

Ⅱ 中長期的結果比較について

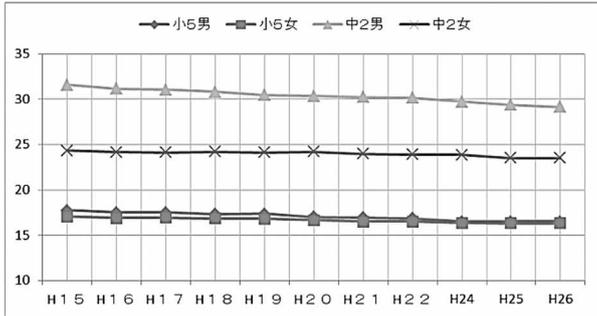


1 宮城県全体及び教育事務所・地域事務所 管内別 中期経年変化 (H15～H26 年度 小5・中2男女)

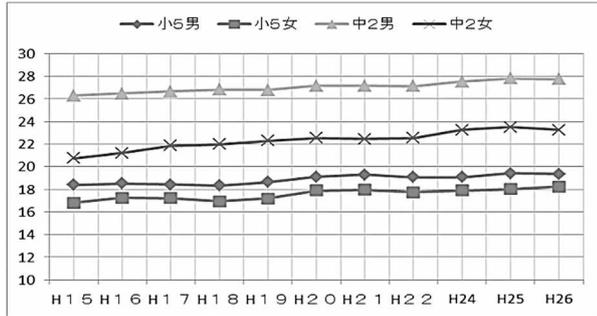
体力・運動能力調査の結果について、県内各圏域における中期的な推移をみるため、平成15年度から平成26年度まで（平成23年度は調査を実施していない地域もあり、参考値としていることから除いている。）の経年変化を教育事務所・地域事務所の管内別に比較した。なお、比較の対象は、文部科学省「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の対象学年とした。（小学5年生、中学2年生）

宮城県 [小5・中2]

