



# 指導班だより

宮城県大河原教育事務所 指導班

## 教科指導力向上研修会の様子から②

前回の「指導班だより」で御紹介した教科指導力向上研修会について、今回は技術・家庭科，美術科，数学科の研修会の様子を紹介いたします。

### 中学校技術・家庭科：白石市立東中学校（9/29）

提供授業：1年「正確にのこぎりびきをするための方法を見付けよう！」

実際に材料を切断する体験を通して、正確にのこぎりびきの知識・技能を身に付けさせる授業の提案でした。演示で観察した材料と実際に切断した材料とを比較し、正確に切断するための方法を生徒に考えさせていく展開の中で、大事なポイントを見いだすことができるように指導していました。

技術の見方・考え方を働かせ、ものづくりの技術に関する実践的・体験的な活動を通して、技術によってより良い生活を構築する資質・能力を育成することにつながる授業として、参加者にとって学びの多い研修となりました。

#### 【参加者の感想から】

- ・課題解決型学習でこの分野の授業をしたことがなかったので大変勉強になりました。正確さとは何かから安全への配慮など、これからの授業に生かしたいものばかりでした。（中学校）
- ・双方向性のあるプログラミングについてのスクラッチの活用についてや、その前段階のプログラミング教材について教えていただき、とても勉強になりました。（中学校）



### 中学校美術科：村田町立村田第一中学校（10/2）

提供授業：2年「一般多色木版画 村田一中二十七景」



事前にカメラで撮影した生徒それぞれの村田一中の好きな風景から版画に表したい風景を選び、表現したい構図を目指してタブレット画面でトリミング等の画像調整をしながら題名を考えるという授業内容でした。近景、遠景、校舎内、校舎から見える風景の4つのポイントを踏まえて考えた題名とその構図をグループ内で発表し合うという対話的な学びも取り入れていました。

授業参観後の研修では、主題の決めさせ方や構図の取らせ方、版につなげる指導法などに加え、ICTの効果的な活用の仕方についても実践事例を紹介し合いました。学習指導要領改訂に伴う美術科の指導と評価のポイントについても研修を深めました。

#### 【参加者の感想から】

- ・最も参考になった点は、「題材の工夫」です。校舎を様々な視点から見ることを「富嶽三十六景」の鑑賞と関連させる手法は今までにないアイデアでした。（中学校）
- ・鑑賞から制作がリンクしていて、生徒のやりたい気持ちが感じられました。写真をトリミングしていくところで、それぞれ構図について考え取り組んでいる様子が素晴らしいと思いました。（中学校）



中学校数学科：柴田町立船岡中学校（10/19）  
提供授業：3年「関数  $y=ax^2$  いろいろな関数」



少人数指導での授業提供で、身の回りにある様々な関数に目を向けさせ、その変化を調べさせながら問題を解決していく学習でした。

教科書をどう扱い、どこに比重を置いて指導を行うかという教材研究の大切さや学習の振り返りのさせ方、生徒の学習状況を把握しながら学習を展開する在り方等について授業者及び参加者の間で熱心な協議が行われました。小学校で身に付けさせておくべきことなど、小中連携の大切さも確認し合った研修となりました。



【参加者の感想から】

- ・答えを求めるのが目標ではなく、それまでのプロセスが大事ということを知ることができてよかったです。（中学校）
- ・中学校数学の話を知ることが普段ないため、数学的な見方や授業づくりなど、大変参考になりました。小学校と中学校での学習の違いも話し合い、明日からの指導にすぐに生かせると思っています。（小学校）

小学校外国語指導の実践力アップ！～外国語指導力向上研修会より～

10月28日（水）大河原合同庁舎で「外国語指導力向上研修会」を開催しました。小学校外国語科における言語活動について確認し合うとともに、模擬授業を通じて授業設計の在り方について研修を深めることのできた研修会となりました。講師として模擬授業を行った小学校外国語推進教員の二人の先生方からは、小学校外国語科の実践例を紹介していただきました。「みやぎの英語教育が目指す児童の育成のために…私たちができることを積み重ねていきましょう！」というメッセージも先生方を勇気付けてくれました。是非、各校で参加された先生と情報共有を図り、それぞれの実践につなげていってほしいと思います。



県総合教育センター eラーニング「ワンポイント研修」について

県総合教育センターのHPには、校内研修や個人研修で活用できる令和2年度「ワンポイント研修」の動画を公開しています。「ワンポイント研修」は、教育課題等のポイント等の概要を解説したり、詳しい資料等を紹介したりする短時間の動画となっています。放課後に全教職員で視聴したり、個人で隙間時間に視聴したりすることで、概要について短時間で理解できる内容となっておりますので、視聴してみたいはいかがでしょうか。

