

第883回宮城県教育委員会定例会日程

日 時：平成28年8月10日（水）午後1時30分から

場 所：県行政庁舎16階 教育委員会会議室

1 出席点呼

2 開会宣言

3 第882回教育委員会会議録の承認について

4 第883回教育委員会会議録署名委員の指名

5 専決処分報告

- (1) 平成29年度使用県立特別支援学校教科用図書の採択について (特別支援教育室)

6 議 事

- 第1号議案 宮城県教育委員会指定管理者選定委員会委員の人事について (総務課)
第2号議案 平成28年度政策評価・施策評価について (教育企画室)
第3号議案 宮城県教育振興基本計画に係る点検及び評価について (教育企画室)
第4号議案 宮城県教育振興審議会委員の人事について (教育企画室)
第5号議案 職員の人事について (教職員課)
第6号議案 平成29年度使用宮城県立中学校教科用図書の採択について (高校教育課)
第7号議案 宮城県総合運動場指定管理者選定委員会委員の人事について (スポーツ健康課)

7 課長報告等

- (1) 平成28年度学校基本調査速報の概要について (総務課)
(2) 公立学校施設の耐震改修状況調査の結果について (施設整備課)
(3) みやぎ総文2017・南東北インターハイ開催300日前PRイベントの
開催について (全国高校総体推進室・全国高校総合文化祭推進室)

8 資料（配付のみ）

- (1) 教育庁関連情報一覧 (総務課)
(2) 宮城県美術館特別展「ポーラ美術館コレクション モネからピカソ、シャ
ガールへ」 (生涯学習課)

9 次回教育委員会の開催日程について

10 閉会宣言

専決処分報告（１）

平成２９年度使用県立特別支援学校教科用図書採択について

平成２９年度使用県立特別支援学校教科用図書採択について、教育長に対する事務の委任等に関する規則（昭和３１年宮城県教育委員会規則第１２号）第２条第１項第６号の規定により、平成２８年８月３日専決処分した。よって、同条第２項の規定により報告する。

平成２８年８月１０日提出

宮城県教育委員会教育長 高 橋 仁



平成28年7月25日

宮城県教育委員会教育長 殿

宮城県立特別支援学校
教科用図書採択検討会議

会長 村と由則 

平成29年度使用教科用図書について

平成29年度に宮城県立特別支援学校において使用する学校教育法第34条第1項及び学校教育法附則第9条の規定に基づく教科用図書について、本会議は、慎重に審議した結果、別紙のとおり報告いたします。

《小学部》 学校教育法附則第9条の規定による教科用図書一覧(平成29年度)

No.	種目	発行者コード	発行者名	図書コード	書名	小学部	中学部
1	生活	28-1	福音館書店	549	幼児絵本シリーズ どうぶつのおかあさん	2	0
2	生活	28-1	福音館書店	M06	みぢかなかがくシリーズ 町たんけん -はたらく人みつけた-	0	0
3	生活	28-1	福音館書店	G04	福音館の科学シリーズ 道ばたの四季	1	1
4	生活	28-1	福音館書店	B06	幼児絵本シリーズ くだもの	7	0
5	生活	10-1	講談社	501	あかちゃんのためのえほん 第1集 どうぶつ(3冊セット)	4	0
6	生活	01-1	あかね書房	546	じぶんでじぶんをまもろう1 ぜったいについていけないよ! ゆうかい・つれさりにあわない	0	0
7	生活	01-1	あかね書房	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	10	0
8	生活	01-1	あかね書房	502	えほん よんで!② おいしいおと なあに?	11	2
9	生活	01-1	あかね書房	H02	かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの	5	0
10	生活	80-6	ほるぷ出版	548	いちねんめいろ	2	0
11	生活	27-1	ひかりのくに	I01	改訂新版 体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん	3	0
12	生活	27-1	ひかりのくに	D01	202シリーズ たべもの202	11	1
13	生活	17-1	チャイルド本社	508	のりものいっぱい図鑑 いろいろ501台	6	1
14	生活	07-2	金の星社	619	ちびまる子ちゃんのあんぜんえほん どうしたらいいの?じしん・かじ	2	0
15	生活	07-2	金の星社	E01	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなってるの?	4	1
16	生活	27-3	ひさかたチャイルド	550	パノラマえほん でんしゃのたび	5	3
17	生活	11-4	三省堂	537	こども きせつのぎょうじ絵じてん 増補新装版	12	2
18	生活	10-5	小峰書店	B01	りかのこうさく1ねん	1	0
19	生活	10-5	小峰書店	F04	東京パノラマたんけん	0	2
20	生活	02-1	岩崎書店	F08	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	1	0
21	生活	06-1	偕成社	Q03	子どもの生活3 マナーをきちんとおぼえよう!	2	1
22	生活	06-1	偕成社	Z01	子どものマナー図鑑1 ふだんの生活のマナー	4	1
23	生活	06-1	偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング2 昼ごはんつくろう!	1	1
24	生活	06-1	偕成社	J04	子どもの健康を考える絵本4 からだがすきなたべものなあに?	0	0
25	生活	76-16	パイ インターナショナル	514	これなあに?ずかん	4	1
26	生活	11-1	さ・え・ら書房	D01	母と子の手づくり教室 毛糸と布のたのしい手づくり教室	0	0
27	生活	10-8	合同出版	541	イラスト版発達に遅れのある子どもと学ぶ性のはなし	0	0
28	生活	36-1	山と溪谷社	001	家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用	1	1
29	国語	27-1	ひかりのくに	659	指さし・指なぞり あいうえお	12	2

《小学部》 学校教育法附則第9条の規定による教科用図書一覧(平成29年度)

No.	種目	発行者コード	発行者名	図書コード	書名	小学部	中学部
30	国語	27-3	ひさかたチャイルド	517	ミーミとクークのあいうえお	8	0
31	国語	10-5	小峰書店	C01	くまたんのはじめて シリーズ1 くまたんのよめるよよめるよ あいうえお	6	2
32	国語	20-5	同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)	4	3
33	国語	20-5	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)	2	1
34	国語	20-5	同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) □(文章を読む, 作文・詩を書く)	2	2
35	国語	20-5	同成社	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版) □(ひらがなの読み書き)	5	0
36	国語	02-1	岩崎書店	E01	かんじのえほん 漢字の絵本	3	2
37	国語	02-1	岩崎書店	E03	ことばのあいうえお	6	1
38	国語	28-1	福音館書店	H21	ぐりとぐら	7	1
39	国語	06-1	偕成社	O06	言葉図鑑6 ぐらしのことば	4	7
40	国語	06-1	偕成社	O01	言葉図鑑1 うごきのことば	5	1
41	国語	06-1	偕成社	H01	おむすびころりん	6	1
42	国語	01-1	あかね書房	A03	えほん かんじ1	1	1
43	国語	01-1	あかね書房	A02	かたかなアイウエオ	6	1
44	国語	78-12	文溪堂	503	バムとケロのおかいもの	5	0
45	算数	27-3	ひさかたチャイルド	B01	ミーミとクークのあか・あお・きいろ	12	0
46	算数	27-3	ひさかたチャイルド	B02	ミーミとクークの1・2・3	9	0
47	算数	07-2	金の星社	B03	あかちゃんとおかあさんの絵本6 ハティちゃんの まる・さんかく・しかく	5	0
48	算数	07-2	金の星社	B02	あかちゃんとおかあさんの絵本5 ハティちゃんの いち・に・さん	3	0
49	算数	20-5	同成社	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1【量概念の基礎, 比較, なかま集め】	3	1
50	算数	20-5	同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2【対1対応, 1~5の数, 5までのたし算】	6	3
51	算数	20-5	同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3【6~9のたし算, ひき算, 位取り】	2	2
52	算数	20-5	同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4(くり上がり, くり下がり, 2けたの数の計算)	2	2
53	算数	20-5	同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5(3けたの数の計算, かけ算, わり算)	0	1
54	算数	01-1	あかね書房	I02	おかあさん だいすき1. 2. 3	8	1
55	算数	20-4	戸田デザイン研究室	009	とけいのえほん	4	0
56	算数	28-1	福音館書店	636	かずのほん	2	0
57	算数	12-2	小学館	B06	21世紀幼稚園百科6 かずあそび 1・2・3	3	2
58	算数	11-4	三省堂	A04	三省堂 こども かずの絵じてん	5	4

《小学部》 学校教育法附則第9条の規定による教科用図書一覧(平成29年度)

No.	種目	発行者コード	発行者名	図書コード	書名	小学部	中学部
59	算数	30-2	ポプラ社	551	音のでる知育絵本⑩ とけいが よめるようになる!! とけいくん	7	4
60	算数	20-1	童心社	A03	かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん	1	0
61	算数	06-1	偕成社	754	かぞえてごらん ぜんぶで100	4	1
62	算数	06-1	偕成社	804	さがしてごらん 100にんかくれんぼ	0	5
63	図工	28-1	福音館書店	E14	かがくのとも傑作集 (わいわい・あそび)しんぶんしでつくろう	9	3
64	図工	28-1	福音館書店	E18	かがくのとも傑作集 (わいわい・あそび)かみコップでつくろう	7	0
65	図工	30-2	ポプラ社	A01	あそびのひろば1 はんがあそび	8	0
66	図工	02-1	岩崎書店	A06	あそびの絵本6 ねんどあそび	6	1
67	図工	02-1	岩崎書店	A17	あそびの絵本17 えのぐあそび	11	0
68	図工	06-2	学研マーケティング	I12	あそびのおうさまずかん12 リサイクルこうさく	10	4
69	図工	11-1	さ・え・ら書房	C01	たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1	3	0
70	図工	27-1	ひかりのくに	673	えがうまくなるほん5・6 さい対象	6	3

《中学部》 学校教育法附則第9条の規定による教科用図書一覧(平成29年度)

No.	種目	発行者コード	発 行 者 名	図書コード	書 名	中学部
1	社会	06-1	偕成社	Z03	子どものマナー図鑑3 でかけるときのマナー	7
2	社会	06-1	偕成社	682	子どものマナー図鑑4 おつきあいのマナー	2
3	社会	30-2	ポプラ社	614	親子のための地震イツモノート キモチの防災マニュアル	1
4	社会	27-1	ひかりのくに	686	マナーやルールがどどんわかる! みちかなマーク 新装改訂版	10
5	社会	65-7	草思社	513	考える力がつく子ども地図帳<日本>	2
6	社会	65-7	草思社	509	考える力がつく 子ども地図帳<世界>	2
7	社会	14-4	成美堂出版	003	いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳	3
8	社会	14-4	成美堂出版	004	いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳	1
9	理科	02-1	岩崎書店	F12	絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん 野の花と虫たち	7
10	理科	12-2	小学館	B11	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	4
11	理科	06-2	学習研究社	570	新版ふしぎ・びっくり!? こども図鑑 ちきゅう	5
12	美術	30-2	ポプラ社	C08	ペーパーランド8 おりがみえあそび	7
13	美術	10-3	国土社	001	国土社の図工えほん8 紙そめ	6
14	美術	11-1	さ・え・ら書房	C05	ダンボールのたのしい工作教室	1
15	美術	06-1	偕成社	003	うつくしい絵	2
16	美術	81-7	マール社	501	はじめての絵手紙教室	6
17	美術	12-10	視覚デザイン研究所	A01	ハートアートシリーズ 色のえほん	5
18	保健体育	06-1	偕成社	Q06	子どもの生活6 じょうぶなからだになれるよ!	5
19	保健体育	28-7	福村出版	A06	シリーズ生活を学ぶ6 わたしたちのからだ	2
20	保健体育	27-1	ひかりのくに	I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん9からだとけんこう	6
21	保健体育	30-2	ポプラ社	726	地震防災えほん じしんのえほん こんなときどうするの?	4
22	保健体育	60-13	合同出版	504	イラスト版からだのしくみとケア 子どもとマスターする58のからだの知識	2
23	保健体育	60-13	合同出版	525	イラスト版10歳からの性教育 子どもとマスターする51の性のしくみと命のだいじ	0
24	職業・家庭	12-7	女子栄養大学出版部	001	新・こどもクッキング	12
25	職業・家庭	06-1	偕成社	X07	坂本廣子のひとりでクッキング7 おべんとうつろう!	7
26	職業・家庭	10-5	小峰書店	001	リサイクル工作ずかん	4
27	職業・家庭	28-3	ブロンズ新社	527	しごとば	6
28	職業・家庭	28-3	ブロンズ新社	532	続・しごとば	1
29	職業・家庭	28-3	ブロンズ新社	541	続々・しごとば	1

《中学部》 学校教育法附則第9条の規定による教科用図書一覧(平成29年度)

No.	種目	発行者 コード	発 行 者 名	図書 コード	書 名	中学部
30	職業・家庭	67-6	中央法規	501	「働く」の教科書 15人の先輩とやりたい仕事を見つけよう!	1
31	職業・家庭	60-13	合同出版	503	イラスト版修理のこつ 子どもとマスターする54の生活技術	1
32	職業・家庭	60-13	合同出版	508	イラスト版子どものお手伝い 子どもとマスターする49の生活技術	6
33	英語	20-4	戸田デザイン研究室	001	和英えほん	4
34	英語	12-2	小学館	721	音がとびだす! ドラえもんのはじめてのえいかいわ	10
35	英語	28-8	フレーバル館	535	ワークだいすき! アンパンマンのABCであそぼう	5
36	英語	02-1	岩崎書店	E02	絵本ABC	8
37	英語	01-1	あかね書房	I07	えいごえほん ぞうさんがっこうに行く	7

《高等部》教科用図書一覧(平成29年度)

No.	種目	発行者名	書名	高等部
1	国語	くもん出版	反対ことばカード	1
2	国語	くもん出版	たべものカード	1
3	国語	くもん出版	ひらがなカード 第2版	1
4	社会	くもん出版	生活道具カード	1
5	社会	くもん出版	お店カード	1
6	社会	くもん出版	マーク・標識カード集 ①	1
7	社会	くもん出版	マーク・標識カード集 ②	1
8	数学	くもん出版	かずカード	1
9	生活	くもん出版	くだもの・やさいカード	1
10	国語	学研	正しく書ける 正しく使える 小学漢字1006	1
11	社会	合同出版	子どもとマスターする49の生活技術3 子どものマナー	1
12	家庭	合同出版	子どもとマスターする49の生活技術 手の仕事	1
13	家庭	合同出版	子どもとマスターする49の生活技術 子どものお手伝い	1
14	生活	小学館	楽しく遊ぶ学ぶ せいかつの図鑑	1
15	国語	日本教育研究出版	ひとりだちするための国語	1
16	数学	日本教育研究出版	ひとりだちするための算数・数学	1
17	家庭	日本教育研究出版	絵を見て学べるやさしい料理教室 私たちの調理	3
18	職業	日本教育研究出版	ひとりだちするためのビジネスマナー&コミュニケーション	2
19	国語	東洋館出版	くらしに役立つ国語	3
20	社会	東洋館出版	くらしに役立つ社会	3
21	数学	東洋館出版	くらしに役立つ数学	3
22	家庭	東洋館出版	くらしに役立つ家庭	1
23	理科	東洋館出版	くらしに役立つ理科	1
24	情報	実教出版	情報リテラシー	1
25	家庭	ニチブン	枝で見て学べる やさしい料理教室 私たちの料理	1
26	職業	ジアース教育新社	見て分かる ビジネスマナー集	1
27	美術	開隆堂	美術の表現と鑑賞	1
28	美術	光村	美術1	1

《高等部》教科用図書一覧(平成29年度)

No.	種目	発 行 者 名	書 名	高等部
29	美術	光村	美術2	1
30	家庭	開隆堂	家庭総合 明日の生活を築く	1
31	保健体育	大修館書店	最新 高等保健体育改訂版	1
32	保健体育	童話館出版	あなたが守る あなたの心 あなたのからだ	1
33	音楽	教育芸術社	4訂版 歌はともだち	1
34	音楽	教育芸術社	5訂版 歌のミュージックランド	1
35	音楽	音楽之友社	改訂版 ON! 1	1
36	食品製造	実教出版	食品製造	1

第2号議案

平成28年度政策評価・施策評価について

行政活動の評価に関する条例（平成13年宮城県条例第70号）第13条の規定により、平成27年度における宮城の将来ビジョン及び宮城県震災復興計画に関する教育委員会の所掌に係る政策・施策及び事業について、別冊のとおり政策評価・施策評価を決定する。

平成28年8月10日提出

宮城県教育委員会教育長 高橋 仁

平成 28 年度政策評価・施策評価の概要について

1 趣旨

行政活動の評価に関する条例（平成 13 年宮城県条例第 70 号）第 13 条の規定により、教育委員会はその所掌に係る政策、施策及び事業について、知事が行う評価に準じて評価を行うこととされている。

この度、同条例の規定に基づき平成 27 年度における宮城の将来ビジョン（平成 19 年度～平成 28 年度）及び宮城県震災復興計画（平成 23 年度～平成 32 年度）に係る政策評価・施策評価を実施し、その結果を取りまとめたもの。

この評価結果については、教育委員会で決定後、震災復興・企画部において、知事ほか他の実施機関の評価結果と合わせて評価書にまとめられ、政策・財政会議での審議を経て、9 月県議会に提出されることとなる。

2 政策評価・施策評価の方法について

評価に当たっては、知事部局と同様に教育委員会内の各担当課室において、「宮城の将来ビジョン・震災復興実施計画（再生期：平成 26 年度～平成 29 年度）平成 26 年度改訂版」に掲載されている平成 27 年度事業の評価を行い、これを基に、宮城の将来ビジョン及び宮城県震災復興計画に掲げる「政策」と「施策」の成果を明らかにするとともに、課題等を分析し、今後の対応の方向性を示した。

また、政策評価・施策評価の客観性を確保するため、評価原案について、宮城県行政評価委員会の意見を聴取し、その意見を最終的な評価結果に反映している。

3 政策評価・施策評価の結果について

（1）宮城の将来ビジョン

政策評価では、「7 将来の宮城を担う子どもの教育環境づくり」を構成する 3 つの施策のうち、「15 着実な学力向上と希望する進路の実現」と「16 豊かな心と健やかな体の育成」を「やや遅れている」と評価し、「17 児童生徒や地域のニーズに応じた特色ある教育環境づくり」を「概ね順調」と評価したことから、総合的に勘案し、政策全体としては「やや遅れている」と評価した。