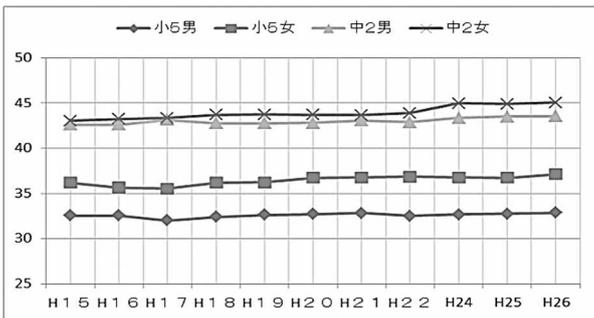
〔握力 (kg)〕



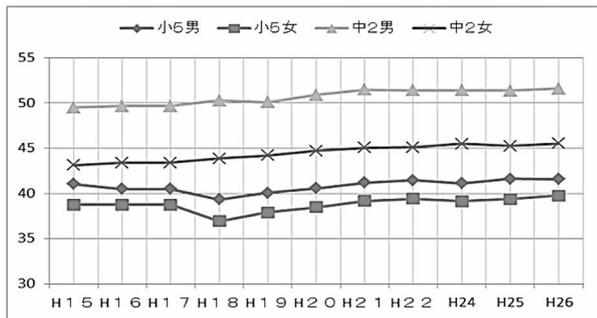
〔上体起こし (回)〕



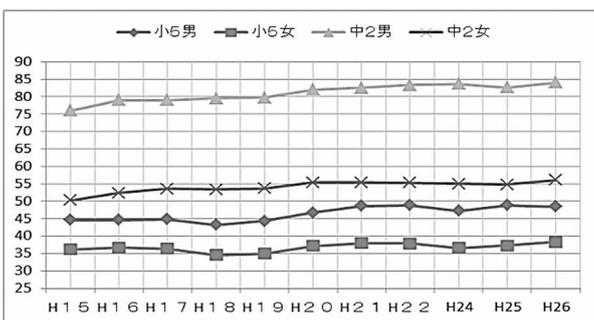
〔長座体前屈 (cm)〕



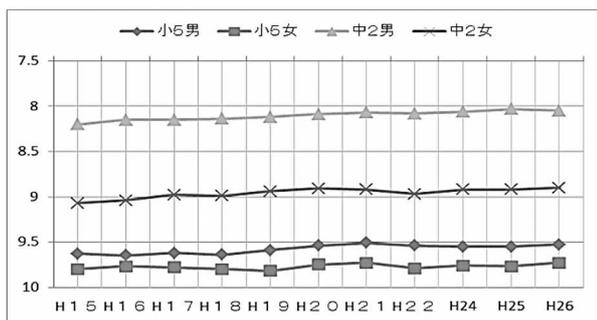
〔反復横とび (点)〕



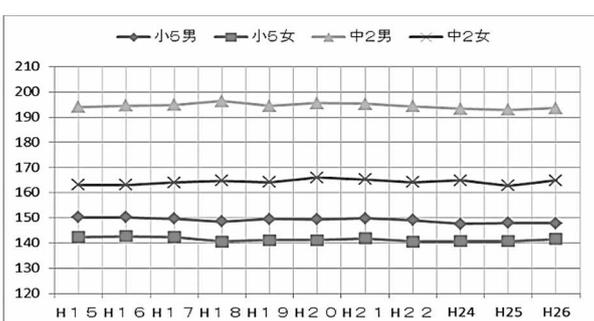
〔20mシャトルラン (回)〕



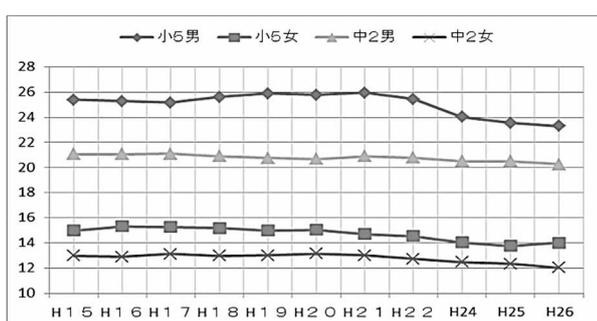
〔50m走 (秒)〕



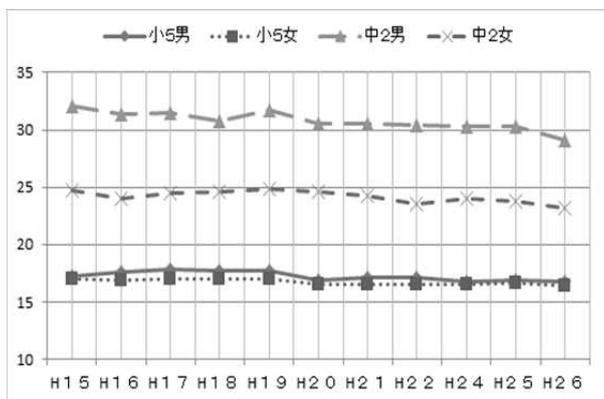
〔立ち幅とび (cm)〕



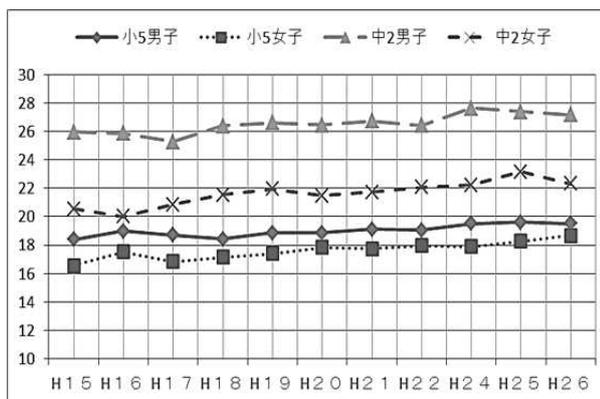
〔ソフトボール投げ (ハンドボール投げ) (m)〕



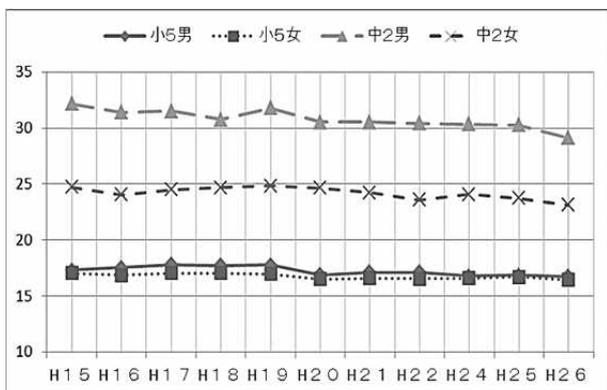
大河原教育事務所 [小5・中2]
 [握力 (kg)]



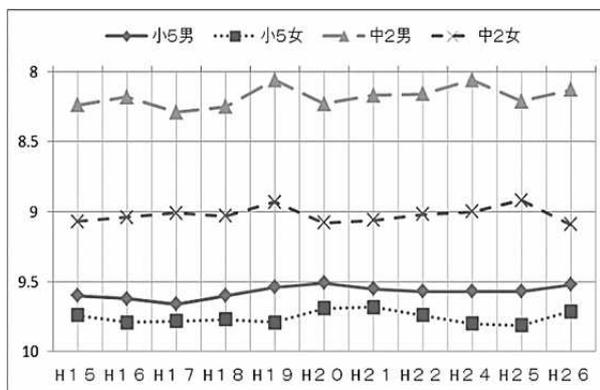
[上体起こし (回)]



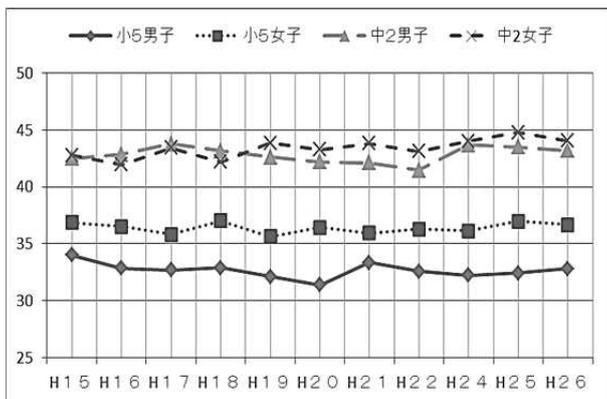
[長座体前屈 (cm)]



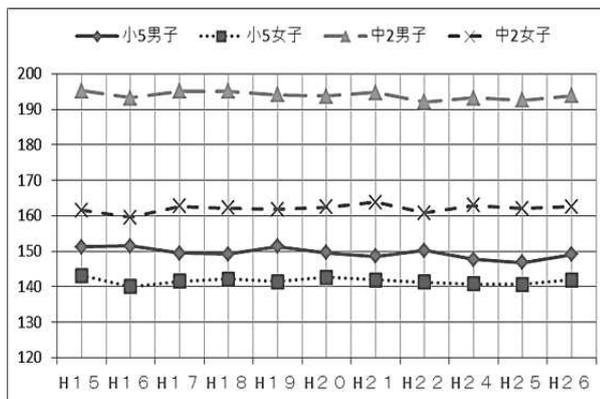
[反復横とび (点)]



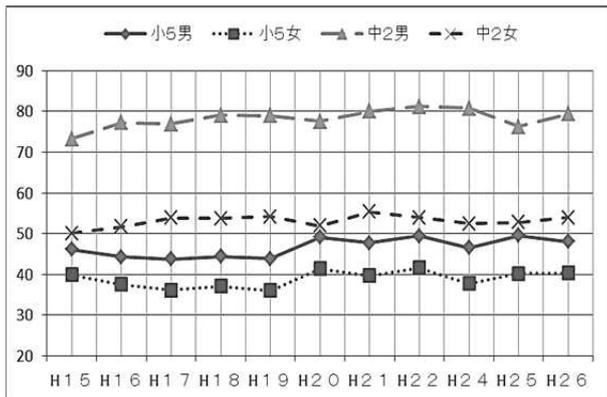
[20mシャトルラン (回)]



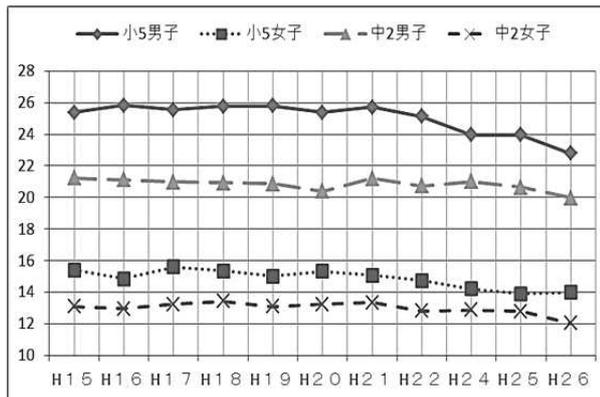
[50m走 (秒)]



[立ち幅とび (cm)]

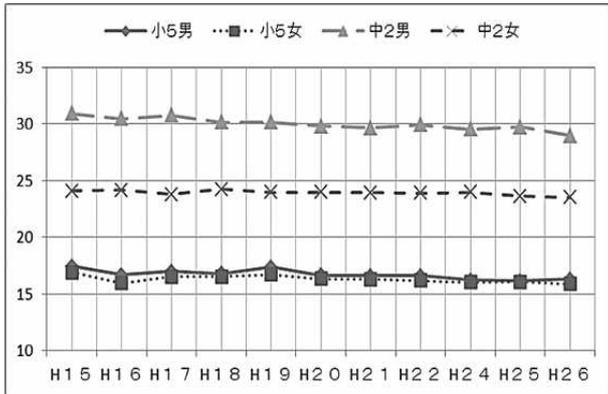


[ソフトボール投げ (ハンドボール投げ) (m)]

