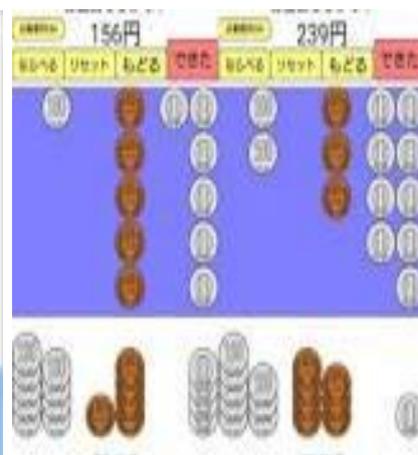


1 活動名**タブレットを活用した個別学習****2 対象**

- ・小学部の児童

3 内容と取組の様子

- ・児童の実態に合わせた国語や算数のアプリを使用しました。
- ・タブレット端末を使用することで画面を注視し、興味を持って取り組むことができました。

**4 使用したツール(システム・アプリ・ソフト・教材等)**

- ・ひらがな
- ・さんすう BOX
- ・お金の学習

5 おすすめポイント

- ・指で操作しながら学習できる。
- ・アニメーションがあるため、興味を引き出しやすい。
- ・「アクセスガイド」を使用することで、音量やアプリを閉じるなどの誤操作を防げる。

6 さらに工夫したいこと

- ・平仮名ができたなら片仮名など、アプリを増やしていく。
- ・プロジェクターで映し出し、一斉学習を行うことにも取り組みたい。