施策評価では、5 つの施策を評価し、施策を構成する事業の実績や成果、目標指標等の達成状況等を総合的に勘案した結果、1 施策を「概ね順調」、4 施策を「やや遅れている」と評価した。

（2）宮城県震災復興計画

政策評価では、「6 安心して学べる教育環境の確保」を構成する 3 つの施策とも「概ね順調」であることを総合的に勘案し、政策全体としても「概ね順調」と評価した。

施策評価では、3 つの施策を評価し、施策を構成する事業の実績や成果、目標指標等の達成状況等を総合的に勘案した結果、3 施策とも「概ね順調」と評価した。

4 宮城の将来ビジョン及び宮城県震災復興計画の今後の推進に当たって

今回の結果により示された課題等を踏まえ、今後は、本県教育の再生・発展に向けて、「志教育」の一層の推進に取り組むほか、確かな学力の定着や体力・運動能力の向上に取り組み、宮城の将来を担う人材の育成を図っていく。また、家庭や地域における教育を支援し、子どもたちの基本的な生活習慣の定着促進や防災教育をはじめとした学校安全教育の系統的な実施等に取り組む、学校・家庭・地域の協働による教育を推進していく。

さらに、学校施設等の復旧・再建や心のケア、いじめ・不登校等の問題を解決するための生徒指導体制・教育相談体制の充実を図り、児童生徒等が安心して学べる教育環境の整備を推進していくほか、県民が豊かな生活を送るための生涯学習・文化・スポーツ活動の推進に取り組む。

【評価の判定区分及び判定基準等について】

(1) 政策評価の判定区分及び判定基準

政策を構成する施策の必要性、有効性、効率性を考慮し、施策の成果等から見て、次のとおり判断されるもの。

- 順調：政策の成果が十分にあり、進捗状況が順調であると判断されるもの。
概ね順調：政策の成果がある程度あり、進捗状況が概ね順調であると判断されるもの。
やや遅れている：政策の成果があまりなく、進捗状況がやや遅れていると判断されるもの。
遅れている：政策の成果がなく、進捗状況が遅れていると判断されるもの。

(2) 施策評価の判定区分及び判定基準

施策を構成する事業の必要性、有効性、効率性を考慮し、目標指標等の達成状況、県民意識、社会経済情勢、事業の実績及び成果等から見て、次のとおり判断されるもの。

- 順調：施策の成果が十分にあり、進捗状況が順調であると判断されるもの。
概ね順調：施策の成果がある程度あり、進捗状況が概ね順調であると判断されるもの。
やや遅れている：施策の成果があまりなく、進捗状況がやや遅れていると判断されるもの。
遅れている：施策の成果がなく、進捗状況が遅れていると判断されるもの。

(3) 目標指標等の達成度判定

- A：目標値を達成している。
B：目標値を達成しておらず、達成率が80%以上100%未満。
C：目標値を達成しておらず、達成率が80%未満。
N：実績値が把握できない等の理由で、判定できない。

(4) 県の自己評価に対する行政評価委員会の判定区分

① 政策・施策の成果

- 適切：県の自己評価について、評価の理由が十分であり、「政策・施策の成果」の評価は妥当であると判断されるもの。
概ね適切：県の自己評価について、評価の理由に一部不十分な点が見られるものの、「政策・施策の成果」の評価は妥当であると判断されるもの。
要検討：県の自己評価について、評価の理由が不十分で、「政策・施策の成果」の評価の妥当性を認めることができず、県が最終評価を行うに当たり、評価内容を検討する必要があると判断されるもの。

② 政策・施策を推進する上での課題と対応方針

- 意見あり：県が自己評価で示した「政策・施策を推進する上での課題と対応方針」について、意見が付されたもの。

平成28年度政策評価・施策評価に係る評価結果一覧

参考資料2

宮城の未来ビジョン

番号	政策名 【担当課】	最終評価 (前回)	行政評価委員会の意見		番号	施策名 【担当課】	最終評価 (前回)	行政評価委員会の意見		目標指標等	達成度 (前回)	前回比較
			成果	課題と対応方針				成果	課題と対応方針			
6	子どもを生み育てやすい環境づくり ※保健福祉部子育て支援課で評価	-	-	-	14	家庭・地域・学校の協働による子どもの健全な育成 【生涯学習課】	やや遅れている (やや遅れている)	適切	意見あり	朝食を欠食する児童の割合 (小学6年生)	C (C)	→
7	将来の宮城を担う子どもの教育環境づくり 【教育企画室】	やや遅れている (概ね順調)	適切	意見あり	15	着実な学力向上と希望する進路の実現 【高校教育課】	やや遅れている (概ね順調)	適切	意見あり	児童生徒の家庭等での学習時間 (小学6年生：30分以上の児童の割合)	A (A)	→
										児童生徒の家庭等での学習時間 (中学3年生：1時間以上の生徒の割合)	B (B)	→
										児童生徒の家庭等での学習時間 (高校2年生：2時間以上の生徒の割合)	C (C)	→
										「授業が分かる」と答える児童生徒の割合 (小学6年生)	B (B)	→
										「授業が分かる」と答える児童生徒の割合 (中学3年生)	B (A)	→
										「授業が分かる」と答える児童生徒の割合 (高校2年生)	B (B)	→
										全国平均正答率とのかい離 (小学6年生)	C (C)	→
										全国平均正答率とのかい離 (中学3年生)	C (C)	→
										大学等への現役進学達成率の全国平均値とのかい離	B (A)	→
										新規高卒者の就職決定率の全国平均値とのかい離	A (A)	→
										体験活動やインターンシップの実施校率 (小学校での農林漁業体験実施校率)	B (B)	→
										体験活動やインターンシップの実施校率 (中学校での職場体験実施校率)	A (B)	→
										体験活動やインターンシップの実施校率 (高等学校でのインターンシップ体験実施校率)	B (B)	→
										県立高校における無線LAN整備率	A (A)	→
										8	生涯現役で安心して暮らせる社会の構築 ※保健福祉部保健福祉総務課で評価	-
不登校児童生徒の在籍者比率 (中学校)	C (C)	→										
不登校児童生徒の在籍者比率 (高等学校)	C (C)	→										
不登校児童生徒の再登校率 (小・中)	B (B)	→										
児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離 (小学5年生男子)	C (B)	→										
児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離 (小学5年生女子)	C (A)	→										
児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離 (中学2年生男子)	C (A)	→										
児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離 (中学2年生女子)	C (C)	→										
外部評価を実施する学校の割合 (小学校)	A (A)	→										
外部評価を実施する学校の割合 (中学校)	A (A)	→										
外部評価を実施する学校の割合 (高等学校)	A (A)	→										
学校外の教育資源を活用している高校の割合	A (A)	→										
特別支援学校の児童生徒が居住地の小・中学校の児童生徒と交流及び共同学習した割合	B (B)	→										
公立図書館等における県民一人当たりの図書資料貸出数	B (A)	→										
みやぎ県民大学講座における受講率	B (A)	→										
総合型地域スポーツクラブの市町村における育成率	C (C)	→										
みやぎ県民文化創造の祭典参加者数 (うち出品者・出演者等の数)	B (A)	→										

宮城県震災復興計画

番号	政策名 【担当課】	最終評価 (前回)	行政評価委員会の意見		番号	施策名 【担当課】	最終評価 (前回)	行政評価委員会の意見		目標指標等	達成度 (前回)	前回比較
			成果	課題と対応方針				成果	課題と対応方針			
6	安心して学べる教育環境の確保 【教育企画室】	概ね順調 (概ね順調)	概ね適切	意見なし	1	安全・安心な学校教育の確保 【高校教育課】	概ね順調 (概ね順調)	概ね適切	意見あり	災害復旧工事が完了した県立学校数【累計】	B (B)	→
										スクールカウンセラーの配置率 (市町村教育委員会・公立中学校・県立高等学校)	A (A)	→
										防災に関する校内職員研修の実施率	A (A)	→
2	家庭・地域の教育力の再構築 【生涯学習課】	概ね順調 (概ね順調)	適切	意見なし	2	家庭・地域の教育力の再構築 【生涯学習課】	概ね順調 (概ね順調)	適切	意見なし	家庭教育に関する研修会への参加延べ人数【累計】	A (A)	→
										地域と連携した取組が学校安全計画に位置づけられている学校の割合	A (A)	→
3	生涯学習・文化・スポーツ活動の充実 【生涯学習課】	概ね順調 (概ね順調)	適切	意見あり	3	生涯学習・文化・スポーツ活動の充実 【生涯学習課】	概ね順調 (概ね順調)	適切	意見あり	災害復旧工事が完了した県立社会教育施設・社会体育施設数【累計】	A (A)	→
										被災文化財(国・県・市町村指定)の修理・修復事業完了件数【累計】	A (A)	→

行政評価委員会の意見（答申）及び県の対応方針について

	政策・施策	意見区分	委員会の意見(答申)	委員会の意見を踏まえた県の対応方針
宮城の将来ビジョン	政策6 施策14 家庭・地域・学校の協働による子どもの健全な育成	施策の成果	評価の理由が十分であり、政策の成果について「やや遅れている」とした県の評価は、妥当であると判断される。	—
		施策を推進する上での課題と対応方針	課題の根拠となっている取組の実績値を分析し、より具体的・短期的な課題と対応方針を示す必要があると考える。	委員会の意見を踏まえ、「ルルブル(しっかり寝ル・きちんと食ベル・よく遊ブで健やかに伸びル)」、スマートフォン等の使用に関する注意喚起、「みやぎ教育応援団」の取組におけるより具体的・短期的な課題と対応方針について追記する。
	政策7 将来の宮城を担う子どもの教育環境づくり	政策の成果	評価の理由が十分であり、政策の成果について「やや遅れている」とした県の評価は、妥当であると判断される。	—
		政策を推進する上での課題と対応方針	各施策に付した意見を踏まえ、課題と対応方針を示す必要があると考える。	委員会の意見を踏まえ、施策ごとの課題と対応方針に追記する。
	施策15 着実な学力向上と希望する進路の実現	施策の成果	評価の理由が十分であり、政策の成果について「やや遅れている」とした県の評価は、妥当であると判断される。	—
		施策を推進する上での課題と対応方針	スマートフォンの過度な使用がもたらす問題及び危険性並びにICTを活用した授業スタイル「MIYAGI Style」の普及・定着に向けた取組について、より具体的な課題と対応方針を示す必要があると考える。 また、「授業が分かる」と答える児童生徒の割合を増やす取組や学力向上策について、専門的な検討を踏まえ、計画の実施について県民に分かりやすく示す必要があると考える。	委員会の意見を踏まえ、スマートフォン等の使用に関する注意喚起及び「MIYAGI Style」の普及・定着に向けた取組、算数・数学の学力向上対策のより具体的な課題と対応方針について追記する。
	施策16 豊かな心と健やかな体の育成	施策の成果	評価の理由に次のとおり一部不十分な点が見られるものの、施策の成果について「やや遅れている」とした県の評価は、妥当であると判断される。 施策の成果の把握には、目標指標の達成状況に加え、施策の方向に沿った各種事業の実施状況や効果をプロセスごとに分析・評価する視点が重要である。また、目標指標を補完するようなデータや取組を用いて成果の把握に努めるなど、施策の成果をより分かりやすく示す必要があると考える。	委員会の意見を踏まえ、スクールカウンセラーの配置・派遣状況やスクールソーシャルワーカーの配置状況及び成果について具体的に追記する。
		施策を推進する上での課題と対応方針	不登校の問題解決に向けた「県民を巻き込んだ運動」が、保護者以外の一般県民も対象であることが分かるよう、より具体的に記述する必要があると考える。 また、特にいじめや不登校の対策と児童生徒の体力・運動能力の向上対策については、沿岸部だけではなく全県的な課題として捉え、その解決に向けた対応方針を示す必要があると考える。	委員会の意見を踏まえ、「県民を巻き込んだ運動」の具体的な内容を追記するとともに、いじめ・不登校等対策、体力・運動能力の向上対策については、全県的に取組を推進していることから、全県的な課題であることがわかるよう追記する。
	施策17 児童生徒や地域のニーズに応じた特色ある教育環境づくり	施策の成果	評価の理由が十分であり、施策の成果について「概ね順調」とした県の評価は、妥当であると判断される。	—
		施策を推進する上での課題と対応方針	外部評価が学校改善に確実につながるよう、PDCAマネジメントサイクルの観点から捉え、地域との連携や協働等の新たな取組もそのサイクルに入れ込むことについて言及する必要があると考える。	委員会の意見を踏まえ、学校改善に向けた地域との連携や協働等の新たな取組について追記する。
	政策8 施策23 生涯学習社会の確立とスポーツ・文化芸術の振興	施策の成果	評価の理由に次のとおり一部不十分な点が見られるものの、施策の成果について「やや遅れている」とした県の評価は、妥当であると判断される。 施策の方向にある「生涯スポーツ社会の実現に向けた環境づくり」のための主要事業の実施状況や目標指標を補完するようなデータや取組を用いて、施策の成果をより具体的に示す必要があると考える。	委員会の意見を踏まえ、「生涯スポーツ社会の実現に向けた環境づくり」に向けた主な取組の成果について追記する。
		施策を推進する上での課題と対応方針	目標指標と施策の方向との関連を明確にし、目標指標を達成するための課題と対応方針について具体的に示す必要があると考える。 また、課題の根拠となっている取組の実績値を分析し、より具体的・短期的な課題と対応方針を示す必要があると考える。	委員会の意見を踏まえ、みやぎ県民大学及び図書館等における県民一人当たりの図書資料貸出数のより具体的・短期的な課題と対応方針について追記する。
震災復興計画	政策6 安心して学べる教育環境の確保	政策の成果	評価の理由に次のとおり一部不十分な点が見られるものの、政策の成果について「概ね順調」とした県の評価は、妥当であると判断される。 目標指標の達成状況に加え、各施策・事業の実施状況や効果をプロセスごとに分析して、政策の成果を分かりやすく示す必要があると考える。また、政策を構成する施策の評価に加え、政策全体の現状を分析した上で評価の理由を示す必要があると考える。	委員会の意見を踏まえ、各施策における主な取組の成果等や政策全体の現状について追記する。
		政策を推進する上での課題と対応方針	—	—
	施策1 安全・安心な学校教育の確保	施策の成果	評価の理由に次のとおり一部不十分な点が見られるものの、施策の成果について「概ね順調」とした県の評価は、妥当であると判断される。 設定されている目標指標の実績値のみでは、施策の評価を十分に把握することができないので、学校評価やスクールカウンセラーのニーズ、教育相談についてもその実績値の分析を行い、施策の評価として分かりやすく示す必要があると考える。	委員会の意見を踏まえ、スクールカウンセラーによる教育相談の現状等について追記する。
		施策を推進する上での課題と対応方針	沿岸被災地において、長時間のバス通学をしている児童生徒の学習への影響や心のケア等の対応についても、課題と対応方針を示す必要があると考える。	委員会の意見を踏まえ、沿岸被災地において長時間のバス通学をしている児童生徒への心のケアや学習支援について追記する。
	施策2 家庭・地域の教育力の再構築	施策の成果	評価の理由が十分であり、施策の成果について「概ね順調」とした県の評価は、妥当であると判断される。	—
		施策を推進する上での課題と対応方針	—	—
施策3 生涯学習・文化・スポーツ活動の充実	施策の成果	評価の理由が十分であり、施策の成果について「概ね順調」とした県の評価は、妥当であると判断される。	—	
	施策を推進する上での課題と対応方針	未だに校庭等に仮設住宅のある沿岸被災地における児童生徒の遊び場や運動場の確保、スクールバスの登下校の長時間化等についても、課題と対応方針を示す必要があると考える。	委員会の意見を踏まえ、沿岸被災地における児童生徒への対応について追記する。	

施策	目標指標等	区分	H20 (初期値)	H22	H23	H24 (初期値)	H25	H26	H27	達成率	対前年 実績値増減	全国平均値
16	・不登校児童生徒の在籍者比率(小学校)(%)	目標値	-	0.32	0.31	0.30	0.35	0.33	0.31	-100.0%		0.39 <small>(児童生徒問題行動調査)</small>
		実績値	0.34	0.32	0.34	0.37	0.40	0.41	-			
		達成度	-	A	C	C	C	C	-			
	・不登校児童生徒の在籍者比率(中学校)(%)	目標値	-	2.90	2.85	2.80	3.04	2.90	2.75	-95.8%		2.76 <small>(児童生徒問題行動調査)</small>
		実績値	3.17	3.02	2.92	3.14	3.17	3.37	-			
		達成度	-	B	C	C	C	C	-			
	・不登校児童生徒の在籍者比率(高等学校)(%)	目標値	-	1.47	1.42	1.37	1.30	1.30	1.30	25.2%		1.59 <small>(児童生徒問題行動調査)</small>
		実績値	1.57	1.89	2.01	2.30	2.19	2.07	-			
		達成度	-	C	C	C	C	C	-			
	・不登校児童生徒の再登校率(小・中)(%)	目標値	-	37.0	38.5	40.0	35.5	37.0	37.0	83.8%		31.5 <small>(児童生徒問題行動調査)</small>
		実績値	37.0	32.7	34.8	32.1	33.6	31.0	-			
		達成度	-	C	B	B	B	B	-			
	・児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離(小学5年生男子)(ポイント)	目標値	-	-	-	-	-	-0.86	-0.58	17.5%		53.80 <small>(全国体力・運動能力調査)</small>
		実績値	-	-	-	-1.15	-0.76	-0.87	-1.05			
達成度		-	-	-	-	-	B	C				
・児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離(小学5年生女子)(ポイント)	目標値	-	-	-	-	-	-0.46	-0.31	-56.7%		55.18 <small>(全国体力・運動能力調査)</small>	
	実績値	-	-	-	-0.61	-0.60	-0.44	-0.78				
	達成度	-	-	-	-	-	A	C				
・児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離(中学2年生男子)(ポイント)	目標値	-	-	-	-	-	-0.14	-0.10	-44.4%		41.89 <small>(全国体力・運動能力調査)</small>	
	実績値	-	-	-	-0.19	0.35	0.31	-0.23				
	達成度	-	-	-	-	-	A	C				
・児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離(中学2年生女子)(ポイント)	目標値	-	-	-	-	-	-0.42	-0.28	-100.0%		49.08 <small>(全国体力・運動能力調査)</small>	
	実績値	-	-	-	-0.56	-0.53	-0.56	-0.84				
	達成度	-	-	-	-	-	C	C				