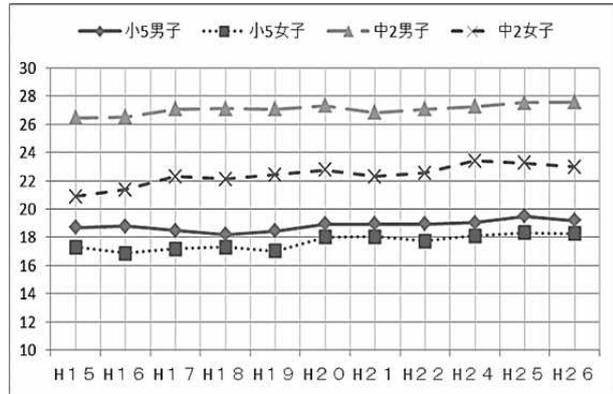


仙台教育事務所〔小5・中2〕

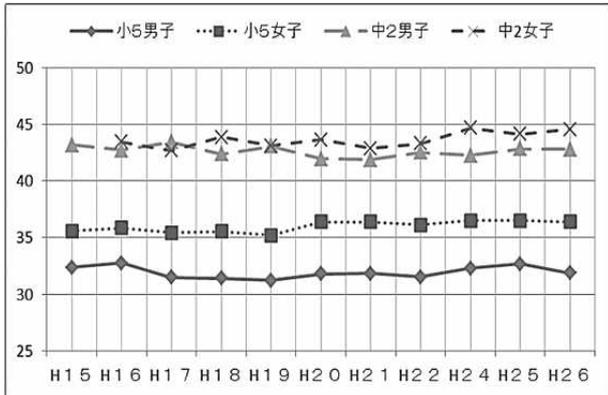
〔握力 (kg)〕



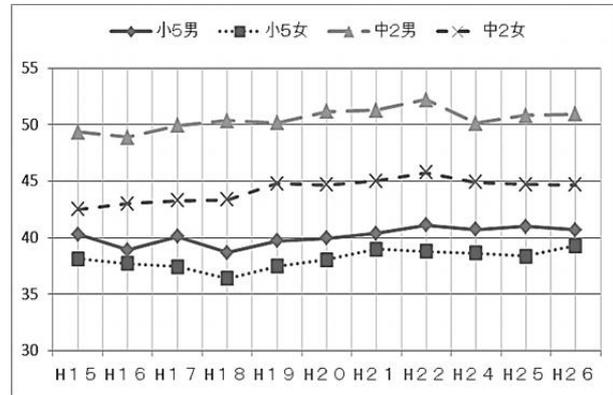
〔上体起こし (回)〕



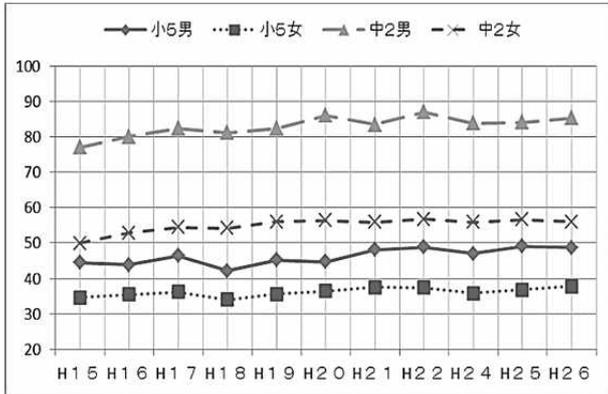
〔長座体前屈 (cm)〕



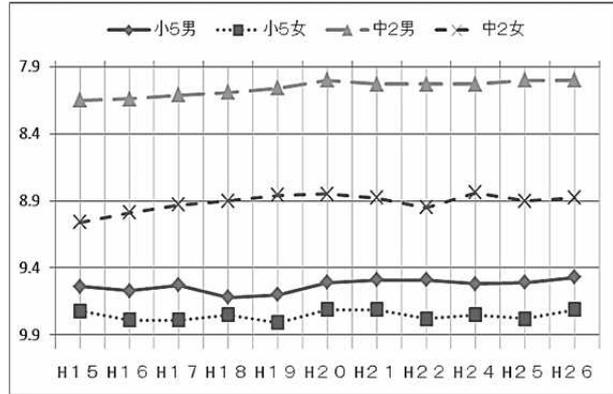
〔反復横とび (点)〕



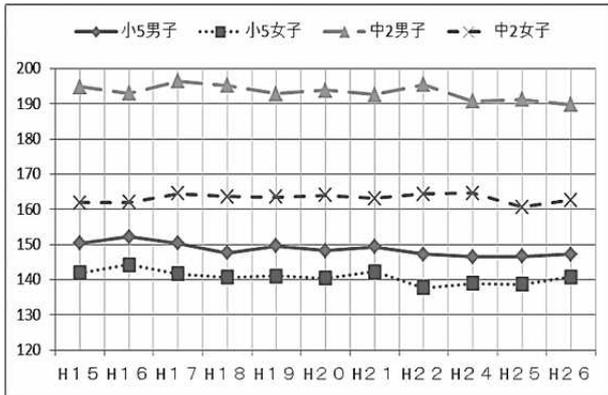
〔20mシャトルラン (回)〕



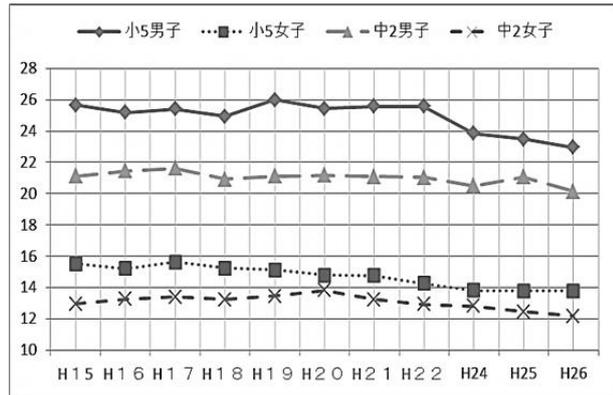
〔50m走 (秒)〕



〔立ち幅とび (cm)〕

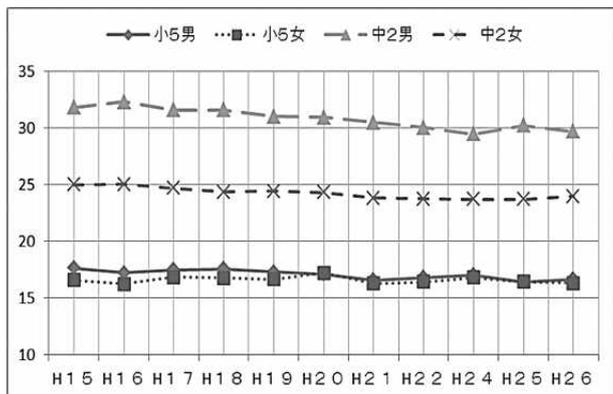


