの性質や噴火様式と火山の形が関連していることを理解させる指導	第一学習社 高等学校地学基礎 P68～P69

No.	校種教科	課題	授業単元（授業題材）	授業で取り上げる内容（授業テーマ）	使用教科書
59	高校地歴 (日本史)	課題A	朝鮮問題（明治時代）	1890年代の壬午軍乱や甲申事変などを中心とする東アジア情勢を題材に、日清戦争の背景と当時の日本の外交の特徴について考察させる指導	山川出版 詳説日本史 P288の10行～P289の16行
60	高校地歴 (日本史)	課題B	藤原氏北家の発展（平安時代）	平安時代前期の藤原氏北家の政治的台頭による摂関政治の成立過程を題材に、当時の政治の特徴を考察させる指導	山川出版 詳説日本史 P68の4行～P69の19行
61	高校地歴 (世界史)	課題A	スラヴ人の諸国家	主にビザンツ帝国の影響のもとで、西欧とは異なる独自の東ヨーロッパ社会が成立したことを理解させる指導	東京書籍 世界史B P134の19行～P135の31行
62	高校地歴 (世界史)	課題B	イスラーム世界の成立「イスラーム帝国の形成」	イスラーム世界の成立を概観しながら、イスラーム帝国の特徴について、アラブ帝国と比較することで、その内容を理解させる指導	山川出版 詳説世界史 P102の14行～P104の21行
63	高校地歴 (地理)	課題A	植生と土壌	気候と植生の関連性と主な土壌の特徴について理解させる授業	帝国書院新詳地理B P68-69
64	高校地歴 (地理)	課題B	進行する砂漠化	砂漠化の要因と対策について理解させる授業	帝国書院新詳地理B P82-83
65	高校公民	課題A	地方自治のしくみ	地方自治と民主政治	数研 政治・経済 P59～P62の4行
66	高校公民	課題B	市場経済のしくみ	寡占化と市場機構、市場機構の限界	数研 政治・経済 P121～P123
67	高校農業	課題A	家畜の飼育・利用「ニワトリ」	産卵鶏の食性と消化生理、産卵生理について理解させる指導	農文協「農業と環境」 P236の10行～P238
68	高校農業	課題B	栽培と飼育のプロジェクト「トマト」	トマトの植え付け後の管理について理解させる指導	実教出版「農業と環境」 P142の12行～P143
69	高校工業 (機械)	課題A	研削条件と加工現象	砥石に加わる力と砥石表面の状態を理解させる指導	実教出版 工業317 P170の1行目～P171の最終行
70	高校工業 (機械)	課題B	転がり軸受	転がり軸受の種類と滑り軸受との比較について理解させる指導	実教出版 工業319 P214の5行目～P216の18行目
71	高校工業 (電気・電子)	課題A	電力と力率	単相交流電力について学びながら、有効電力および力率の持つ意味を理解させる指導	実教出版 工業324 精選電気基礎 P158～159
72	高校工業 (電気・電子)	課題B	電磁誘導と誘導起電力	磁束の変化による誘導起電力の大きさや方向について理解させる指導	実教出版 工業324 精選電気基礎 P82～83
73	高校工業 (建築)	課題A	住宅の計画	住宅の役割・種類・構成を理解させる指導	実教出版 工業362 建築計画 P76～P78
74	高校工業 (工業化学)	課題A	物質と化学「イオンの生成」	安定な電子配置をとるために、原子や分子が電離を行うことを理解させる指導。また、イオンとなる際の価数の考え方や原子の大きさについて理解させる指導	実教出版 工業336 工業化学1 P24の1行～P26の4行
75	高校水産 (機関系)	課題A	ボイラ「ボイラの燃焼及び燃焼装置」	ボイラの燃焼装置とは何かを説明し、その種類と特徴を理解させる指導	海文堂 船用機関2 P63の16行～P64の22行
76	高校水産 (航海系)	課題A	応用操船「錨泊法」	錨泊法の3種類について、それぞれの特徴を理解させる指導	海文堂 船船運用 P188の10行～P190の10行
77	高校商業	課題A	売買取引の方法「売買契約の締結と履行」	売買契約の締結と履行に関する知識を身に付け、それを行うための基本的な流れについて理解させる指導	東法「ビジネス基礎」 P166～P169
78	高校商業	課題B	物件と債権「物と財産権」「物の意義」「物の種類」	物の種類について適切な知識を有し、主物と従物、元物と果実の分類について理解させる指導	東法「経済活動と法」 P24～P25
79	高校看護	課題A	人体と看護 器官の構造と働き	消化器系の構造を理解させる指導	教育出版 人体と看護 P107第7節1行～P116の7行
80	高校福祉	課題A	コミュニケーションの意義・役割	社会福祉の援助活動におけるコミュニケーションの意義と役割について、理解させる指導	社会福祉基礎 P166～167(実教出版)
81	高校福祉	課題B	多職種連携とチームケア	介護にかかわる多職種連携とチームケアの重要性について、理解させる指導	介護福祉基礎 P138～139(実教出版)
82	高校理療	課題A	心臓の構造と働き「心機能の調節」	心機能の調節における心周期、心音、心拍数、心拍出量を理解させる指導	医歯薬出版 生理学第3版 P50の8行～P54の5行
83	養護教諭	課題A	薬物乱用の害	薬物の乱用が心身にどのような害を及ぼすのか理解させる指導	学研 みんなの保健 5. 6年 P38～39
84	養護教諭	課題B	病原体と病気	病原体がもとになって起こる病気を予防するためには、どうしたらよいかを理解させる指導	学研 みんなの保健 5. 6年 P26～29
85	養護教諭	課題C	感染症とその予防	感染症を予防するために、その発生の原因と対策について理解させる指導	学研 中学保健体育 P94～96
86	栄養教諭A	課題A	地域の食文化を知ろう	地域の食文化に関心をもち、その意義について理解させる授業	東京書籍 家庭分野 P76(P78・79参照)
87	栄養教諭B	課題B	家族が喜ぶ食事を作ろう	3つの食品グループのそろった具体的な1食分の献立を考えさせる授業	東京書籍 新しい家庭5・6 P94(P126参照)