施策	目標指標等	区分	H20 (初期値)	H22	H23	H24 (初期値)	H25	H26	H27	達成率	対前年 実績値増減	全国平均値
17	・外部評価を実施する学校の割合(小学校)(%)	目標値	-	83.0	86.0	88.0	90.0	92.0	94.0	107.8%		-
		実績値	77.1	89.3	96.3	95.3	100	99.2	-			
		達成度	-	A	A	A	A	A	-			
	・外部評価を実施する学校の割合(中学校)(%)	目標値	-	83.0	86.0	88.0	90.0	91.0	92.0	107.5%		-
		実績値	74.7	84.7	90.4	90.8	96.5	97.8	-			
		達成度	-	A	A	A	A	A	-			
	・外部評価を実施する学校の割合(高等学校)(%)	目標値	-	100	100	100	100	100	100	100.0%		-
		実績値	100	100	100	100	100	100	100			
		達成度	-	A	A	A	A	A	A			
	・学校外の教育資源を活用している高校の割合(%)	目標値	-	60.0	70.0	80.0	90.0	72.0	78.0	111.8%		-
実績値		58.1	59.0	54.3	60.5	63.4	92.5	87.2				
達成度		-	B	C	C	C	A	A				
・特別支援学校の児童生徒が居住地の小・中学校の児童生徒と交流及び共同学習した割合(%)	目標値	-	30.0	31.0	32.0	33.0	33.0	34.0	89.8%		-	
	実績値	28.2	27.0	25.1	30.7	30.9	29.4	30.5				
	達成度	-	C	C	B	B	B	B				

施策	目標指標等	区分	H20 (初期値)	H22	H23	H24 (初期値)	H25	H26	H27	達成率	対前年 実績値増減	全国平均値
23	・公立図書館等における県民一人当たりの図書資料貸出数(冊)	目標値	-	4.00	4.05	4.10	3.62	3.74	3.86	96.5%		-
		実績値	3.87	-	3.01	3.52	3.64	3.61	-			
		達成度	-	N	C	B	A	B	-			
	・みやぎ県民大学講座における受講率(%)	目標値	-	-	-	-	-	70.0	75.0	89.1%		-
		実績値	-	-	-	60.8	73.9	71.1	66.8			
		達成度	-	-	-	-	-	A	B			
	・総合型地域スポーツクラブの市町村における育成率(%)	目標値	-	-	65.7	100	100	71.4	74.3	63.7%		80.8
		実績値	42.9	-	45.7	60.0	60.0	62.9	62.9			
		達成度	-	-	B	C	C	C	C			
	・みやぎ県民文化創造の祭典参加者数(うち出品者・出演者等の数)(千人)	目標値	-	988 (32)	1007 (33)	1027 (34)	1,047 (35)	1,020 (23)	1,030 (23)	98.6%		-
実績値		1,036 (23)	953 (21)	983 (12)	1,030 (44)	858 (21)	1,039 (17)	1,016 (21)				
達成度		-	B	C	A	B	A	B				

宮城の将来ビジョン及び宮城県震災復興計画に係る目標指標等の推移

■ 宮城の将来ビジョン

施策	目標指標等	区分	H20 (初期値)	H22	H23	H24 (初期値)	H25	H26	H27	達成率	対前年 実績値増減	全国平均値
14	・朝食を欠食する児童の割合(小学6年生)(%)	目標値	-	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	0.0%		4.3 <small>(全国学力・学習状況調査)</small>
		実績値	3.7	2.6	-	3.4	3.3	3.3	3.7			
		達成度	-	B	N	C	C	C	C			
	※参考:平日、午後10時より前に就寝する児童の割合(小学5年生)(%)	目標値	-	-	-	-	-	55.5	56.5	-	-	※H26全国学力・学習状況調査の調査項目から外れる
		実績値	48.4	49.6	-	53.5	53.1	-	66.2			
		達成度	-	-	-	-	-	N	-			
	※参考:平日、午前6時30分より前に起床する児童の割合(小学5年生)(%)	目標値	-	-	-	-	-	45.3	46.3	-	-	※H26全国学力・学習状況調査の調査項目から外れる
		実績値	38.0	39.8	-	43.3	46.2	-	66.5			
		達成度	-	-	-	-	-	N	-			
	・学校教育を支援する「みやぎ教育応援団」の登録数(企業・団体)(団体)	目標値	-	-	-	-	-	225	250	97.2%		-
		実績値	-	-	-	190	200	219	243			
		達成度	-	-	-	-	-	B	B			
・学校教育を支援する「みやぎ教育応援団」の登録数(個人)(人)	目標値	-	-	-	-	-	410	440	112.0%		-	
	実績値	-	-	-	363	363	427	493				
	達成度	-	-	-	-	-	A	A				
15	・児童生徒の家庭等での学習時間(小学6年生:30分以上の児童の割合)(%)	目標値	-	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	89.5	101.8%		87.8 <small>(全国学力・学習状況調査)</small>
		実績値	83.5	88.7	-	89.1	90.1	90.6	91.1			
		達成度	-	A	N	A	A	A	A			
	・児童生徒の家庭等での学習時間(中学3年生:1時間以上の生徒の割合)(%)	目標値	-	65.0	66.0	67.0	68.0	69.0	69.5	96.4%		69.0 <small>(全国学力・学習状況調査)</small>
		実績値	63.1	63.7	-	65.8	66.4	66.1	67.0			
		達成度	-	B	N	B	B	B	B			
	・児童生徒の家庭等での学習時間(高校2年生:2時間以上の生徒の割合)(%)	目標値	-	25.0	26.0	27.0	28.0	28.0	29.0	44.1%		-
		実績値	13.4	13.0	14.4	12.8	12.4	13.4	12.8			
		達成度	-	C	B	C	C	C	C			
	・「授業が分かる」と答える児童生徒の割合(小学6年生)(%)	目標値	-	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	84.5	95.7%		81.5 <small>(全国学力・学習状況調査)</small>
		実績値	78.4	80.2	-	81.6	78.5	78.5	80.9			
		達成度	-	A	N	B	B	B	B			
・「授業が分かる」と答える児童生徒の割合(中学3年生)(%)	目標値	-	69.0	70.0	71.0	72.0	73.0	74.0	99.3%		73.0 <small>(全国学力・学習状況調査)</small>	
	実績値	63.1	68.2	-	69.4	72.4	73.0	73.5				
	達成度	-	B	N	B	A	A	B				
・「授業が分かる」と答える児童生徒の割合(高校2年生)(%)	目標値	-	45.0	45.0	46.5	48.0	48.0	49.0	99.8%		-	
	実績値	43.8	43.3	45.0	44.3	46.6	47.5	48.9				
	達成度	-	C	A	B	B	B	B				
・全国平均正答率とのかい離(小学6年生)(ポイント)	目標値	-	-2.5	-1.5	-0.5	0.5	0.7	0.9	-12.7%		255.6 <small>(全国学力・学習状況調査)</small>	
	実績値	-4.6	-1.9	-	-1.0	-6.5	-2.1	-5.3				
	達成度	-	A	N	B	C	C	C				
・全国平均正答率とのかい離(中学3年生)(ポイント)	目標値	-	-0.1	0.1	0.3	0.5	2.0	3.0	-25.0%		247.6 <small>(全国学力・学習状況調査)</small>	
	実績値	-0.6	3.0	-	3.2	-0.9	-0.3	-1.5				
	達成度	-	A	N	A	C	C	C				
・大学等への現役進学達成率の全国平均値とのかい離(ポイント)	目標値	-	-0.8	-0.6	-0.4	1.0	1.0	1.0	99.9%		89.8	
	実績値	-1.0	0.7	-0.5	0.0	1.2	0.9	-				
	達成度	-	A	A	A	A	B	-				
・新規高卒者の就職決定率の全国平均値とのかい離(ポイント)	目標値	-	-0.4	-0.2	0	0.5	0.5	0.5	100.9%		97.5	
	実績値	-0.7	-5.6	2.3	2.7	2.0	1.4	-				
	達成度	-	C	A	A	A	A	-				
・体験活動やインターンシップの実施校率 小学校での農林漁業体験実施校率(%)	目標値	-	-	-	-	86.0	87.0	88.0	96.8%		-	
	実績値	-	-	-	81.7	84.3	84.2	-				
	達成度	-	-	-	-	B	B	-				
・体験活動やインターンシップの実施校率 中学校での職場体験実施校率(%)	目標値	-	-	-	-	96.0	96.5	97.0	100.0%		-	
	実績値	-	-	-	95.2	95.7	96.5	-				
	達成度	-	-	-	-	B	A	-				
・体験活動やインターンシップの実施校率 高等学校でのインターンシップ体験実施校率(%)	目標値	-	-	-	-	-	69.2	72.7	91.7%		-	
	実績値	-	-	-	62.2	68.3	69.1	66.7				
	達成度	-	-	-	-	-	B	B				
・県立高校における無線LAN整備率(%)	目標値	-	-	-	-	-	3.9	10.5	143.8%		-	
	実績値	-	-	-	1.3	2.6	5.3	15.1				
	達成度	-	-	-	-	-	A	A				

■ 宮城県震災復興計画

施策	目標指標等	区分	H22 (初期値)	H23	H24 (初期値)	H25	H26	H27	達成率	対前年 実績値増減	全国平均値
1	・災害復旧工事が完了した県立学校数(校)[累計]	目標値	-	60 (65.9%)	83 (91.2%)	87 (95.6%)	88 (96.7%)	89 (97.8%)	97.8%	⇒	-
		実績値	0 (0%)	39 (42.9%)	83 (91.2%)	86 (94.5%)	87 (95.6%)	87 (95.6%)			
		達成度	-	B	A	B	B	B			
	・スクールカウンセラーの配置率(市町村教育委員会・公立中学校・県立高等学校)(%)	目標値	-	100	100	100	100	100	100.0%	⇒	-
		実績値	-	100	100	100	100	100			
		達成度	-	A	A	A	A	A			
	・防災に関する校内職員研修の実施率(%)	目標値	-	-	100	100	91.0	94.0	106.4%	⇒	-
		実績値	-	-	84.1	86.9	100	100			
		達成度	-	-	B	B	A	A			

施策	目標指標等	区分	H22 (初期値)	H23	H24 (初期値)	H25	H26	H27	達成率	対前年 実績値増減	全国平均値
2	・家庭教育に関する研修会への参加延べ人数(人)[累計]	目標値	-	-	-	-	2,100	2,800	154.9%	➡	-
		実績値	-	-	704	1,579	2,923	3,951			
		達成度	-	-	-	-	A	A			
	・地域と連携した取組が学校安全計画に位置づけられている学校の割合(%)	目標値	-	-	100	100	95.0	100	100.0%	➡	-
		実績値	-	-	33.4	94.1	99.5	100			
		達成度	-	-	C	B	A	A			

施策	目標指標等	区分	H22 (初期値)	H23	H24 (初期値)	H25	H26	H27	達成率	対前年 実績値増減	全国平均値
3	・災害復旧工事が完了した県立社会教育施設・社会体育施設数(施設)[累計]	目標値	-	5 (33.3%)	13 (86.7%)	14 (93.3%)	15 (93.8%)	15 (93.8%)	100.0%	⇒	-
		実績値	0 (0%)	4 (26.7%)	12 (80.0%)	13 (86.7%)	15 (93.8%)	15 (93.8%)			
		達成度	-	B	B	B	A	A			
	・被災文化財(国・県・市町村指定)の修理・修復事業完了件数(件)[累計]	目標値	-	47 (58.0%)	50 (61.7%)	80 (98.8%)	82 (87.5%)	95 (99.0%)	100.0%	➡	-
		実績値	0 (0%)	25 (30.9%)	50 (61.7%)	78 (96.3%)	91 (94.8%)	95 (99.0%)			
		達成度	-	B	A	B	A	A			

【初期値より数値が低下している目標指標】

<宮城の将来ビジョン>

施策15 着実な学力向上と希望する進路の実現

- ・児童生徒の家庭等での学習時間(高校2年生:2時間以上の生徒の割合)(%)
初期値13.4%(平成20年度) → 現況値12.8%(平成27年度) ※初期値と比較し、6ポイント減少
目標値30.0%(平成29年度)
- ・全国平均正答率とのかい離(小学6年生)(ポイント)
初期値-4.6ポイント(平成20年度) → 現況値-5.3ポイント(平成27年度) ※初期値と比較し、7ポイント減少
目標値1.1ポイント(平成29年度)
- ・全国平均正答率とのかい離(中学3年生)(ポイント)
初期値-0.6ポイント(平成20年度) → 現況値-1.5ポイント(平成27年度) ※初期値と比較し、9ポイント減少
目標値5.0ポイント(平成29年度)

施策16 豊かな心と健やかな体の育成

- ・不登校児童生徒の在籍者比率(小学校)(%)
初期値0.34%(平成20年度) → 現況値0.41%(平成26年度) ※初期値と比較し、0.7ポイント増加
目標値0.29%(平成29年度)
- ・不登校児童生徒の在籍者比率(中学校)(%)
初期値3.17%(平成20年度) → 現況値3.37%(平成26年度) ※初期値と比較し、2ポイント増加
目標値2.52%(平成29年度)
- ・不登校児童生徒の在籍者比率(高等学校)(%)
初期値1.57%(平成20年度) → 現況値2.07%(平成26年度) ※初期値と比較し、5ポイント増加
目標値1.30%(平成29年度)
- ・不登校児童生徒の再登校率(小・中)(%)
初期値37.0%(平成20年度) → 現況値31.0%(平成26年度) ※初期値と比較し、6.0ポイント減少
目標値41.5%(平成29年度)
- ・児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離(小学5年生女子)(ポイント)
初期値-0.61ポイント(平成24年度) → 現況値-0.78ポイント(平成27年度) ※初期値と比較し、1.7ポイント減少
目標値0.0ポイント(平成29年度)
- ・児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離(中学2年生男子)(ポイント)
初期値-0.19ポイント(平成24年度) → 現況値-0.23ポイント(平成27年度) ※初期値と比較し、0.4ポイント減少
目標値0.0ポイント(平成29年度)
- ・児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離(中学2年生女子)(ポイント)
初期値-0.56ポイント(平成24年度) → 現況値-0.84ポイント(平成27年度) ※初期値と比較し、2.8ポイント減少
目標値0.0ポイント(平成29年度)

施策23 生涯学習社会の確立とスポーツ・文化芸術の振興

- ・公立図書館等における県民一人当たりの図書資料貸出数(冊)
初期値3.87冊(平成20年度) → 現況値3.61冊(平成26年度) ※初期値と比較し、2.6冊減少
目標値4.10冊(平成29年度)
- ・みやぎ県民文化創造の祭典参加者数(うち出品者・出演者等の数)(千人)【環境生活部消費生活・文化課】
初期値1,036千人(23千人)(平成20年度) → 現況値1,016千人(21千人)(平成27年度) ※初期値と比較し20千人(2千人)減少
目標値1,050千人(24千人)(平成29年度)

第3号議案

宮城県教育振興基本計画に係る点検及び評価について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第26条第1項の規定により，教育に関する事務の管理及び執行の状況について，別冊のとおり宮城県教育振興基本計画の点検及び評価に関する報告書を作成し，議会に報告する。

平成28年8月10日提出

宮城県教育委員会教育長 高橋 仁

「平成28年度 政策評価・施策評価」及び「宮城県教育振興基本計画に係る点検・評価」の評価結果（案）について

● 対応関係

宮城県震災復興計画

（平成23年度～平成32年度）

○7の政策（うち教育関連：政策6），24の施策（うち教育関連：政策6の1・2・3）の成果を明らかにするとともに，課題及び今後の対応方針を示す。

【政策（教育関連）】

6 安心して学べる教育環境の確保	概ね順調（概ね順調）
最終評価（前回）	

【施策（教育関連）】

1 安全・安心な学校教育の確保	概ね順調（概ね順調）
最終評価（前回）	
2 家庭・地域の教育力の再構築	概ね順調（概ね順調）
最終評価（前回）	
3 生涯学習・文化・スポーツ活動の充実	概ね順調（概ね順調）
最終評価（前回）	

宮城県教育振興基本計画

（平成22年度～平成31年度）

○6の基本方向及び26の取組（重点的取組11・重点以外の取組15）の成果を明らかにするとともに，課題及び今後の対応方針を示す。

【基本方向】

1 学び力と自立する力の育成	やや遅れている（概ね順調）
最終評価（前回）	
2 豊かな人間性や社会性，健やかな体の育成	やや遅れている（やや遅れている）
最終評価（前回）	
3 障害のある子どもへのきめ細かな教育の推進	概ね順調（概ね順調）
最終評価（前回）	
4 信頼され魅力ある教育環境づくり	概ね順調（概ね順調）
最終評価（前回）	
5 家庭・地域・学校が協働して子どもを育てる環境づくり	やや遅れている（概ね順調）
最終評価（前回）	
6 生涯にわたる学習・文化・スポーツ活動の推進	やや遅れている（概ね順調）
最終評価（前回）	

宮城の未来ビジョン

（平成19年度～平成28年度）

○14の政策（うち教育関連：政策7），33の施策（うち教育関連：施策14～17・23）の成果を明らかにするとともに，課題及び今後の対応方針を示す。

【政策（教育関連）】

7 将来の宮城を担う子どもの教育環境づくり	やや遅れている（概ね順調）
最終評価（前回）	

【施策（教育関連）】

15 着実な学力向上と希望する進路の実現	やや遅れている（概ね順調）
最終評価（前回）	
16 豊かな心と健やかな体の育成	やや遅れている（やや遅れている）
最終評価（前回）	
17 児童生徒や地域のニーズに応じた特色ある教育環境づくり	概ね順調（概ね順調）
最終評価（前回）	

14 家庭・地域・学校の協働による子どもの健全な育成	やや遅れている（やや遅れている）
最終評価（前回）	
23 生涯学習社会の確立とスポーツ・文化芸術の振興	やや遅れている（概ね順調）
最終評価（前回）	