〔ソフトボール投げ (ハンドボール投げ) (m)〕

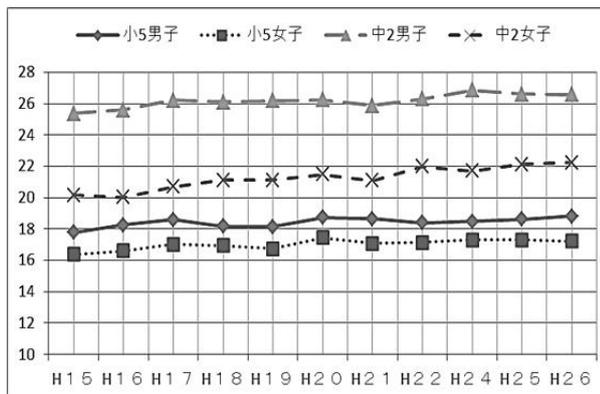


北部教育事務所〔小5・中2〕

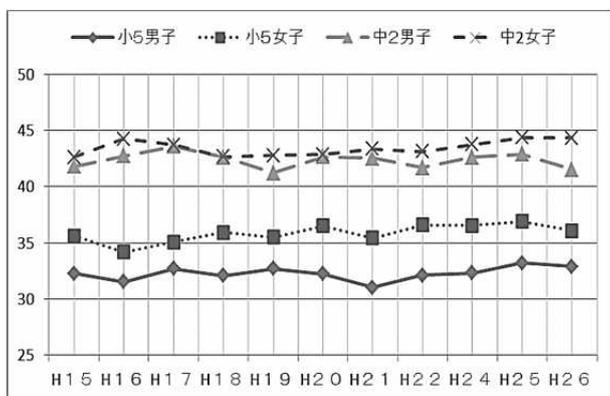
〔握力 (kg)〕



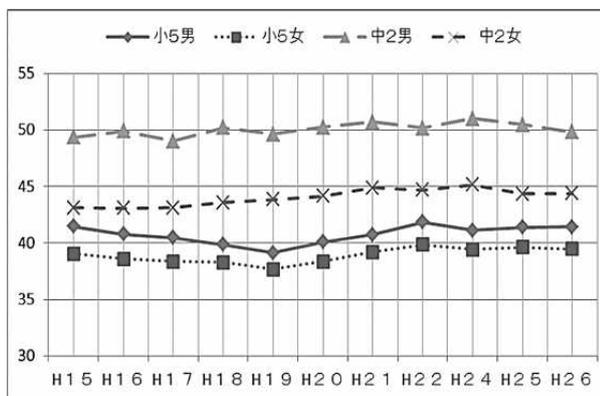
〔上体起こし (回)〕



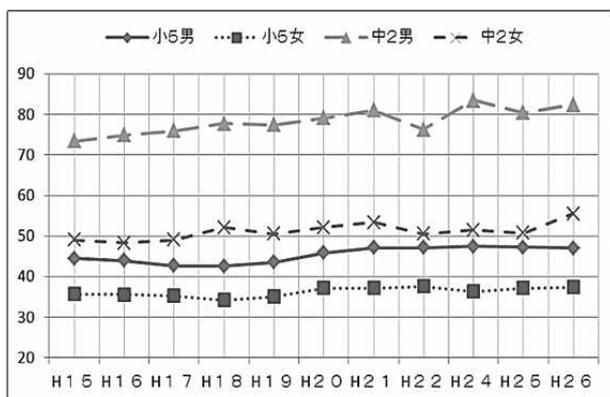
〔長座体前屈 (cm)〕



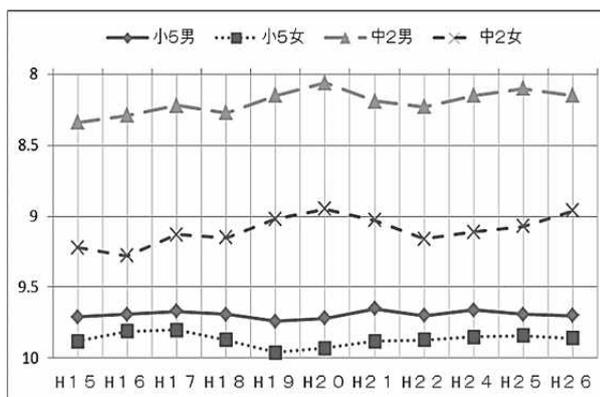
〔反復横とび (点)〕



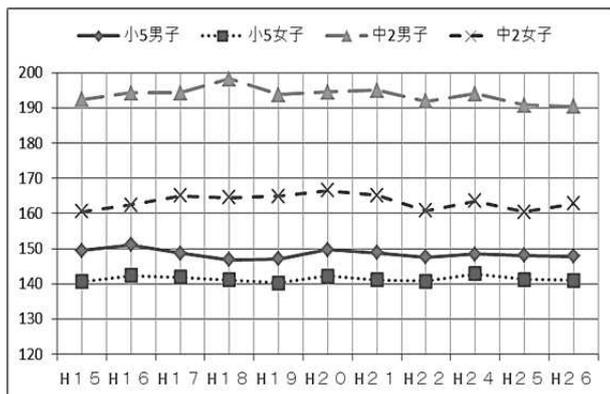
〔20mシャトルラン (回)〕



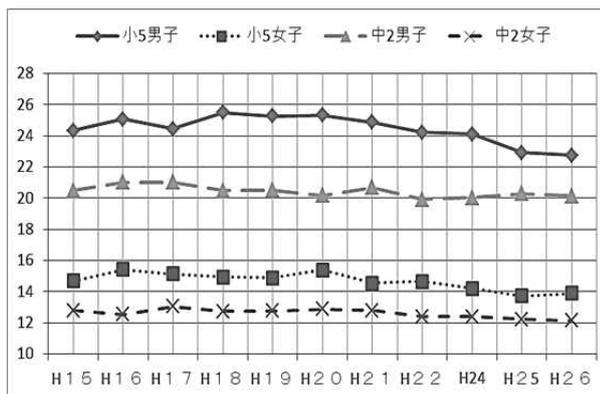
〔50m走 (秒)〕



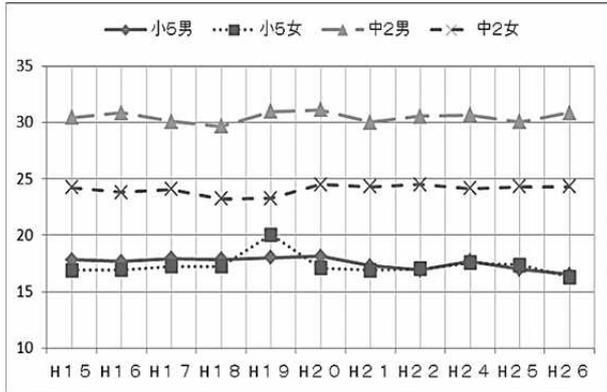
