

## 1 活動名

# 野菜を育てよう(生活単元学習)

## 2 対象

- ・小学部 3, 4年生(単一学級)

## 3 内容と取組の様子

- ・学級の畑に、児童一人ずつ野菜の植ええを行った。密になるのを防ぐため、教室には AppleTV を接続した移動式大型テレビを準備した。担任は、テレビと画面ミラーリングをした iPad を持参して児童と畑に行き、iPad のカメラ機能で植ええをしている児童を撮影した。学級で待つ児童はリアルタイムで友達が植えている様子を見ながら活動した。



iPad のカメラアプリで、児童の様子をオンラインで中継した。



友達がリモートで見ていることで、より集中して取り組むことができた。

## 4 使用したツール(システム・アプリ・ソフト・教材等)

- ・ iPad, AppleTV, 移動式大型テレビ

## 5 おすすめポイント

- ・テレビに映る友達の様子を集中して見ることができ、児童によっては活動の見通しをもつことにもつながった。
- ・待っている児童はテレビに映る友達や先生に手を振ったり、応援したりと、みんなで一緒に活動する楽しさを味わうことができた。
- ・自分も友達に見られている、という意識が生まれ、懸命に取り組む姿が見られた。
- ・植えている実技では、手元を拡大して見せることができ、見せたいポイントを切り取って提示することができた。

## 6 さらに工夫したいこと

- ・今回は移動式のテレビを使用したけど、教室に常設のテレビがあると様々な授業での活用につながれると思う。
- ・今回は音声無しだったので、音声も双方向で出せるようにすると画面を通して声掛けができ、さらに効果的だと思う。