宮城の未来ビジョン・震災復興実施計画（再生期）
掲載事業（震災復興推進事業）

第2期アクションプラン（平成26年度～29年度）
掲載事業

宮城の未来ビジョン・震災復興実施計画（再生期）
掲載事業（未来ビジョン推進事業）

【評価区分及び判断基準】

（1）宮城の未来ビジョン・宮城県震災復興計画に係る政策評価・施策評価 → 「順調・概ね順調・やや遅れている・遅れている」の4段階により評価

（政策評価） 政策を構成する施策等の状況等により総合的に判断
（施策評価） 施策に設定している目標指標の達成状況，施策を構成する事業の実績及び成果等により総合的に判断

（2）宮城県教育振興基本計画に係る点検・評価 → 「順調・概ね順調・やや遅れている・遅れている」の4段階により評価

（基本方向評価） 基本方向を構成する取組の成果等の状況等により総合的に判断
（取組評価） 取組に設定している目標指標の達成状況，取組を構成する事業の実績及び成果等により総合的に判断

宮城県教育振興基本計画に係る点検及び評価の結果(案)一覧

参考資料2

番号	基本方向名 (評価担当課室)	基本方向評価 (前年度評価)	番号	取組名 (評価担当課室)	取組評価 (前年度評価)	目標指標等	達成度 (前回)	前回 比較			
1	学ぶ力と自立する力の育成 (高校教育課)	やや遅れている (概ね順調)	1	小・中・高等学校を通じた「志教育」の推進 【重点的取組1】 (義務教育課)	概ね順調 (概ね順調)	体験活動、インターンシップの実施校率(小学校での農林漁業体験実施校率)	B(B)	↔			
						体験活動、インターンシップの実施校率(中学校での職場体験実施校率)	A(B)	↔			
						体験活動、インターンシップの実施校率(高等学校でのインターンシップ実施校率)	B(B)	↔			
						「将来の夢や目標を持っている」と答えた児童生徒の割合(小学6年生)	A(B)	↔			
						「将来の夢や目標を持っている」と答えた児童生徒の割合(中学3年生)	B(B)	↔			
						新規高卒者の就職決定率の全国平均値とのかい離	A(A)	↔			
						高校卒業者の進路希望決定率(卒業者に占める進学・就職等希望者の割合)	A(A)	↔			
			2	基礎的な学力の定着と活用する力の伸長 【重点的取組2】 (義務教育課)	やや遅れている (概ね順調)	児童生徒の家庭等での学習時間(小学6年生:30分以上の児童の割合)	A(A)	↔			
						児童生徒の家庭等での学習時間(中学3年生:1時間以上の生徒の割合)	B(B)	↔			
						児童生徒の家庭等での学習時間(高校2年生:2時間以上の生徒の割合)	C(C)	↔			
						「授業が分かる」と答える児童生徒の割合(小学6年生)	B(B)	↔			
						「授業が分かる」と答える児童生徒の割合(中学3年生)	B(A)	↔			
						「授業が分かる」と答える児童生徒の割合(高校2年生)	B(B)	↔			
						全国平均正答率とのかい離(小学6年生)	C(C)	↔			
						全国平均正答率とのかい離(中学3年生)	C(C)	↔			
大学等への現役進学達成率の全国平均値とのかい離	B(A)	↔									
県立高校における無線LAN整備率	A(A)	↔									
3	幼児教育の充実 (教育企画室)	概ね順調 (概ね順調)	概ね順調 (概ね順調)	概ね順調 (概ね順調)	概ね順調 (概ね順調)	概ね順調 (概ね順調)	概ね順調 (概ね順調)	概ね順調 (概ね順調)			
									伝統・文化の尊重と国際理解を育む教育の推進 (義務教育課)	概ね順調 (概ね順調)	
									時代の要請に応えた教育の推進 (高校教育課)	概ね順調 (概ね順調)	
									感性豊かでたくましい心を持つ子どもの育成と支援 【重点的取組3】 (義務教育課)	やや遅れている (やや遅れている)	
									健康な体づくりと体力・運動能力の向上 【重点的取組4】 (スポーツ健康課)	やや遅れている (概ね順調)	
2	豊かな人間性や社会性、 健やかな体の育成 (義務教育課)	やや遅れている (やや遅れている)	1	健康な体づくりと体力・運動能力の向上 【重点的取組4】 (スポーツ健康課)	やや遅れている (概ね順調)	不登校児童生徒の在籍者比率(小学校)	C(C)	↔			
						不登校児童生徒の在籍者比率(中学校)	C(C)	↔			
						不登校生徒の在籍者比率(高等学校)	C(C)	↔			
						不登校児童生徒の再登校率(小・中)	B(B)	↔			
						児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離(小学5年生男子)	C(B)	↔			
児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離(小学5年生女子)	C(A)	↔									
児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離(中学2年生男子)	C(A)	↔									
児童生徒の体力・運動能力調査における体力合計点の全国平均値とのかい離(中学2年生女子)	C(C)	↔									
3	障害のある子どもへの きめ細かな教育の推進 (特別支援教育室)	概ね順調 (概ね順調)	1	一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進 【重点的取組5】 (特別支援教育室)	概ね順調 (概ね順調)	特別支援学校の児童生徒が居住地の小・中学校の児童生徒と交流及び共同学習した割合	B(B)	↔			
						特別支援学校の幼稚園、小学校、中学校、高校に対する支援活動の実施回数(訪問助言・研修会への講師派遣)	A(B)	↔			
						特別支援教育研修の受講者数	B(A)	↔			
						2	障害のある子どもの自立と社会参加の支援 (特別支援教育室)	概ね順調 (概ね順調)			
4	信頼され魅力ある 教育環境づくり (高校教育課)	概ね順調 (概ね順調)	1	教員が学び続けるための体系的な研修の推進 【重点的取組6】 (教職員課)	概ね順調 (概ね順調)	10年経験者研修(共通研修)における受講者アンケート(4段階評価)の平均評価点	A(B)	↔			
						公立学校(小・中・高・特別支援)教員の総合教育センターにおける専門研修(希望研修)受講率	B(A)	↔			
						2	開かれた学校づくりの推進 【重点的取組7】 (高校教育課)	概ね順調 (概ね順調)	外部評価を実施する学校の割合(小学校)	A(A)	↔
									外部評価を実施する学校の割合(中学校)	A(A)	↔
									外部評価を実施する学校の割合(高等学校)	A(A)	↔
									学校外の教育資源を活用している高校の割合	A(A)	↔
						学校評価研修会に参加する学校の割合	B(C)	↔			
5	家庭・地域・学校が協働 して子どもを育てる環境 づくり (生涯学習課)	やや遅れている (概ね順調)	1	親の「学び」と「子育て」を支える環境づくり 【重点的取組8】 (生涯学習課)	やや遅れている (やや遅れている)	朝食を欠食する児童の割合(小学6年生)	C(C)	↔			
						保育所入所待機児童数(仙台市を除く)	C(C)	↔			
						目標とする数の子育てサポーターリーダーが養成された市町村の割合	B(A)	↔			
						2	地域と学校との協働による学校支援の仕組みづくり 【重点的取組9】 (生涯学習課)	概ね順調 (概ね順調)	協働教育推進協議会等を設置している市町村数	A(A)	↔
									学校教育を支援する「みやぎ教育応援団」の登録数(企業・団体)	B(B)	↔
									学校教育を支援する「みやぎ教育応援団」の登録数(個人)	A(A)	↔
						3	子どもたちの体験活動の推進 (生涯学習課)	概ね順調 (概ね順調)			
6	生涯にわたる学習・文化・ スポーツ活動の推進 (生涯学習課)	やや遅れている (概ね順調)	1	地域をつくる生涯学習・文化芸術の推進 【重点的取組10】 (生涯学習課)	概ね順調 (概ね順調)	公立図書館等における県民1人当たりの図書資料貸出数	B(A)	↔			
						みやぎ県民文化創造の祭典参加者数(うち出品者・出演者等の数)	B(A)	↔			
						みやぎ県民大学講座における受講率	B(A)	↔			
						3	生涯スポーツ社会の実現に向けた環境の充実 【重点的取組11】 (スポーツ健康課)	やや遅れている (やや遅れている)	総合型地域スポーツクラブの市町村における育成率	C(C)	↔
4	競技スポーツ選手の強化に向けた環境の充実 (スポーツ健康課)	概ね順調 (概ね順調)									

平成 2 8 年 度
学校基本調査速報（概要）

- 平成 2 8 年 5 月 1 日現在 -

宮 城 県

目 次

1	学校（園）数，学級数，在学者数及び教員数	・・・ 1
2	1学級当たりの児童・生徒数	・・・ 3
3	在学者の推移	・・・ 4
4	卒業後の状況	・・・ 5

調査結果の概要

1 学校（園）数，学級数，在学者数及び教員数

(1) 学校数の増減（対前年度）

増加：特別支援学校 1 校，幼保連携型認定こども園 2 園，各種学校 1 校

減少：小学校 5 校，幼稚園 8 園，専修学校 1 校

(2) 学級数の増減（対前年度）

増加：中等教育学校 1 学級，幼保連携型認定こども園 3 学級

減少：小学校 49 学級，中学校 4 学級，特別支援学校 6 学級，幼稚園 8 学級

(3) 在学者数の増減（対前年度）

増加：中等教育学校 1 人，幼保連携型認定こども園 132 人，各種学校が 6 人

減少：小学校 1,602 人，中学校 927 人，高等学校（全日制・定時制）21 人，

特別支援学校 32 人、幼稚園 58 人，専修学校 485 人

(4) 教員数（本務者）の増減（対前年度）

増加：中学校 31 人，中等教育学校 9 人，特別支援学校 5 人，幼稚園 6 人，

幼保連携型認定こども園 61 人

減少：小学校 40 人，高等学校（全日制・定時制）39 人，専修学校 21 人，

各種学校 1 人

表 1 学校（園）数，学級数，在学者数及び教員数

(単位:校,学級,人)

区分	学校数			学級数			在学者数			教員数(本務者)		
	H28	H27	対前年度増減数	H28	H27	対前年度増減数	H28	H27	対前年度増減数	H28	H27	対前年度増減数
小学校	399	404	△5 (増3+減8)	5,060	5,109	△49	118,204	119,806	△1,602	7,888	7,928	△40
中学校	213	213	0	2,372	2,376	△4	62,855	63,782	△927	4,985	4,954	31
高等学校	全日制	88	88	0	…	…	…	…	…	…	…	…
	うち定時制を併置	6	6	0	…	…	…	…	…	59,791	59,748	43
	うち通信制を併置	2	2	0	…	…	…	…	…	4,266	4,299	△33
	定時制	7	7	0	…	…	…	…	…	1,554	1,618	△64
	通信制	1	1	0	…	…	…	…	…	(1,681)	(1,613)	(68)
中等教育学校	2	2	0	18	17	1	1,036	1,035	1	94	85	9
特別支援学校	25	24	1	604	610	△6	2,528	2,560	△32	1,538	1,533	5
幼稚園	254	262	△8 (増3+減11)	1,346	1,354	△8	30,646	30,704	△58	2,252	2,246	6
幼保連携型認定こども園	17	15	2	94	91	3	2,742	2,610	132	339	278	61
専修学校	64	65	△1	…	…	…	15,854	16,339	△485	962	983	△21
各種学校	22	21	1	…	…	…	1,637	1,631	6	106	107	△1
計	1,092	1,102	△10	9,494	9,557	△63	296,847	299,833	△2,986	22,720	22,709	11

注1 …印は調査しない事項

注2 中等教育学校の学級数は、前期課程分のみ

注3 高等学校通信制の在学者数・教員数(独立・併置含む)については外数で、計には含めていない

注4 学校数の増減は、新設・廃止によるもの

表2 平成28年度新設・廃止校の状況

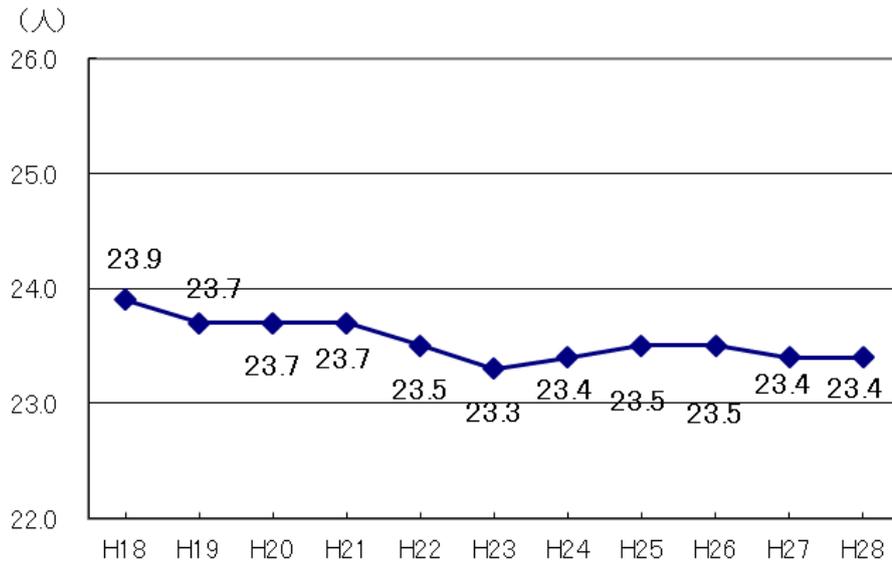
	〔新設〕	〔廃止〕
小学校	<p>東松島市立宮野森小学校</p> <p>涌谷町立箕岳白山小学校</p> <p>ホライゾン学園仙台小学校</p>	<p>仙台市立荒浜小学校</p> <p>仙台市立中野小学校</p> <p>東松島市立宮戸小学校</p> <p>東松島市立野蒜小学校</p> <p>大崎市立鹿島台第二小学校</p> <p>大和町立宮床小学校難波分校</p> <p>涌谷町立箕岳小学校</p> <p>涌谷町立小里小学校</p>
中学校		
中等教育学校		
高等学校等		
特別支援校	宮城県立支援学校女川高等学園	
幼稚園	<p>栗原市立栗駒幼稚園</p> <p>栗原市立志波姫幼稚園</p> <p>松山子育て支援総合施設あおぞら園</p>	<p>名取市立愛島幼稚園</p> <p>名取市立下増田幼稚園</p> <p>栗原市立岩ヶ崎幼稚園</p> <p>栗原市立尾松幼稚園</p> <p>栗原市立栗駒幼稚園</p> <p>栗原市立ふたば幼稚園</p> <p>栗原市立鳥矢崎幼稚園</p> <p>大崎市立松山幼稚園</p> <p>大崎市立長岡幼稚園</p> <p>中新田幼稚園</p> <p>愛児幼稚園</p>
認定こども園 （保連携型）	<p>中新田幼稚園・なかよし子ども園</p> <p>泉第2チェリーこども園</p>	
専修学校		仙台医療技術専門学校
各種学校	未来の杜学園	