〔立ち幅とび (cm)〕



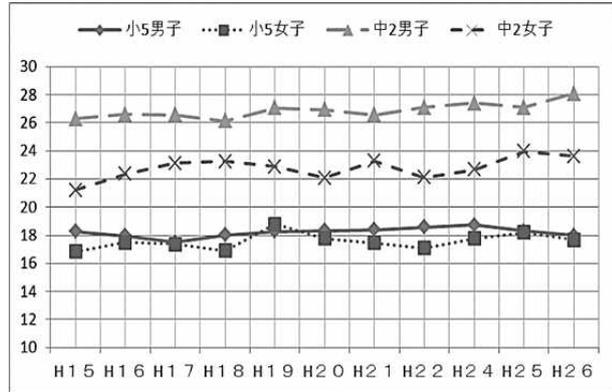
〔ソフトボール投げ (ハンドボール投げ) (m)〕



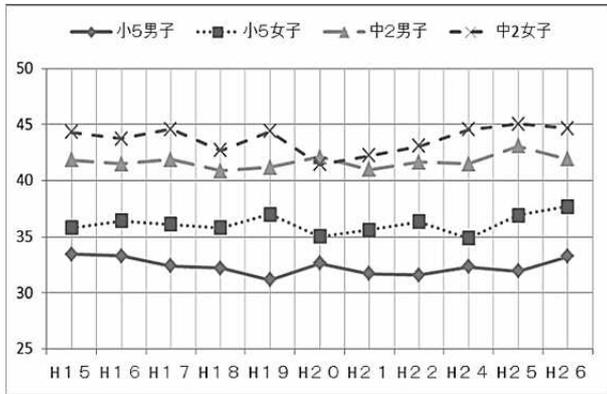
栗原地域事務所〔小5・中2〕
〔握力 (kg)〕



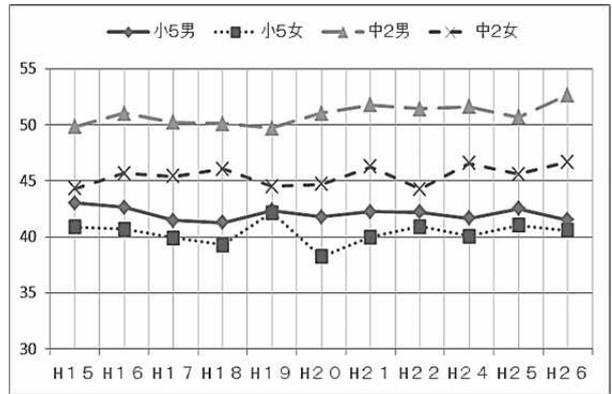
〔上体起こし (回)〕



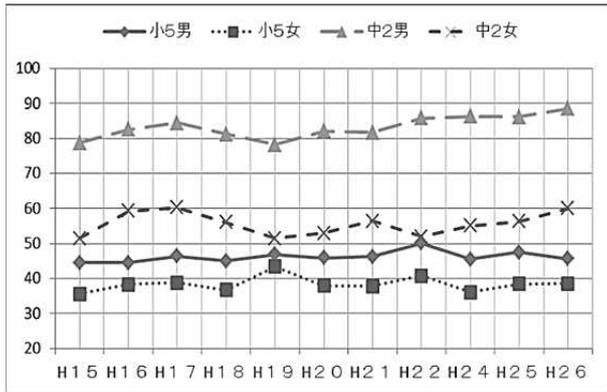
〔長座体前屈 (cm)〕



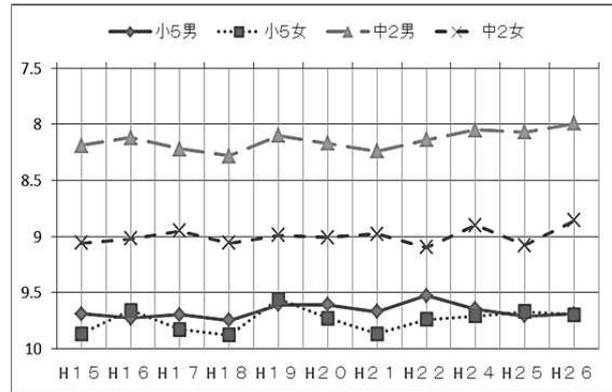
〔反復横とび (点)〕



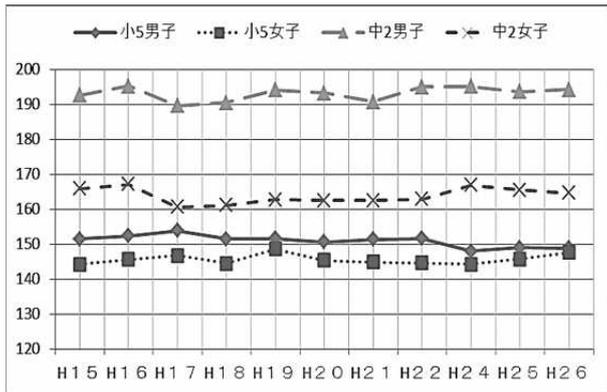
〔20mシャトルラン (回)〕



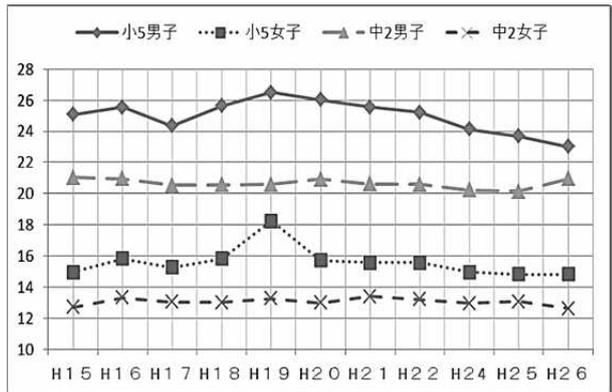
〔50m走 (秒)〕



〔立ち幅とび (cm)〕

