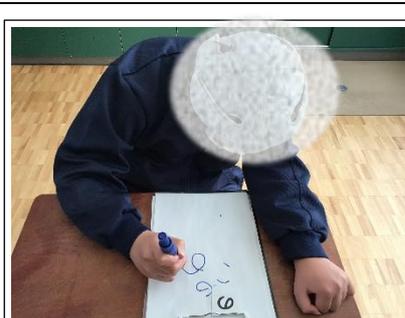
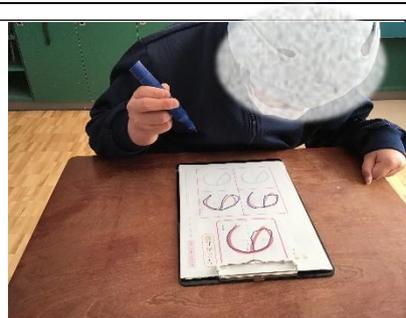
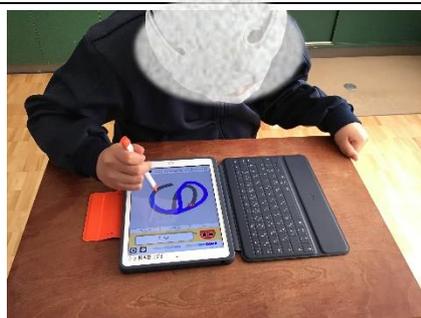


**1 活動名****国語「平仮名のなぞり書き」****2 対象**

中学部2年

**3 内容と取組の様子**

- ・ipad のアプリを使用して平仮名のなぞり書き学習に継続して取り組んでいます。
- ・ipad のアプリでのなぞり → 紙媒体でのなぞりの練習 → 手本を見ながら書くという段階を踏みながら学習を進めています。
- ・自分の名前に使われている文字を中心に行っており、一文字一文字を読むことができるようになりました。

**4 使用したツール(システム・アプリ・ソフト・教材等)**

- ・書き順ロボひらがな (アプリ)
- ・タッチペン
- ・なぞり書き用のプリント

**5 おすすめポイント**

- ・自分の名前に使われている文字を抽出し一文字ずつなぞり書きができる。
- ・音声が出ることにより、視覚・聴覚で文字の形や読み方を認識しながらなぞり書きができる。

**6 さらに工夫したいこと**

- ・学習を継続し平仮名の読み書きの定着を図っていきたい。