2 1学級当たりの児童・生徒数

【小学校】

○ 1学級当たりの児童数は23.4人で前年度と同数である。

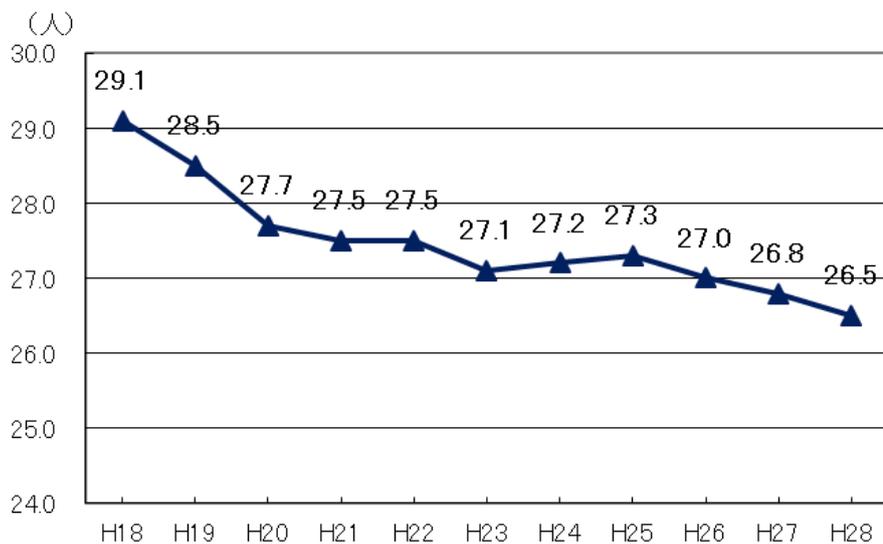
図1 1学級当たりの児童数



【中学校】

○ 1学級当たりの生徒数は26.5人で前年度より0.3人減少した。

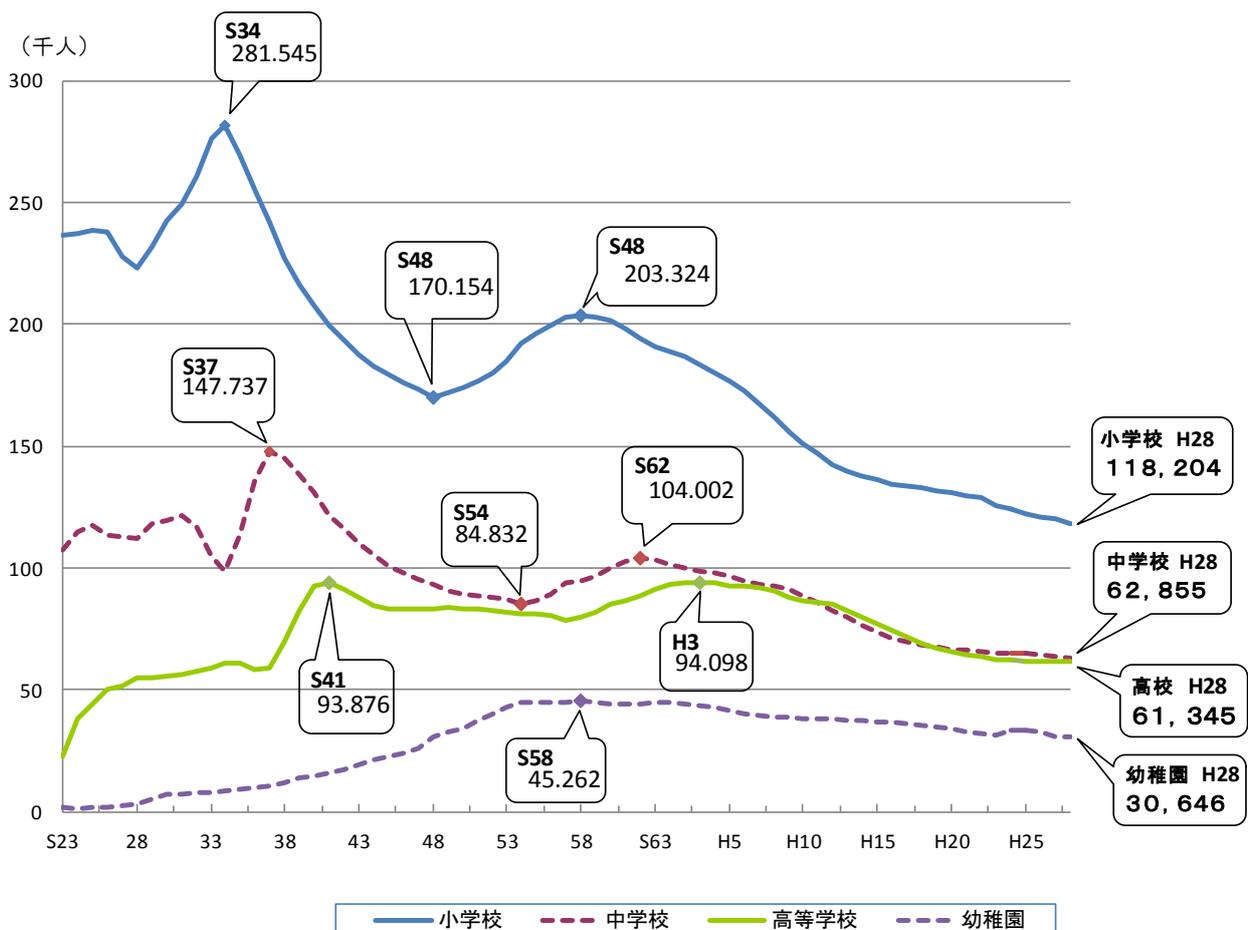
図2 1学級当たりの生徒数



3 在学者の推移

- 昭和 23 年度からの推移をみると、小学校は、昭和 34 年度（281,545 人）のピークから昭和 48 年度まで減少した後、昭和 58 年度まで増加傾向にあったが、その後再び減少し、今年度の児童数 118,204 人は調査以来過去最低である。
- 中学校は、昭和 37 年度（147,737 人）ピークから昭和 54 年度まで減少した後、昭和 62 年度まで増加傾向にあったが、その後再び減少し、今年度の生徒数 62,855 人は調査以来過去最低である。
- 高等学校は、平成 3 年度（94,098 人）のピークから、平成 26 年度を除き減少が続いており、今年度は 61,345 人となった。
- 幼稚園は、昭和 58 年度（45,262 人）のピークから、増加と減少を繰り返しながら徐々に減少しており、今年度は 30,646 人となった。

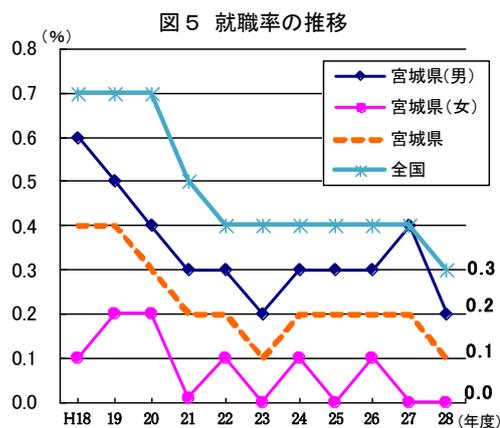
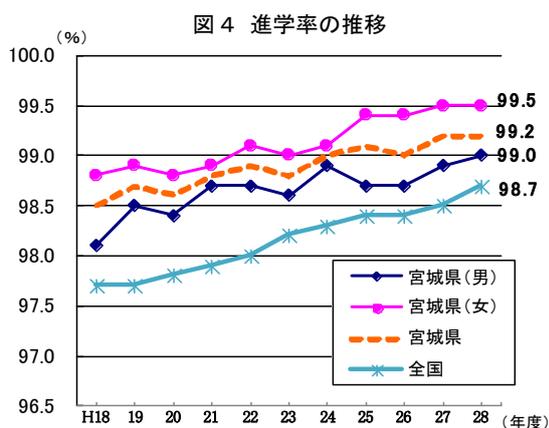
図 3 学校種別在学者の推移（昭和 23 年度～平成 28 年度）



4 卒業後の状況

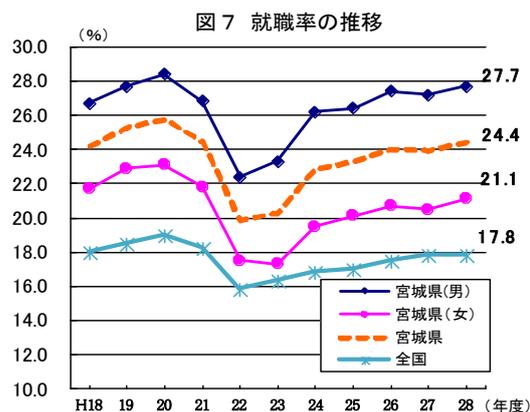
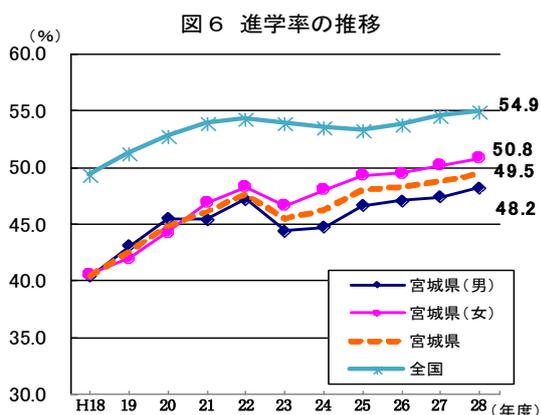
【中学校】

- 高等学校等への進学者は 21,377 人で、前年度より 18 人減少している。
- 進学率は 99.2% で前年度と同値である。全国平均(98.7%)と比較すると 0.5 ポイント上回っている。男女別では、男子 99.0% (前年度比 0.1 ポイント上昇), 女子 99.5% (前年度同値) であった。
- 就職率は 0.1% で前年度より 0.1 ポイント低下し、全国平均(0.3%)と比較すると 0.2 ポイント下回っている。男女別では、男子 0.2% (前年度比 0.2 ポイント低下), 女子 0.0% (前年度同値) であった。



【高等学校】

- 大学等への進学者は 9,693 人で、前年度より 22 人増加している。
- 進学率は 49.5% で、前年度より 0.7 ポイント上昇している。全国平均 (54.9%) と比較すると、5.4 ポイント下回っている。男女別では、男子 48.2% (前年度比 0.8 ポイント上昇), 女子 50.8% (前年度比 0.6 ポイント上昇) である。
- 就職者総数は 4,778 人で、前年度より 46 人増加している。
- 就職率は 24.4% で前年度より 0.5 ポイント上昇している。全国平均 (17.8%) と比較すると、6.6 ポイント上回っている。男女別では、男子が 27.7% (前年度比 0.5 ポイント上昇), 女子 21.1% (前年度比 0.6 ポイント上昇) である。



公立学校施設の耐震改修状況調査の結果について

1 校舎等の耐震対策の実施状況

(1) 非木造（対象施設：2階建て以上又は延べ床面積200㎡超の建物）

学校区分		耐震化率		
		平成26年4月1日	平成27年4月1日	平成28年4月1日
小中学校 2,308棟	県平均	99.1%	99.8%	99.8%
	全国平均	92.5%	95.6%	98.1%
高等学校 569棟	県平均	94.6%	96.7%	97.2%
	全国平均	90.0%	93.7%	96.4%
特別支援学校 101棟	県平均	100.0%	100.0%	100.0%
	全国平均	96.5%	98.1%	99.1%
幼稚園 47棟	県平均	94.5%	98.1%	100.0%
	全国平均	83.6%	86.7%	91.0%

(2) 木造（対象施設：3階建て以上又は延べ床面積500㎡超の建物）

学校区分		耐震化率		
		平成26年4月1日	平成27年4月1日	平成28年4月1日
小中学校 10棟	県平均	90.0%	90.0%	90.0%
	全国平均	85.9%	89.7%	92.7%
高等学校 0棟	県平均	—	—	—
	全国平均	75.0%	80.6%	87.7%
特別支援学校 0棟	県平均	—	—	—
	全国平均	96.9%	98.6%	100.0%
幼稚園 25棟	県平均	100.0%	100.0%	100.0%
	全国平均	88.3%	92.1%	94.3%

※ 耐震化率 = (昭和57年以降建築の棟数(耐震性がある棟数) + 昭和56年以前建築で耐震性がある棟数(耐震補強済み含む)) ÷ 全棟数

※ 学校区分内の表示棟数は、校舎等施設の全棟数

2 非構造部材の耐震点検・耐震対策の実施状況

(1) 屋内運動場等(※)における非構造部材の設置状況と耐震点検・耐震対策実施率

(※)屋内運動場・武道場・講堂・屋内プールで高さが6m超の天井または水平投影面積200㎡超の天井

(平成28年4月1日現在、棟単位)

学校区分			吊り天井を有する棟数				吊り天井を有しない棟数		
			設置数	設置率	対策済数	点検・対策実施率(A)	棟数	対策済数	点検・対策実施率(B)
小中学校	宮城県	669棟	46棟	6.9%	23棟	50.0%	623棟	435棟	69.8%
	全国	32845棟	2633棟	8.0%	979棟	37.2%	30212棟	19446棟	64.4%
高等学校	宮城県	190棟	46棟	24.2%	1棟	2.2%	144棟	144棟	100.0%
	全国	8374棟	1018棟	12.2%	162棟	15.9%	7356棟	6156棟	83.7%
特別支援学校	宮城県	27棟	0棟	0.0%	0棟	—	27棟	27棟	100.0%
	全国	1139棟	91棟	8.0%	42棟	46.2%	1048棟	883棟	84.3%
幼稚園	宮城県	2棟	1棟	50.0%	1棟	100.0%	1棟	1棟	100.0%
	全国	137棟	29棟	21.2%	13棟	44.8%	108棟	54棟	50.0%

※ 耐震点検・耐震対策実施率 = 耐震対策実施済み又は耐震点検の結果対策の必要がない棟数 ÷ 屋内運動場等全棟数

▶点検・対策実施率(A)：吊り天井，照明，バスケットゴールの落下防止対策

▶点検・対策実施率(B)：照明，バスケットゴールの落下防止対策

※ 用語の説明

構造体・・・建物本体

非構造部材・・・天井材や外壁，照明器具，窓ガラス，家具など，構造体と区分した部材

屋内運動場等・・・屋内運動場，武道場，講堂，屋内プール

(2) (1) 以外の耐震点検・耐震対策実施率(平成28年4月1日現在、学校単位)

学校区分		校舎等(屋内運動場等を除く)		
		平成26年4月1日	平成27年4月1日	平成28年4月1日
小中学校 578校	県平均	50.3%	60.3%	72.7%
	全国平均	58.6%	64.5%	71.1%
高等学校 77校	県平均	98.8%	98.7%	98.7%
	全国平均	70.4%	80.4%	82.6%
特別支援学校 21校	県平均	100.0%	100.0%	100.0%
	全国平均	75.4%	82.7%	86.1%
幼稚園 79園	県平均	39.1%	51.8%	69.6%
	全国平均	53.4%	60.1%	67.0%

※耐震点検・耐震対策実施率 = 耐震対策実施済み又は耐震点検の結果対策の必要がない棟数 ÷ 全学校数

耐震改修状況（構造体）

1 非木造施設

(1) 市町村立小中学校施設

耐震化率 100%

平成28年4月1日現在

設置者名	全棟数 A=B+C	S57年以降 建築の棟数 B	S56年以前 建築の棟数 C=D+E	耐震性がある 棟数 (補強済み含 む) D	耐震性がない 棟数 E=C-D	耐震性がない 建物の中で、 第二次診断等 実施済棟数 F	左記のうち、 Is値0.3未満 の棟数 G	第二次診断等 未実施棟数 H=E-F	第二次診断等 実施率 I=(D+F)/C	耐震化率		28年度中 に耐震化 が見込ま れる棟数 K	H28年度 末耐震化 率見込 L=(B+D+K)/A
										J=(B+D)/A	()		
仙台市	1,098	611	487	487	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
石巻市	138	69	69	69	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
塩竈市	63	21	42	42	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
気仙沼市	85	50	35	34	1	1		0	100.0%	98.8%	(98.8%)	0	98.8%
白石市	36	22	14	14	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
名取市	63	39	24	24	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
角田市	32	14	18	18	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
多賀城市	47	27	20	20	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
岩沼市	32	19	13	13	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
登米市	108	41	67	67	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
栗原市	54	33	21	21	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
東松島市	34	18	16	16	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
大崎市	133	81	52	52	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
蔵王町	10	2	8	8	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
七ヶ宿町	3	1	2	2	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
大河原町	15	6	9	9	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
村田町	11	8	3	3	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
柴田町	34	22	12	10	2	2		0	100.0%	94.1%	(100.0%)	0	100.0%
川崎町	6	4	2	2	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
丸森町	18	8	10	10	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
亘理町	24	13	11	11	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
山元町	13	7	6	6	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
松島町	14	8	6	6	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
七ヶ浜町	14	9	5	5	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
利府町	35	30	5	5	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
大和町	29	18	11	11	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
大郷町	5	4	1	1	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
富谷町	32	25	7	7	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
大衡村	7	2	5	5	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
色麻町	4	2	2	2	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
加美町	40	25	15	15	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
涌谷町	18	3	15	14	1	1	0	0	100.0%	94.4%	(90.5%)	1	100.0%
美里町	28	16	12	12	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
女川町	10	4	6	6	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
南三陸町	15	9	6	6	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
合計	2,308	1,271	1,037	1,033	4	4	0	0	100.0%	99.8%	(99.8%)	1	99.9%

(2) 県立・市立高等学校施設

耐震化率 100%

平成28年4月1日現在

設置者名	全棟数 A=B+C	S57年以降 建築の棟数 B	S56年以前 建築の棟数 C=D+E	耐震性がある 棟数 (補強済み含 む)	耐震性がない 棟数	耐震性がない 建物の中で、 第二次診断等 実施済棟数	左記のうち、 Is値0.3未満 の棟数	第二次診断等 未実施棟数	第二次診断等 実施率 I=(D+F)/C	耐震化率		28年度中 に耐震化 が見込ま れる棟数 K	H28年度 末耐震化 率見込 L=(B+D+K)/A
				D	E=C-D	F	G	H=E-F		J=(B+D)/A			
仙台市	44	26	18	18	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
石巻市	5	3	2	2	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
宮城県	520	276	244	228	16			16	93.4%	96.9%	(96.4%)	0	96.9%
合計	569	305	264	248	16	0	0	16	93.9%	97.2%	(96.7%)	0	97.2%

※仙台市 (中等教育学校1校含む)

(3) 県立・市立特別支援学校施設

耐震化率 100%

平成28年4月1日現在

設置者名	全棟数 A=B+C	S57年以降 建築の棟数 B	S56年以前 建築の棟数 C=D+E	耐震性がある 棟数 (補強済み含 む)	耐震性がない 棟数	耐震性がない 建物の中で、 第二次診断等 実施済棟数	左記のうち、 Is値0.3未満 の棟数	第二次診断等 未実施棟数	第二次診断等 実施率 I=(D+F)/C	耐震化率		28年度中 に耐震化 が見込ま れる棟数 K	H28年度 末耐震化 率見込 L=(B+D+K)/A
				D	E=C-D	F	G	H=E-F		J=(B+D)/A			
仙台市	8	5	3	3	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
宮城県	93	67	26	26	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
合計	101	72	29	29	0	0	0	0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%

(4) 市町村立幼稚園施設

耐震化率 100%

平成28年4月1日現在

設置者名	全棟数 A=B+C	S57年以降 建築の棟数 B	S56年以前 建築の棟数 C=D+E	耐震性がある 棟数 (補強済み含 む)	耐震性がない 棟数	耐震性がない 建物の中で、 第二次診断等 実施済棟数	左記のうち、 Is値0.3未満 の棟数	第二次診断等 未実施棟数	第二次診断等 実施率 I=(D+F)/C	耐震化率		28年度中 に耐震化 が見込ま れる棟数 K	H28年度 末耐震化 率見込 L=(B+D+K)/A
				D	E=C-D	F	G	H=E-F		J=(B+D)/A			
仙台市	1	1			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
石巻市	3	1	2	2	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
気仙沼市	2	2			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
白石市	2		2	2	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
名取市	1	1			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
登米市	14	10	4	4	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
栗原市	1	1			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
東松島市	1	1			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
大崎市	7	5	2	2	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
蔵王町	2	2			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
村田町	1	1			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
大郷町	1	1			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
富谷町	2	2			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
色麻町	2	1	1	1	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
加美町	2	2			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
涌谷町	2		2	2	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
美里町	3	3			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
合計	47	34	13	13	0	0	0	0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%

2 木造施設

(1) 市町村立小中学校施設

耐震化率 100%

平成28年4月1日現在

設置者名	全棟数 A'=B'+C'	S57年以降 建築の棟数 B'	S56年以前 建築の棟数 C'=D'+E'	耐震性がある 棟数 (補強済み含 む) D'	耐震性がない 棟数 E'=C'-D'	耐震性がない 建物の中で、 第二次診断等 実施済棟数 (※1) F'	左記のうち、 lw値0.7未満 の棟数 G'	第二次診断等 未実施棟数 (※2) H'=E'-F'	第二次診断等 実施率 I'=(D'+F')/C'	耐震化率		28年度中 に耐震化 が見込ま れる棟数 K'	H28年度末耐震化率見 込 L'=(B'+D'+K')/A'
										J'=(B'+D')/A'	()		
仙台市	3		3	3	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
気仙沼市	3	2	1		1			1	0.0%	66.7%	(66.7%)	0	66.7%
岩沼市	1	1			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
登米市	1	1			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
七ヶ浜町	1	1			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
加美町	1		1	1	0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%
合計	10	5	5	4	1	0	0	1	80.0%	90.0%	(90.0%)	0	90.0%