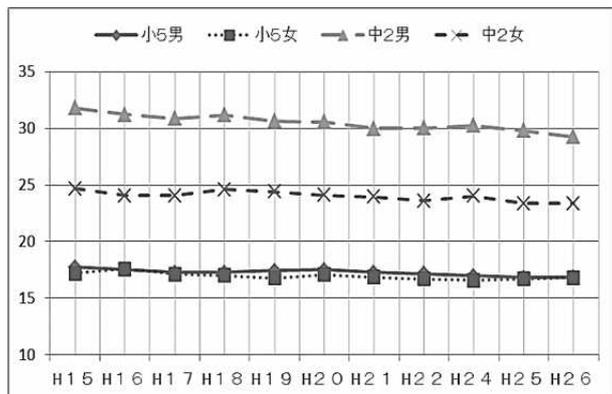


〔ソフトボール投げ (ハンドボール投げ) (m)〕

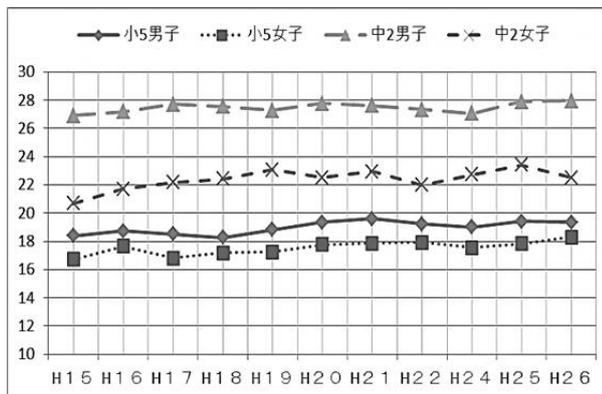


東部教育事務所〔小5・中2〕

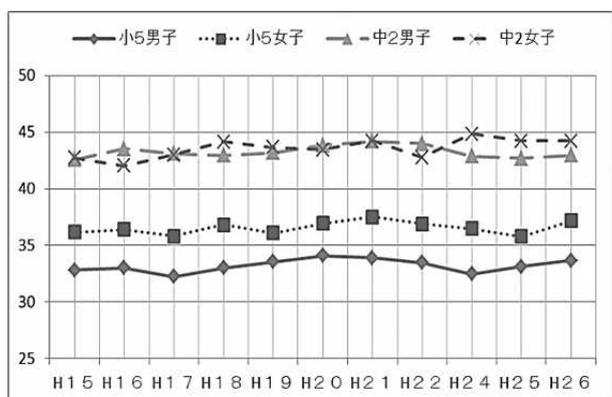
〔握力 (kg)〕



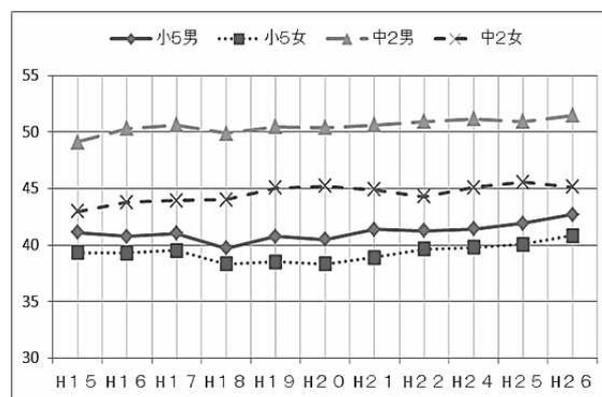
〔上体起こし (回)〕



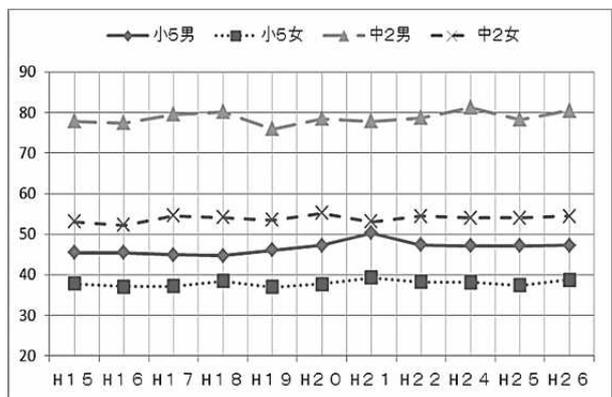
〔長座体前屈 (cm)〕



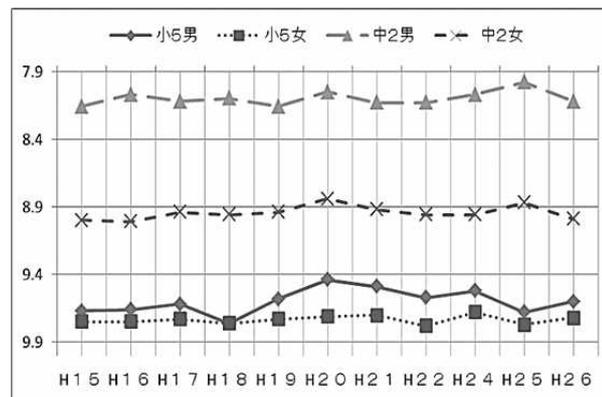
〔反復横とび (点)〕



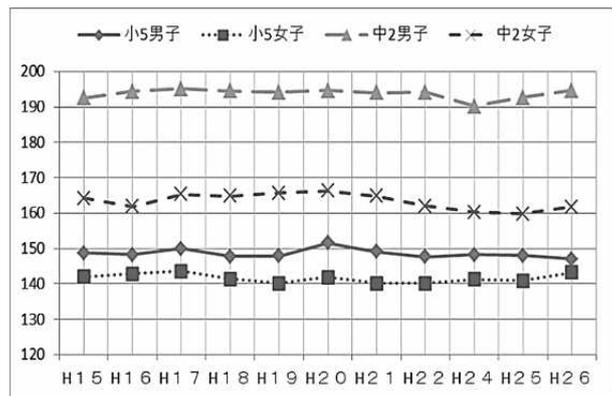
〔20mシャトルラン (回)〕



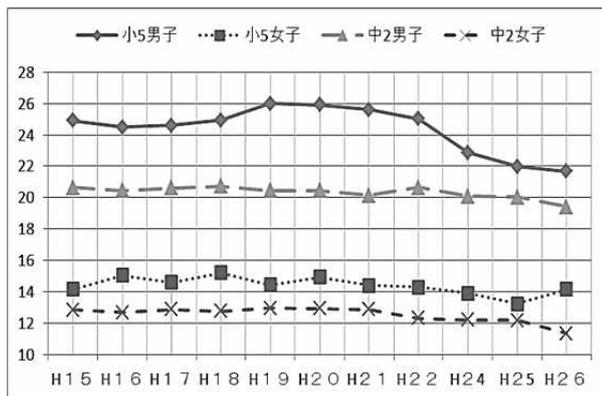