(2) 幼稚園施設

耐震化率 100%

平成28年4月1日現在

設置者名	全棟数 A'=B'+C'	S57年以降 建築の棟数 B'	S56年以前 建築の棟数 C'=D'+E'	耐震性がある 棟数 (補強済み含 む) D'	耐震性がない 棟数 E'=C'-D'	耐震性がない 建物の中で、 第二次診断等 実施済棟数 (※1) F'	左記のうち、 lw値0.7未満 の棟数 G'	第二次診断等 未実施棟数 (※2) H'=E'-F'	第二次診断等 実施率 I'=(D'+F')/C'	耐震化率		28年度中 に耐震化 が見込ま れる棟数 K'	H28年度末耐震化率見 込 L'=(B'+D'+K')/A'
										J'=(B'+D')/A'	()		
石巻市	2	2			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)		100.0%
気仙沼市	1	1			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)		100.0%
登米市	1	1			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)		100.0%
栗原市	5	5			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)		100.0%
大崎市	5	5			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)		100.0%
蔵王町	1	1			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)		100.0%
川崎町	2	2			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)		100.0%
加美町	6	6			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)		100.0%
涌谷町	2	2			0			0	100.0%	100.0%	(100.0%)		100.0%
合計	25	25	0	0	0	0	0	0	100.0%	100.0%	(100.0%)	0	100.0%

非構造部材の耐震点検・耐震対策状況調査結果

1 屋内運動場等における吊り天井の設置状況及び点検・対策実施率（棟単位）

(1) 小中学校施設

平成28年4月1日現在

設置者名	屋内運動場等(屋体・武道場・講堂・屋内プール)で下記のいずれかに該当するものの落下防止対策(※) ※高さが6mを超える天井または、水平投影面積が200㎡を超える天井 (棟単位)										
	屋内運動場等の全棟数	吊り天井を有する棟数	(割合)	総点検を実施した棟数	吊り天井・照明・バスケットゴールの全ての落下防止対策実施済み棟数(※1)	対策未実施の棟数(一部未実施含む)	吊り天井を有していない棟数(H27年度に吊り天井を撤去した棟数を含む)	総点検を実施した棟数	照明・バスケットゴールの全ての落下防止対策実施済み棟数(※2)	うち、H27年度に吊り天井を撤去で対策した棟数	対策未実施の棟数(一部未実施含む)
仙台市	258	5	1.9%	5	5	0	253	253	253	4	
石巻市	52	15	28.8%	15	3	12	37	3	3		34
塩竈市	13	1	7.7%	1	1		12	12	12		
気仙沼市	29	0	0.0%				29	29			29
白石市	16	1	6.3%	1	1		15	15			15
名取市	0	0	0.0%				0				
角田市	14	0	0.0%				14				14
多賀城市	14	2	14.3%	2		2	12				12
岩沼市	2	1	50.0%	1	1		1	1	1	1	
登米市	35	0	0.0%				35	35	35		
栗原市	23	1	4.3%	1	1		22	22	22	1	
東松島市	13	9	69.2%	4	4	5	4				4
大崎市	50	3	6.0%	3	3		47	47	10	2	37
蔵王町	8	0	0.0%				8				8
七ヶ宿町	1	0	0.0%				1				1
大河原町	5	0	0.0%				5	5	4		1
村田町	6	0	0.0%				6	6	6		
柴田町	12	0	0.0%				12	2	2	2	10
川崎町	0	0	0.0%				0				
丸森町	9	0	0.0%				9	9	9		
亶理町	10	0	0.0%				10	10	10		
山元町	5	0	0.0%				5	5	5		
松島町	4	0	0.0%				4	4	4		
七ヶ浜町	7	0	0.0%				7	7	7		
利府町	9	0	0.0%				9	9	9	2	
大和町	10	1	10.0%	1		1	9	9	7		2
大郷町	2	0	0.0%				2	2	2		
富谷町	13	0	0.0%				13	13	13		
大衡村	2	0	0.0%				2	1	1	1	1
色麻町	2	1	50.0%	1	1		1	1	1		
加美町	15	3	20.0%	3	1	2	12	12			12
涌谷町	8	0	0.0%				8	8	8	1	
美里町	11	0	0.0%				11	11	11	4	
女川町	2	0	0.0%				2				2
南三陸町	9	3	33.3%	2	2	1	6				6
合計	669	46	6.9%	40	23	23	623	531	435	18	188

※1 「落下防止対策実施済み」とは、吊り天井・照明器具・バスケットゴールの全てに対して、補強・再設置などの対策（吊り天井については、国土交通省が平成25年8月に公布された技術基準を満たす対策。撤去を除く。）を実施した又は耐震点検の結果、すでに対策が実施されていた棟数。

※2 「照明・バスケットゴールの全ての落下防止対策実施済み」とは、照明器具・バスケットゴールの全てに対して、補強・再設置などの対策を実施済みの棟数又は耐震点検の結果、すでに対策が実施されていた棟数

1 屋内運動場等における吊り天井の設置状況等

(2) 高等学校施設

平成28年4月1日現在

設置者名	屋内運動場等(屋体・武道場・講堂・屋内プール)で下記のいずれかに該当するものの落下防止対策(※) ※高さが6mを超える天井または、水平投影面積が200mを超える天井 (棟単位)										
	屋内運動場等の全棟数	吊り天井を有する棟数	(割合)	総点検を実施した棟数	吊り天井・照明・バスケットゴールの全ての落下防止対策実施済み棟数	対策未実施の棟数(一部未実施含む)	吊り天井を有していない棟数(H27年度に吊り天井を撤去した棟数を含む)	総点検を実施した棟数	照明・バスケットゴールの全ての落下防止対策実施済み棟数	うち、H27年度に吊り天井を撤去で対策した棟数	対策未実施の棟数(一部未実施含む)
仙台市	15	2	13.3%	2		2		13	13	13	
石巻市	2	1	50.0%	1	1			1	1	1	
宮城県	173	43	24.9%	43		43		130	130	130	2
合計	190	46	24.2%	46	1	45		144	144	144	2

(3) 特別支援学校施設

平成28年4月1日現在

設置者名	屋内運動場等(屋体・武道場・講堂・屋内プール)で下記のいずれかに該当するものの落下防止対策(※) ※高さが6mを超える天井または、水平投影面積が200mを超える天井 (棟単位)										
	屋内運動場等の全棟数	吊り天井を有する棟数	(割合)	総点検を実施した棟数	吊り天井・照明・バスケットゴールの全ての落下防止対策実施済み棟数	対策未実施の棟数(一部未実施含む)	吊り天井を有していない棟数(H27年度に吊り天井を撤去した棟数を含む)	総点検を実施した棟数	照明・バスケットゴールの全ての落下防止対策実施済み棟数	うち、H27年度に吊り天井を撤去で対策した棟数	対策未実施の棟数(一部未実施含む)
仙台市	0	0						0			
宮城県	27	0	0.0%					27	27	27	1
合計	27	0	0.0%	0	0	0		27	27	27	1

(4) 幼稚園施設

平成28年4月1日現在

設置者名	屋内運動場等(屋体・武道場・講堂・屋内プール)で下記のいずれかに該当するものの落下防止対策(※) ※高さが6mを超える天井または、水平投影面積が200mを超える天井 (棟単位)										
	屋内運動場等の全棟数	吊り天井を有する棟数	(割合)	総点検を実施した棟数	吊り天井・照明・バスケットゴールの全ての落下防止対策実施済み棟数	対策未実施の棟数(一部未実施含む)	吊り天井を有していない棟数(H27年度に吊り天井を撤去した棟数を含む)	総点検を実施した棟数	照明・バスケットゴールの全ての落下防止対策実施済み棟数	うち、H27年度に吊り天井を撤去で対策した棟数	対策未実施の棟数(一部未実施含む)
登米市	1	0	0.0%					1	1	1	
色麻町	1	1	100.0%	1	1			0			
合計	2	1	50.0%	1	1	0		1	1	1	0

2 1以外の非構造部材の点検・対策実施率（学校単位）

平成28年4月1日現在

(1) 小中学校施設

設置者名	1以外の非構造部材の耐震対策(学校単位)							
	※1の調査対象を除いた全ての非構造部材のうち、「人に重大な被害を与える恐れがある」と学校設置者が判断する箇所が調査対象。							
	全学校数	耐震点検状況			耐震対策状況			
		耐震点検実施校	うち、学校設置者による点検実施校		耐震点検実施率	耐震対策実施済み又は耐震点検の結果、すでに対策が実施されていた学校数		耐震対策実施率
A	B	C		D=B/A	E		F=E/A	
仙台市	191	191	191	100.0%	(100.0%)	191	100.0%	(100.0%)
石巻市	47			0.0%	(0.0%)		0.0%	(0.0%)
塩竈市	12	12	12	100.0%	(100.0%)	12	100.0%	(100.0%)
気仙沼市	29	29	29	100.0%	(100.0%)		0.0%	(0.0%)
白石市	16	16	16	100.0%	(100.0%)		0.0%	(0.0%)
名取市	15	15	15	100.0%	(100.0%)		0.0%	(0.0%)
角田市	11	11		100.0%	(0.0%)		0.0%	(0.0%)
多賀城市	10	10	10	100.0%	(100.0%)	10	100.0%	(100.0%)
岩沼市	7	7		100.0%	(100.0%)		0.0%	(0.0%)
登米市	31	31		100.0%	(100.0%)	31	100.0%	(0.0%)
栗原市	21	21	21	100.0%	(100.0%)	21	100.0%	(100.0%)
東松島市	11	11	11	100.0%	(100.0%)	11	100.0%	(100.0%)
大崎市	40	40	40	100.0%	(0.0%)	40	100.0%	(0.0%)
蔵王町	8			0.0%	(0.0%)		0.0%	(0.0%)
七ヶ宿町	2	2		100.0%	(100.0%)	2	100.0%	(100.0%)
大河原町	5	5	4	100.0%	(100.0%)	4	80.0%	(20.0%)
村田町	4	4	4	100.0%	(100.0%)	4	100.0%	(100.0%)
柴田町	9	9	9	100.0%	(100.0%)		0.0%	(0.0%)
川崎町	6	6	6	100.0%	(100.0%)	6	100.0%	(100.0%)
丸森町	9			0.0%	(0.0%)		0.0%	(0.0%)
亘理町	10	10	10	100.0%	(100.0%)	10	100.0%	(0.0%)
山元町	5	5		100.0%	(100.0%)	5	100.0%	(60.0%)
松島町	4	4	4	100.0%	(100.0%)	4	100.0%	(100.0%)
七ヶ浜町	5	5	5	100.0%	(100.0%)	5	100.0%	(80.0%)
利府町	9	9	9	100.0%	(0.0%)	9	100.0%	(0.0%)
大和町	8	8		100.0%	(0.0%)	8	100.0%	(0.0%)
大郷町	2			0.0%	(0.0%)		0.0%	(0.0%)
富谷町	13	13	13	100.0%	(100.0%)	13	100.0%	(100.0%)
大衡村	2			0.0%	(0.0%)		0.0%	(0.0%)
色麻町	2	2	2	100.0%	(0.0%)	2	100.0%	(0.0%)
加美町	12	12	12	100.0%	(0.0%)	12	100.0%	(0.0%)
涌谷町	4	4	4	100.0%	(100.0%)	4	100.0%	(100.0%)
美里町	9	9	9	100.0%	(100.0%)	9	100.0%	(100.0%)
女川町	2			0.0%	(0.0%)		0.0%	(0.0%)
南三陸町	7	7		100.0%	(100.0%)	7	100.0%	(0.0%)
合計	578	508	436	87.9%		420	72.7%	(50.3%)

※1 「落下防止対策実施済み」とは、吊り天井・照明器具・バスケットゴールの全てに対して、補強・再設置などの対策（吊り天井については、国土交通省が平成25年8月に公布された技術基準を満たす対策。撤去を除く。）を実施した又は耐震点検の結果、すでに対策が実施されていた棟数。

※2 「照明・バスケットゴールの全ての落下防止対策実施済」とは、照明器具・バスケットゴールの全てに対して、補強・再設置などの対策を実施済の棟数又は耐震点検の結果、すでに対策が実施されていた棟数

(2) 高等学校施設

平成28年4月1日現在

設置者名	1以外の非構造部材の耐震対策(学校単位) ※1の調査対象を除いた全ての非構造部材のうち、「人に重大な被害を与える恐れがある」と学校設置者が判断する箇所が調査対象。							
	全学校数 A	耐震点検状況			耐震対策状況			
		耐震点検実施校 B	うち、学校設置者による点検実施校 C	耐震点検実施率 D=B/A	耐震対策実施済み又は耐震点検の結果、すでに対策が実施されていた学校数 E		耐震対策実施率 F=E/A	
仙台市	5	5	5	100.0%	(100.0%)	5	100.0%	(100.0%)
石巻市	1			0.0%	(0.0%)		0.0%	(0.0%)
宮城県	71	71	71	100.0%	(100.0%)	71	100.0%	(100.0%)
合計	77	76	76	98.7%	(98.8%)	76	98.7%	(98.8%)

(3) 特別支援学校施設

平成28年4月1日現在

設置者名	1以外の非構造部材の耐震対策(学校単位) ※1の調査対象を除いた全ての非構造部材のうち、「人に重大な被害を与える恐れがある」と学校設置者が判断する箇所が調査対象。							
	全学校数 A	耐震点検状況			耐震対策状況			
		耐震点検実施校 B	うち、学校設置者による点検実施校 C	耐震点検実施率 D=B/A	耐震対策実施済み又は耐震点検の結果、すでに対策が実施されていた学校数 E		耐震対策実施率 F=E/A	
仙台市	1	1	1	100.0%	100.0%	1	100.0%	100.0%
宮城県	20	20	20	100.0%	100.0%	20	100.0%	100.0%
合計	21	21	21	100.0%	100.0%	21	100.0%	100.0%

(4) 幼稚園施設

平成28年4月1日現在

設置者名	1以外の非構造部材の耐震対策(学校単位) ※1の調査対象を除いた全ての非構造部材のうち、「人に重大な被害を与える恐れがある」と学校設置者が判断する箇所が調査対象。							
	全学校数 A	耐震点検状況			耐震対策状況			
		耐震点検実施校 B	うち、学校設置者による点検実施校 C	耐震点検実施率 D=B/A	耐震対策実施済み又は耐震点検の結果、すでに対策が実施されていた学校数 E		耐震対策実施率 F=E/A	
仙台市	1	1	1	100.0%	(100.0%)	1	100.0%	(100.0%)
石巻市	5			0.0%	(0.0%)		0.0%	(0.0%)
気仙沼市	6	6		100.0%	(100.0%)		0.0%	(0.0%)
白石市	2	2	2	100.0%	(100.0%)	2	100.0%	(100.0%)
名取市	2	2	2	100.0%	(100.0%)		0.0%	(0.0%)
角田市	2	2		100.0%	(100.0%)		0.0%	(0.0%)
登米市	14	14	14	100.0%	(100.0%)	14	100.0%	(100.0%)
栗原市	9	9	9	100.0%	(100.0%)	9	100.0%	(100.0%)
東松島市	1	1	1	100.0%	(100.0%)	1	100.0%	(100.0%)
大崎市	12	12	12	100.0%	(0.0%)	12	100.0%	(0.0%)
蔵王町	3			0.0%	(0.0%)		0.0%	(0.0%)
村田町	1	1	1	100.0%	(100.0%)	1	100.0%	(100.0%)
柴田町	1	1	1	100.0%	(100.0%)		0.0%	(0.0%)
川崎町	2	2	2	100.0%	(100.0%)	2	100.0%	(100.0%)
松島町	3	3	3	100.0%	(100.0%)	3	100.0%	(100.0%)
大郷町	1			0.0%	(0.0%)		0.0%	(0.0%)
富谷町	2	2	2	100.0%	(100.0%)	2	100.0%	(100.0%)
色麻町	1	1	1	100.0%	(100.0%)	1	100.0%	(100.0%)
加美町	4			0.0%	(0.0%)		0.0%	(0.0%)
涌谷町	4	4	4	100.0%	(100.0%)	4	100.0%	(80.0%)
美里町	3	3	3	100.0%	(100.0%)	3	100.0%	(100.0%)
合計	79	66	58	83.5%	(68.7%)	55	69.6%	(51.8%)

みやぎ総文2017・南東北インターハイ
開催300日前PRイベントの開催について

- 1 目的 平成29年に本県で開催される「第41回全国高等学校総合文化祭（みやぎ総文2017）」及び「平成29年度全国高等学校総合体育大会（南東北インターハイ）」の開催及びその概要について、広く県民に周知を図り、本大会会場に足を運んでもらえるよう広報活動を行う。
- 2 主催 第41回全国高等学校総合文化祭宮城県実行委員会
平成29年度全国高等学校総合体育大会宮城県実行委員会
- 3 開催日 平成28年9月11日（日） 午前10時から
- 4 会場 アリオ仙台泉（仙台市泉区泉中央1-5-1）
- 5 内容

(1) ステージイベント <会場: 1階センターコート / 時間: 12:00~15:00>

① 開会行事（12:00~）

② 高校生の芸術文化・スポーツ活動発表（12:20~）

発表団体	内 容
泉高等学校 書道部	音楽に合わせて展開される、躍動感ある書道パフォーマンスを披露します。
東北高等学校 音楽部	どの世代にも楽しんでもらえるよう選曲を工夫し、息の合った演奏を披露します。
仙台白百合学園高等学校他 （かるた部門）	映画などで注目されている競技かるたの世界を、実演や解説を通して楽しんでもいただきます。
東北高等学校 少林寺拳法部	宮城県開催競技である少林寺拳法。高校生拳士が見事な演武を披露します。

③ 特別ゲスト（13:55頃出演）

ロンドン五輪 フェンシング団体銀メダリスト 千田健太 氏

※ インターハイ出場時の思い出などをお話しいたします。

(2) 主催生徒委員によるPR活動 <会場: 1階通路ほか / 時間: 10:00から随時>

- ① みやぎ総文2017大会マスコットキャラクター むすび丸も参加して両大会のチラシ、ポケットティッシュ等を配布し両大会をPR。
- ② 短冊に夢や願い事を書くブースを設置。（創造の短冊プロジェクト）

(3) 高校生制作芸術作品等の展示 <会場: 4階通路 / 時間: 10:00~16:00>

(4) 全国高等学校総合文化祭・全国高等学校総合体育大会（インターハイ）紹介パネル等の展示

みやぎ総文2017 南東北インターハイ

開催 300 日前 PR イベント



みやぎ総文2017
大会マスコットキャラクター「むすび丸」

2016. 9. 11 SUN

会場：アリオ仙台泉

時間：10時～16時



インターハイ
マスコットキャラクター「ウイニンくん」

作品展示

県内高校生制作
美術・写真作品展示

4F 通路 10時～16時

ステージ内容

1F センターコート
12時～15時

【県内高校生による活動発表】
(12時20分から)

- ・吹奏楽演奏
- ・書道パフォーマンス
- ・小倉百人一首かるた実演
- ・少林寺拳法実演
- ・みやぎ総文2017
大会イメージソング披露

【むすび丸じゃんけん大会】

(13時25分頃)

みやぎ総文2017大会マスコット
キャラクターむすび丸出陣！

【ゲスト】千田健太さん

ロンドン五輪フェンシング団体
銀メダリスト

(13時55分頃)

インターハイの思い出など
をお話しいたします。



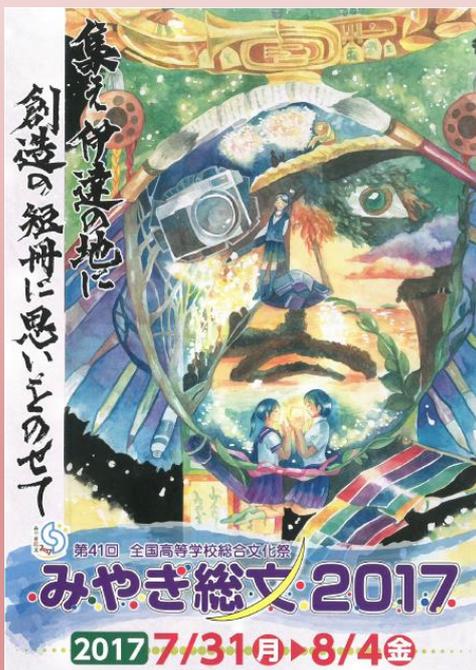
【創造の短冊プロジェクト】

皆さんに書いていただいた短冊が七夕飾り
になって、来年のみやぎ総文2017総合開会
式会場を飾ります！

競技紹介

宮城県開催競技・
インターハイの歴史など

1F センターコート
10時～16時



【問合せ先】

宮城県教育庁 全国高校総合文化祭推進室
宮城県教育庁 全国高校総体推進室

022-211-3878
022-211-3604

教育庁関連情報一覧（平成28年7月13日～平成28年8月9日）

資料配付（1）

1	<p>○長島復興副大臣による多賀城高校災害科学科特別授業と情報交換会を開催 長島復興副大臣による新潟中越地震で全村避難した山古志村村長としての当時の経験を伝承する特別授業と防災・減災分野の第一線で活躍する産学官の実務家と生徒が、防災科学科や防災の取組について情報交換を行った。</p> <p>【概要】 期日 平成28年7月13日（水） 場所 多賀城高等学校 参加者 災害科学科1年生 37名 授業 「東日本大震災及び新潟中越地震の復旧・復興から考える今後の防災・減災の在り方について」 講師：長島忠美 復興副大臣 情報交換会参加者 (産) 株式会社ファミリーア代表取締役 島田 昌幸 氏 一般社団法人みやぎ連携復興センター チーフコーディネーター 石塚 直樹氏 (学) 東北大学災害科学科国際研究所所長 今村 文彦 氏 (官) 宮城県教育庁鈴木教育監 多賀城市市長公室長兼復興推進局長 鈴木 学 氏</p> <p>(担当：高校教育課)</p> 
2	<p>○リオデジャネイロオリンピック 陸上男子1万メートル等に村山紘太選手（仙台市出身）が出場 陸上男子1万メートル・5千メートルでリオデジャネイロオリンピック日本代表に決定した村山紘太選手及び関係者が、その報告のため7月19日（火）に県を表敬訪問した。</p> <p>【大会概要】 大会名 リオデジャネイロオリンピック 開催日 平成28年8月5日（金）～21日（日）※現地時間 種目 陸上男子1万メートル・5千メートル</p> <p>(担当：スポーツ健康課)</p> 

○「東松島市防災キャンプ」及び「多賀城市防災キャンプ」(宮城県防災キャンプ推進事業)を実施

防災教育の視点に立った青少年の体験活動を推進するため、避難生活体験型の防災キャンプ(宮城県防災キャンプ推進事業)を実施した。地域探検など地域の環境を知り、災害時に必要となる知識や技術、行動を体験的に学んだ。事業5年目となる今年度は、大崎市、多賀城市、東松島市の3市で実施予定。



【概要】

名称	東松島市防災キャンプ
日程	平成28年7月16日(土)・18日(月・祝)
場所	国立花山青少年自然の家
内容	防災キャンプ① 7月16日(土) 防災キャンプ② 7月18日(月・祝)

東松島市内小学校8校の5・6年生対象のインリナー研修会の中で防災学習を実施。防災キャンプ①は、松島自然の家の職員を講師に「ひねりパン」づくりや火おこしを体験。防災キャンプ②は、東北大学災害科学国際研究所の佐藤翔輔氏を講師に「ぼうさい家族会議」「災害を生きぬく力おかしゲーム」等を実施。

主な参加者	東松島市内8校から希望の5・6年生	70名
	東松島市ジュニア・リーダー	25名
	東松島市子ども会育成連合会役員ほか	20名
		計115名



名称	多賀城市防災キャンプ
日程	平成28年8月5日(金)・6日(土)
場所	多賀城市大代公民館
内容	多賀城市大代公民館を中心に多賀城東小学校、多賀城高校、大代婦人防火クラブや大代地区の住民、陸上自衛隊と連携した防災キャンプを実施。避難所として地域の中心となる公民館が主体となり、防災グッズや防災資材の組み立てを体験。また、多賀城高校災害科の生徒がグループのリーダーとして活躍することで、小学生と高校生との交流を深めた。

2日目は防災キャンプでの体験を今後の活動に活かすために、多賀城市在住のアーティストデザイナーの佐藤直樹氏によるワークショップと記念の壁画を作成。

主な参加者	多賀城東小学校4～6年生、多賀城高等学校、大代婦人防火クラブ、大代地区コミュニティ推進協議会、大代地区防災対策協議会	計 約60名
-------	--	--------

(担当：生涯学習課)

4	<p>○「宮城北リトルシニア」が第44回日本選手権大会等に出場</p> <p>第44回日本選手権大会及び第10回全日本中学野球選手権大会に東北地区代表として出場する「宮城北リトルシニア」の選手及び関係者が、その報告のため、7月22日（金）に県を表敬訪問した。</p> <p>【大会概要】</p> <p>大会名 第44回リトルシニア日本選手権大会 期日 平成28年7月31日（日）～8月4日（木） 開催地 東京都 結果 第4位</p> <p>大会名 第10回全日本中学野球選手権大会ジャイアンツカップ 期日 平成28年8月19日（金）～8月23日（火） 開催地 東京都</p> <p>(担当：スポーツ健康課)</p> 
5	<p>○「宮城デイズ」が第1回全日本中学女子軟式野球大会に出場</p> <p>第1回全日本中学女子軟式野球大会に宮城県代表として出場する「宮城デイズ」の選手及び関係者が、その報告のため、7月26日（火）に県を表敬訪問した。</p> <p>【大会概要】</p> <p>大会名 第1回全日本中学女子軟式野球大会 期日 平成28年7月29日（金）～8月1日（月） 開催地 京都府 結果 一回戦敗退</p> <p>(担当：スポーツ健康課)</p> 
6	<p>○「仙台東リトルリーグ（メジャーチーム）」がJ A 共済杯第50回全日本リトルリーグ野球選手権大会に出場</p> <p>J A 共済杯第50回全日本リトルリーグ野球選手権大会に東北第一代表として出場する「仙台東リトルリーグ（メジャーチーム）」の選手及び関係者が、その報告のため7月27日（水）に県を表敬訪問した。</p> <p>【大会概要】</p> <p>大会名 J A 共済杯第50回全日本リトルリーグ野球選手権大会 期日 平成28年7月29日（金）～7月31日（日） 開催地 長野県上田市 結果 準優勝</p> <p>(担当：スポーツ健康課)</p> 

7	<p>○「宮城ドリームガールズ」が第14回全日本女子軟式野球学生選手権大会（中学生の部）に出場</p> <p>第14回全日本女子軟式野球学生選手権大会（中学生の部）に出場する「宮城ドリームガールズ」の選手及び関係者が、その報告のため7月28日（木）に県を表敬訪問した。</p> <p>【大会概要】</p> <p>大会名 第14回全日本女子軟式野球学生選手権大会（中学生の部） 期 日 平成28年8月6日（土）～8月8日（月） 開催地 東京都 結 果 一回戦敗退</p> <p>(担当：スポーツ健康課)</p> 
8	<p>○「東北高等学校硬式野球部」が第98回全国高等学校野球選手権大会に出場</p> <p>第98回全国高等学校野球選手権大会に出場する「東北高等学校硬式野球部」の選手及び関係者が、その報告のため7月29日（金）に県を表敬訪問した。</p> <p>【大会概要】</p> <p>大会名 第98回全国高等学校野球選手権大会 期 日 平成28年8月7日（日）から15日間 会 場 阪神甲子園球場 出場校 49校 結 果 一回戦敗退</p> <p>(担当：スポーツ健康課)</p> 
9	<p>○「大崎ジュニアドラゴンズ」が高円宮賜杯第36回全日本学童軟式野球大会に出場</p> <p>高円宮賜杯第36回全日本学童軟式野球大会に宮城県代表として出場する「大崎ジュニアドラゴンズ」の選手及び関係者が、その報告のため7月29日（金）に県を表敬訪問した。</p> <p>【大会概要】</p> <p>大会名 高円宮賜杯第36回全日本学童軟式野球大会 期 日 平成28年8月7日（日）～8月13日（土） 開催地 東京都 結 果 一回戦敗退</p> <p>(担当：スポーツ健康課)</p> 

1 0	<p>○「宮城仙北ボーイズ」が第47回日本少年野球選手権大会に出場</p> <p>第47回日本少年野球選手権大会に東北第二代表として出場する「宮城仙北ボーイズ」の選手及び関係者が、その報告のため8月1日（月）に県を表敬訪問した。</p> <p>【大会概要】</p> <p>大会名 第47回日本少年野球選手権大会 期 日 平成28年8月9日（火）～8月13日（土） 開催地 大阪府</p>  <p>(担当：スポーツ健康課)</p>
1 1	<p>○中野スプラッシュ（仙台市）等が第36回全日本バレーボール小学生大会に出場</p> <p>第36回全日本バレーボール小学生大会に出場する中野スプラッシュ（仙台市・男子）、迫愛会ジュニア（登米市・女子）及び住吉台ミラクルレモンズ（仙台市・混合）の選手及び関係者が、その報告のため8月1日（月）に県を表敬訪問した。</p> <p>【大会概要】</p> <p>大会名 ファミリーマートカップ 第36回全日本バレーボール小学生大会全国大会 開催日 平成28年8月9日（火）～12日（金） 会 場 東京体育館 ほか</p>    <p>(担当：スポーツ健康課)</p>
1 2	<p>○「仙台広瀬リーグ・荒町タイガース」（仙台市）がMLB CUP2016リトルリーグ全国大会に出場</p> <p>MLB CUP2016リトルリーグ全国大会に宮城県代表として出場する「仙台広瀬リーグ・荒町タイガース」の選手及び関係者が、その報告のため8月2日（火）に県を表敬訪問した。</p> <p>【大会概要】</p> <p>大会名 AIG プレゼンツ MLB CUP2016 リトルリーグ野球5年・4年生全国大会 in 石巻 期 日 平成28年8月5日（金）～8月7日（日） 開催地 石巻市 結 果 2回戦敗退</p>  <p>(担当：スポーツ健康課)</p>

13	<p>○「仙台広瀬リーグ・荒町タイガース」(仙台市)が第19回全国小学生(3・4年生)ティーパーボール選手権大会に出場</p> <p>第19回全国小学生(3・4年生)ティーパーボール選手権大会に出場する仙台広瀬リーグ・荒町タイガース(仙台市)の選手及び関係者が、その報告のため8月4日(木)に県を表敬訪問した。</p> <p>【大会概要】</p> <p>大会名 文部科学大臣杯争奪 第19回全国小学生(3・4年生)ティーパーボール選手権大会 開催日 平成28年8月18日(木) 会場 埼玉県所沢市</p> <p>(担当：スポーツ健康課)</p> 
14	<p>○「仙台東リトルリーグ」がMLB CUP 2016リトルリーグ全国大会に出場</p> <p>MLB CUP 2016リトルリーグ全国大会に東北連盟第一代表として出場する「仙台東リトルリーグ(マイナーチーム)」の選手及び関係者が、その報告のため8月4日(木)に県を表敬訪問した。</p> <p>【大会概要】</p> <p>大会名 AIG プレゼンツ MLB CUP2016 リトルリーグ野球5年・4年生全国大会 in 石巻 期日 平成28年8月5日(金)～8月7日(日) 開催地 石巻市 結果 準優勝</p> <p>(担当：スポーツ健康課)</p> 
15	<p>○「宮城野リーグ」がJA共済杯2016全国選抜リトルリーグ野球大会に出場</p> <p>JA共済杯2016全国選抜リトルリーグ野球大会に東北連盟第一代表として出場する「宮城野リーグ」の選手及び関係者が、その報告のため8月9日(火)に県を表敬訪問した。</p> <p>【大会概要】</p> <p>大会名 JA 共済杯2016全国選抜リトルリーグ野球大会 期日 平成28年8月19日(金)～8月21日(日) 開催地 京都市ほか</p> <p>(担当：スポーツ健康課)</p> 

○総合教育センターで作成したタブレット端末活用動画集が文部科学大臣賞を受賞

総合教育センター専門研究で作成したタブレット端末活用動画集「+（プラス）タブレ」が「第32回学習デジタル教材コンクール」において、最高賞となる「文部科学大臣賞」を受賞した。

【概要】

研究主題 ICT活用指導力の向上を目指す研修の推進

ータブレット端末活用動画集の作成と研修の提案を通してー

研究概要 ICT活用指導力は、児童生徒の学習内容の理解を深める上で、全ての教員に求められている能力とされている。本研究は、タブレット端末活用動画集

「+（プラス）タブレ」の作成と、「+（プラス）タブレ」を用いた研修の提案を通して、本県教員が今まで培ってきた授業スタイルに加え、タブレット端末を活用した指導ができるよう研修を推進することで、ICT活用指導力の向上を目指すもの。

「撮って」「映して」「書き込む」を授業スタイルにプラス！

受賞 第32回学習デジタル教材コンクール「文部科学大臣賞」

表彰日：平成28年7月25日（月）



(担当：教職員課)

16

○「ルルブルロックンロール教室」を開催（新規事業）

基本的な生活習慣の定着促進を目的としたルルブル運動の取組の一環として、今年度新たに県内の保育所、幼稚園、小学校等の40ヶ所で「ルルブルロックンロール教室」を実施し、親子間の愛着形成を促進するもの。

【概要】

日時・場所 平成28年7月26日（火） アスク小鶴新田保育園
平成28年7月27日（水） 仙台市高砂保育所
平成28年7月27日（水） 仙台市萩野町保育所

※上記のほかにも県内の37ヶ所で実施予定

内容 ①ルルブル紙芝居等を使って、ルルブルの大切さを学ぶ。

②ルルブルロックンロールの曲とダンスを使って体を動かかし、「遊ぶ」を実践。

実施者 ルルブルキャラバン隊（委託先：(株) 仙台放送エンタープライズ）



(担当：教育企画室)

17

○第41回全国高等学校総合文化祭（みやぎ総文2017）開催1年前国際交流事業を実施

「文化部のインターハイ」と称される、高校生による文化芸術活動の最大の祭典「第41回全国高等学校総合文化祭（みやぎ総文2017）」の開催1年前国際交流事業として、大韓民国から大眞（デジン）女子高等学校の生徒を宮城県に招へいし、生徒間交流や国際交流コンサートなどを通して海外の高校生との文化交流を深めた。

なお、宮城県内での交流事業は、生徒実行委員会を中心とした県内の高校生が主となって企画運営した。

【概要】

宮城県滞在日程 平成28年7月24日（日）～7月27日（水）

※7月27日（水）から8月1日（月）までは広島県に滞在し、「第40回全国高等学校総合文化祭

（2016ひろしま総文）」に出演

訪 問 団 大韓民国大眞女子高等学校生徒15名、引率者5名（大眞女子高等学校職員、韓国青少年連盟職員）

主な交流事業 〔7月24日（日）〕 仙台空港での歓迎セレモニー、塩釜・松島海岸見学

〔7月25日（月）〕 志津川高校との生徒交流会、歓迎レセプション（南三陸ホテル観洋）、南三陸町見学

〔7月26日（火）〕 宮城県知事表敬訪問、国際交流コンサート（仙台市民会館大ホール）

〔7月27日（水）〕 仙台城址見学、仙台空港にて見送り

※国際交流コンサートの概要

- ・小鼓舞（大韓民国大眞女子高等学校） ・吹奏楽（泉館山高等学校） ・吟詠剣詩舞（古川黎明高等学校）
- ・和太鼓（西山学院高等学校） ・合唱（みやぎ総文2017合同合唱団） 【来場者：約700名】



（担当：全国高校総合文化祭推進室）

○仙台市立仙台青陵中等教育学校合唱部が「杜の都信用金庫 県民ロビーコンサート」に出演

「杜の都信用金庫 県民ロビーコンサート」で仙台青陵中等教育学校の合唱部の生徒が、「やさしさに包まれたなら」や「Hail Holy Queen」など6曲の合唱を披露し、会場に透明感のある美しい歌声を届けた。



(担当：生涯学習課)

【概要】

期 日 平成28年7月27日(水)

場 所 県庁1階の県民ロビー

活動状況 9月3日に開催される全日本合唱コンクール宮城県大会に出場予定

19

○仙台工業高等学校の生徒が「高校生ものづくりコンテスト2016東北大会(宮城大会)」
「木材加工部門」に出場

宮城県開催となる「高校生ものづくりコンテスト2016東北大会」木材加工部門に仙台工業高等学校の生徒2名が出場し、木材小屋組を製作し、墨付けや加工技術・組立完成度を競った。