〔50m走 (秒)〕



〔立ち幅とび (cm)〕

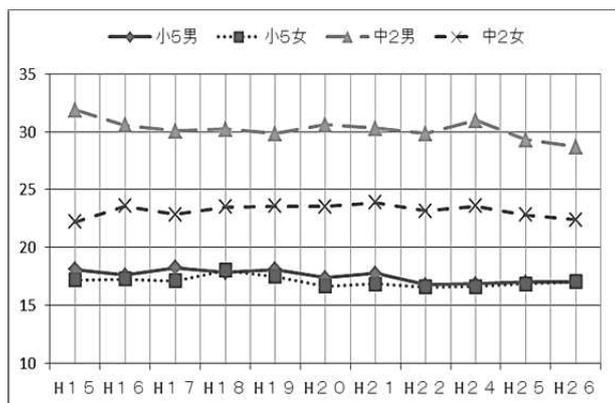


〔ソフトボール投げ (ハンドボール投げ) (m)〕

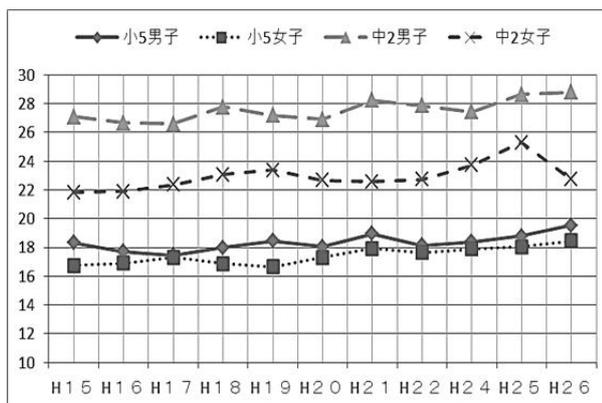


登米地域事務所〔小5・中2〕

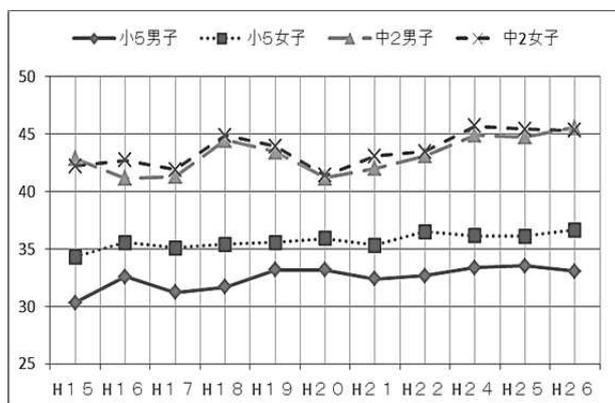
〔握力 (kg)〕



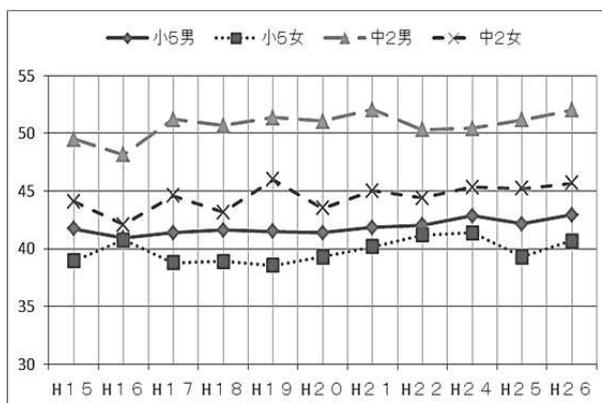
〔上体起こし (回)〕



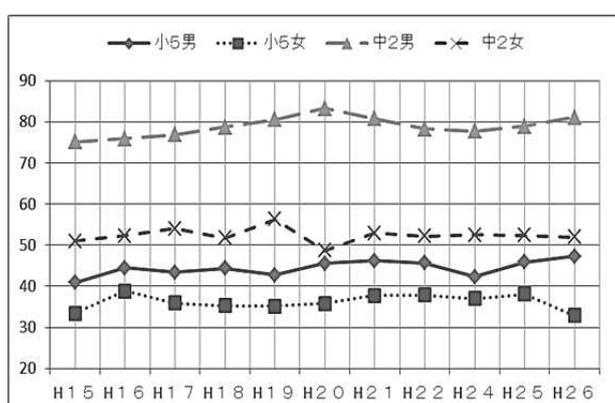
〔長座体前屈 (cm)〕



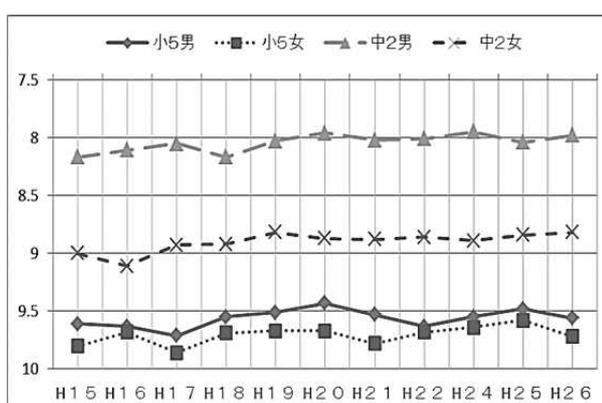
〔反復横とび (点)〕



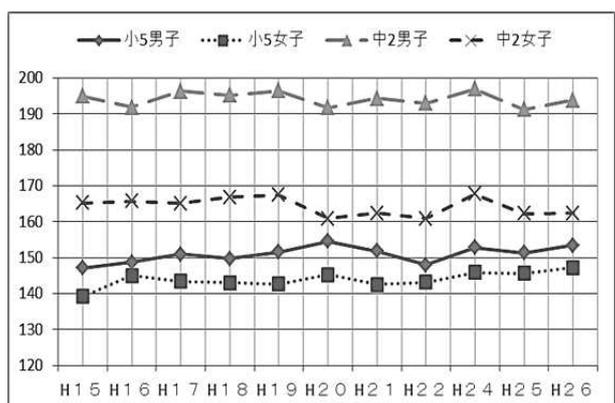
〔20mシャトルラン (回)〕



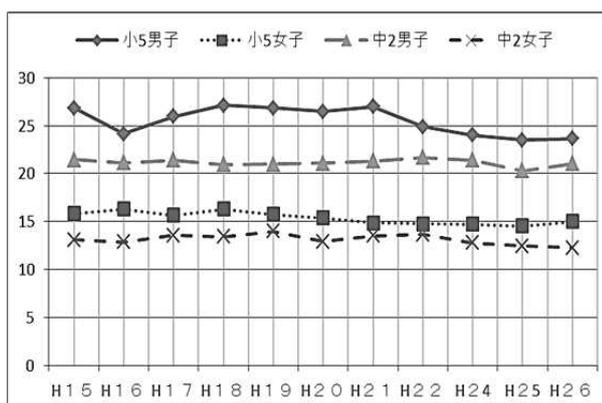