【概要】

日 程 平成28年7月29日(金)・30日(土)

会 場 宮城職業能力開発促進センター 多賀城実習工場

主 催 東北地区工業高等学校長会

競技内容 支給された材料で小屋組を2時間30分以内に製作し、加工が終了した時点で一時審査、作品完成後に二次審査を実施

参 加 校 青森県立十和田工業高等学校(1名)、秋田県立秋田工業高等学校(1名)、

岩手県立久慈工業高等学校(1名)、山形電波工業高等学校(1名)、

福島県立福島工業高等学校(1名)、仙台市立仙台工業高等学校(2名※開催県枠)

結 果 優勝 福島県立福島工業高等学校、準優勝 山形電波工業高等学校

※優勝者は、全国大会となる「高校生ものづくりコンテスト2016北海道大会木材加工部門」に出場



(担当：高校教育課)

20

○松島高等学校観光科が主体となり、宮城県で「第21回全国高等学校観光教育研究大会」を開催

宮城県を会場に「第21回全国高等学校観光教育研究大会」を開催し、全国から観光を学ぶ高校や観光教育を指導している高校、大学の教員、観光ビジネス関係者が観光教育に関する意見交換等を行った。

また、生徒発表では松島高校観光科の取組が発表された。

【概要】

大会名 平成28年度 第21回全国高等学校観光教育研究大会

日程 平成28年7月28日(木)・29日(金)

場所 ホテルメトロポリタン仙台

主催 全国高等学校観光教育研究協議会

内容 大会テーマ 「地方創生に向けた観光教育の在り方」

～観光教育によるリーダーの育成～

<28日>

① 講演 宮城学院女子大学現代ビジネス学部長 教授 宮原育子氏

「地域活性化を目指した観光教育のあり方」

② 講演 東北観光推進機構会長東日本旅客鉄道(株) 取締役会長 清野智氏

「魅力ある地域再生を目指した人材育成」

③ パネルディスカッション 「観光教育における地域連携の在り方」

パネラー 宮原育子氏(宮城学院女子大学現代ビジネス学部長 教授)

千葉伸一氏(元松島流灯会海の盆実行委員長)

一條一平氏(鎌先温泉時音の宿湯主一條当主)

<29日>

① 生徒発表 宮城県松島高等学校観光科

「新たな魅力発掘！観光科の取組」～地域活性化に向けた地域との協働～

② 講演 南三陸町長 佐藤仁氏 「被災地の現状と観光による復興」

③ 大会講評 国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官

文部科学省初等中等教育児童生徒課産業教育振興室教科調査官 西村修一氏

④ 松島高校生によるボランティアガイドツアー 25名

参加者 全国の観光教育に関する学科・コースを設置している高等学校や大学の教員

観光教育に関する教科指導を行っている高等学校や大学の教員

大会目的の趣旨に賛同する観光ビジネス関係者 92名

(担当：高校教育課)



○「算数チャレンジ大会（算チャレ）2016」（予選）を開催

本県児童の算数に対する興味・関心を高め、数学的な思考力や表現力を育む一環として、昨年度に引き続き、県内（仙台市を除く。）の市町村立小学校の児童を対象とした「算数チャレンジ大会（算チャレ）2016」の予選会を開催した。

【概要】

期 日 平成28年7月30日（土）
 予選会場 県内7教育事務所管内の8会場
 競技方法 個人で問題を解き、チーム3人の合計得点で競う。
 参加人数 284チーム、847名（参考：昨年度は189チーム、564名）
 ＊参加チームの学年内訳

- ・6年生チーム 262 ・5年生チーム 16 ・4年生チーム 1
- ・6年生と5年生の混合チーム 2 ・6年生徒4年生の混合チーム 1
- ・6年生と3年生の混合チーム 1 ・5年生と4年生の混合チーム 1

＊参加児童の学年内訳

- ・6年生 789名 ・5年生 51名 ・4年生 6名 ・3年生 1名

競技結果 チーム平均点 111点（336点満点）

本選出場 予選を勝ち抜いた28チーム、84名

（各教育事務所の1位チームと、そのチームを除く予選全参加チームの上位21）

※本選について

期 日 平成28年9月10日（土）

会 場 県庁2階講堂

（担当：義務教育課）



○農業高等学校の生徒が県教育委員会で職場体験実習

農業高等学校では、毎年、地元企業などを中心に職場体験実習を行っています。昨年度に引き続き、今年度も2年生の生徒が、県教育委員会で文書の発送作業などの体験実習をしたほか、教育庁各課室の業務について説明を受けるなど、教育委員会の仕事を幅広く学んだ。

【概要】

期 日 平成28年8月1日（月）～8月3日（水）

場 所 宮城県教育庁総務課、高校教育課、スポーツ健康課、全国高校総体推進室、

生涯学習課、全国高校総合文化祭推進室、文化財保護課



（担当：高校教育課）

22

23

○平成28年度「みやぎ中学生いじめ問題を考えるフォーラム」を開催

いじめについて、学校の枠を超えて中学生同士が本音で話し合い、生徒一人一人が「いじめは人間として絶対に許されないこと」を認識し、よりよい学校生活を築くことを目的に、34市町村の代表生徒による「みやぎ中学生いじめ問題を考えるフォーラム」を開催した。

【概要】

期 日 平成28年8月9日（火）

会 場 県庁2階講堂

参加者 県内公立・私立中学校生徒118名、引率教員59名

講 師 ファシリテーター みやぎ中学生いじめ問題を考えるフォーラム実行委員会

日 程 ①みやぎ中学生いじめ問題を考えるフォーラム【生徒対象】

- ・ポスターセッションを取り入れたワークショップ形式の話し合いを行い、生徒会等が主体となったいじめ未然防止の具体策をポスター形式で作成し、発表する。

②スマートフォン等を使ったSNS上のいじめを含むトラブルの実態とコミュニケーションスキルを高める指導法等についての研修【教員対象】

- ・授業で活用できる映像教材のデモンストラーション
講師：NPO法人 企業教育研究会 市野敬介氏
- ・ネットいじめを防ぐコミュニケーションスキル
講師：LINE株式会社 政策企画室 高橋 誠氏



(担当：義務教育課)

○第2回「みやぎ小・中学生いじめゼロCMコンクール」優秀作品発表会及び表彰式を開催

いじめを許さない意識の醸成を促進するため、県内（仙台市を除く。）の児童生徒から募集した「いじめゼロCM」の優秀作品発表会及び表彰式を、「みやぎ中学生いじめ問題を考えるフォーラム」のプログラムの一つとして開催した。

【概要】

期 日 平成28年8月9日（火）

会 場 県庁2階講堂

作品等

賞	応募者（会）	作品名
最優秀賞	大河原町立金ヶ瀬小学校 6年生	「楽しくなければ学校じゃない!!」
優秀賞	山元町立山下中学校 生徒会	「〇〇する前に!」
優秀賞	大河原町立金ヶ瀬中学校 生徒会	「勇気スイッチONでいじめOFF!!」
優良賞	七ヶ宿町立七ヶ宿小学校 6年生	「楽しい学校!いじめゼロ!」
優良賞	気仙沼市立唐桑中学校 生徒会3学年	毎日の充実した生活がいじめゼロへの第一歩!
優良賞	石巻市立山下中学校 生徒健全育成ボランティア「シリウス」	みんな誰もが大切な人

応募状況 小学校14件、中学校17件、合計31件

(H27 小学校 6件、中学校 6件、合計12件)

その他 「平成28年度中学生いじめ問題を考えるフォーラム」において上映するとともに、優秀作品をテレビCMとして放送するほか、楽天Kobo ビジョンCMタイムでの上映、義務教育課ホームページへの掲載など、広く県民の啓発に活用する。また、受賞作品を収めたDVDを各小・中学校及び県立中学校、県立特別支援学校に配布し、校内等での活用を促す。



(担当：義務教育課)

○「日本・ベラルーシ友好派遣団2016」として県内の高校生をベラルーシ共和国に派遣

ベラルーシ共和国からの招待により「日本・ベラルーシ友好派遣団2016」(宮城県内高校生20名、福島県内高校生20名)が7月20日から8月4日までの行程により、ベラルーシ共和国が運営する専門の施設にて約2週間の教育・文化プログラムに参加し、現地の高校生と交流を行った。

【概要】

事業名 「日本・ベラルーシ友好派遣団2016」
 行程 平成28年7月20日(水)～8月4日(木) (※移動日を含む。)

派遣先 ベラルーシ共和国 ズブリョーク保養施設 等

派遣者 仙台東高等学校及び泉高等学校の高校生各10名 計20名
 (他に福島県の高校生も参加)

主催 一般社団法人スパーネンスアカデミック

目的 日本・ベラルーシ共和国の両国の関係を深め、互いの文化や国を理解し、教育・文化プログラムを通じ、次世代の国際リーダーの育成を目指す。

主な内容 滞在期間中、様々な文化交流が行われたが、日本の高校生からは、東日本大震災からの復興状況の説明や日本独自の習字体験や新聞紙による兜製作、はしの体験、けん玉、浴衣体験などを通して現地の高校生と交流を図った。



(担当：高校教育課)

ポーラ美術館コレクション

モネからピカソ、シャガールへ

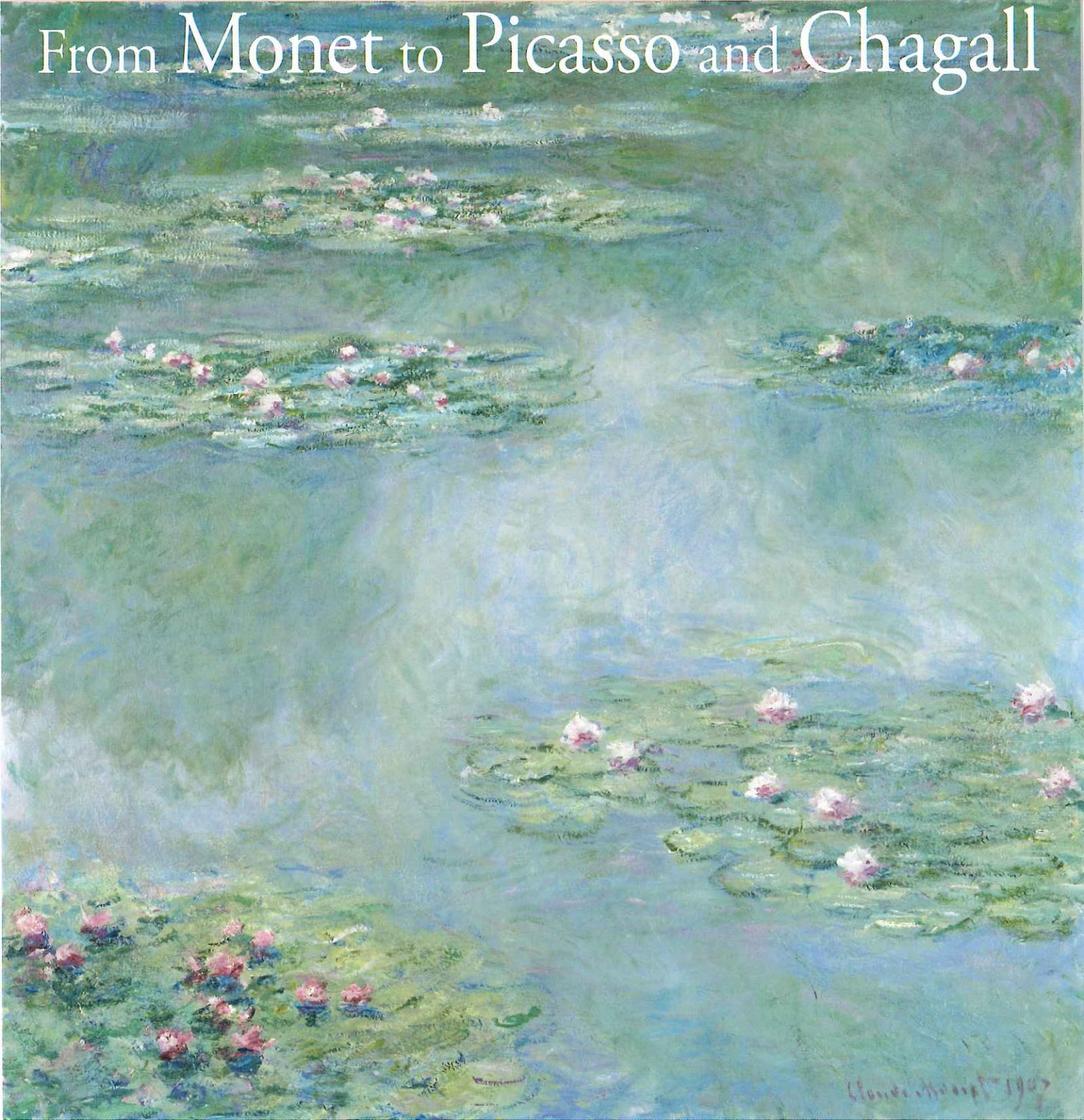
2016 9月17日(土) — 11月13日(日) 宮城県美術館 THE MIYAGI MUSEUM OF ART

開館時間：午前9時30分—午後5時(発券は午後4時30分) 休館日：月曜日(9月19日、10月10日は開館)、9月20日(祝)、10月11日(祝)

主催：宮城県美術館、TBC東北放送、河北新報社、
公益財団法人ポーラ美術振興財団 ポーラ美術館
後援：仙台市教育委員会、IBC岩手放送、
テレビユー山形、テレビユー福島
協力：日本通運
企画制作：TBSテレビ
企画協力：テモアン
クロード・モネ《睡蓮》1907年

資料配付 (2)

Masterpieces of the Pola Museum of Art:
From Monet to Picasso and Chagall



ポーラ美術館は、2002年、「箱根の自然と美術の共生」をコンセプトに箱根仙石原に開館しました。本展では、ポーラ美術館の所蔵する日本有数の西洋絵画コレクションの中から、印象派の巨匠モネ、ルノワールをはじめ、セザンヌ、ゴッホ、ゴーガンらポスト印象派、ルドンやシニャックらの象徴主義や新印象派、そして20世紀美術を代表するピカソ、シャガールまで、多彩な展開をみせた西洋近代美術史の流れを辿る絵画71点を精選してご紹介します。

ポーラ美術館コレクション
モネからピカソ、シャガールへ
 Masterpieces of the Pola Museum of Art: from Monet to Picasso and Chagall



ポール・セザンヌ《プロヴァンスの風景》1879-82年



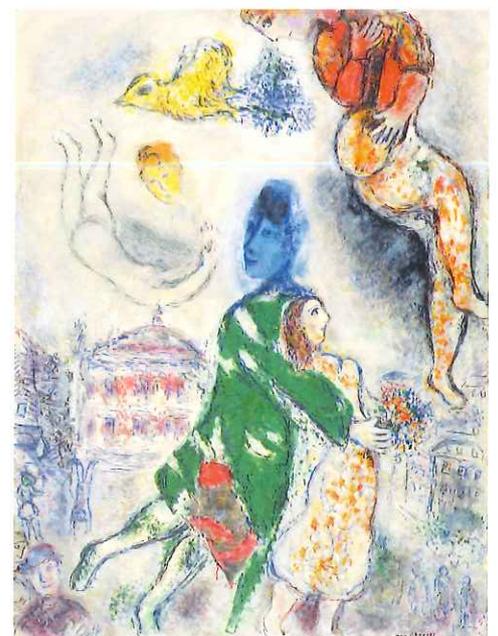
フィンセント・ファン・ゴッホ《ヴィゲラ運河にかかるグレーズ橋》1888年



オディロン・ルドン《日本風の花瓶》1908年



パブロ・ピカソ《花束を持つピエロに扮したパブロ》1929年
 © 2016 - Succession Pablo Picasso - SPDA (JAPAN)



マルク・シャガール《オペラ座の人々》1968-71年
 © ADAGR, Paris & JASPAR, Tokyo, 2016, Chagall® E2176

観覧料金：一般1,300(1,100)円 学生1,100(900)円
 小・中・高校生650(500)円 ※()内は前売券・団体料金(20名以上)

前売券販売所：7月5日④—9月16日⑤までの販売
 宮城県美術館、藤崎、仙台三越、さくら野百貨店仙台店、ローソンチケット(Lコード：21902)、セブンチケット、チケットぴあ(Pコード：767-636)、イープラス、日専連カウンターアエル店、ニッセンレン・テラス セルバ店、河北新報販売店、TBCホームページ、イオン名取店、イオン仙台幸町店、イオン仙台中山店、イオン利府店、イオン富谷店、イオン多賀城店、イオン石巻店、県庁1階売店、みやぎ生協共同購入部、コープふくしま

次回の展覧会予告：ルノワール展
 2017年1月14日④—4月16日⑤

宮城県美術館 THE MIYAGI MUSEUM OF ART
 〒980-0861 仙台市青葉区川内元支倉 34-1
 TEL 022-221-2111
 HP <http://www.pref.miyagi.jp/site/mmoa/>
 Twitter https://twitter.com/miyagi_bijutu

関連事業

講演会
 「光彩の画家・陰翳の画家—1900年前後のフランス美術」
 講師：木島俊介氏(本展監修者、ポーラ美術館館長)
 日時：9月17日⑤ 午後2時—(90分程度)
 会場：宮城県美術館講堂

当館学芸員による展示解説
 日時：10月2日⑥、10月29日⑥ 各日とも午後2時—
 会場：宮城県美術館講堂

まちなか美術講座
 「ポーラ美術館コレクションの魅力」
 講師：赤間和美(当館学芸員)
 日時：10月8日⑥ 午後1時30分—午後3時
 会場：東北工業大学一番町ロビー2階ホール
 (仙台市青葉区一番町1-3-1 TMビル)

交通案内

- 1 市営地下鉄利用の場合：東西線国際センター駅西1出口から北へ徒歩7分、川内駅北1出口から東へ徒歩7分
 - 2 るーぶる仙台バスの場合：宮城県美術館前下車
 - 3 タクシー利用の場合：仙台駅から約10分
 - 4 高速道路利用の場合：東北自動車道・仙台宮城I.C.より仙台方面(仙山西道路)に入り、仙台城址方面を經由して美術館へ(仙台宮城I.C.より約15分)
- 駐車場に限りがあります。できるだけ公共交通機関をご利用ください。