〔50m走 (秒)〕



〔立ち幅とび (cm)〕

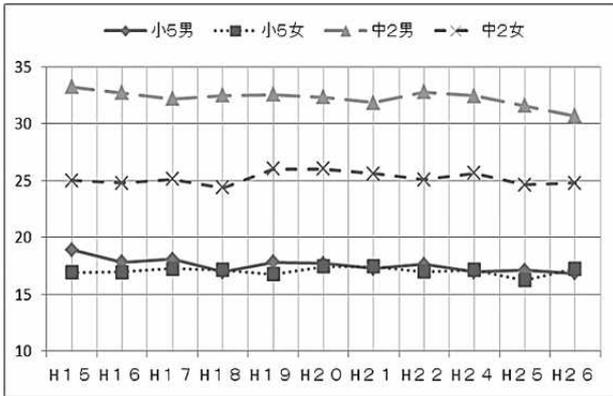


〔ソフトボール投げ (ハンドボール投げ) (m)〕

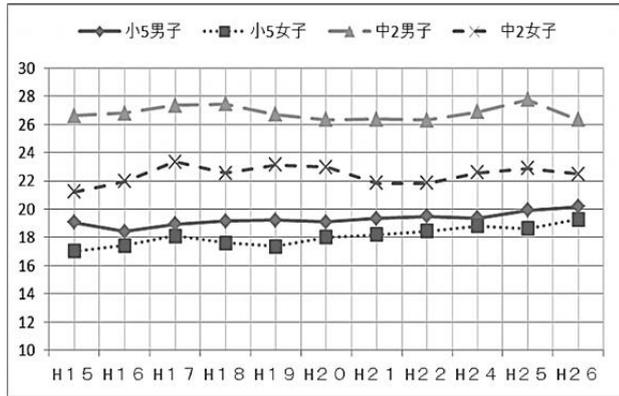


南三陸教育事務所〔小5・中2〕

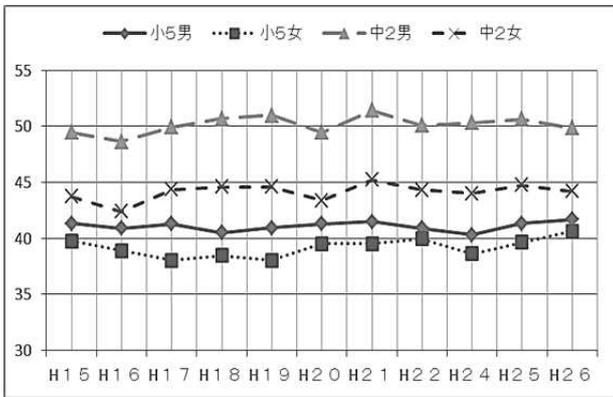
〔握力 (kg)〕



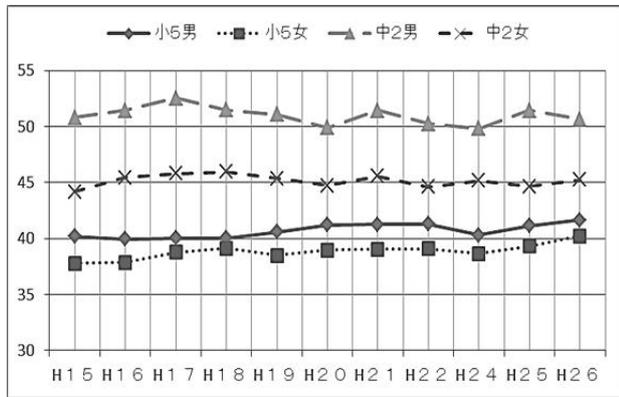
〔上体起こし (回)〕



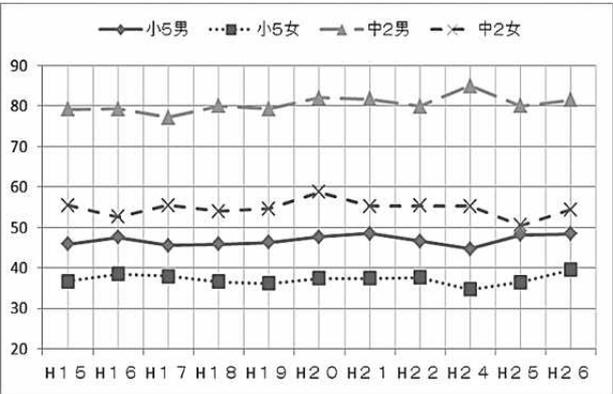
〔長座体前屈 (cm)〕



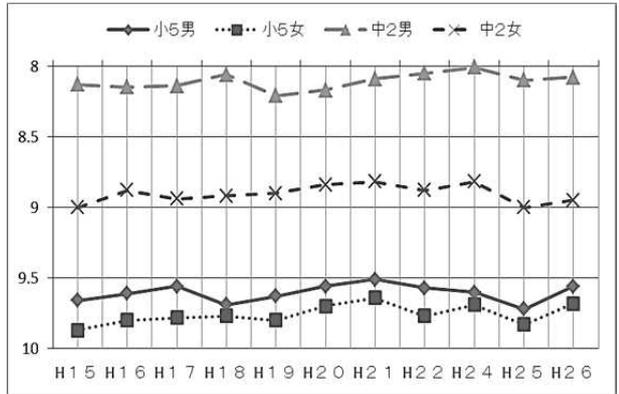
〔反復横とび (点)〕



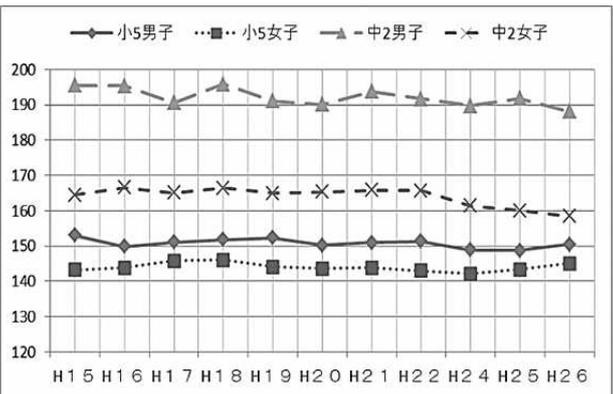
〔20mシャトルラン (回)〕



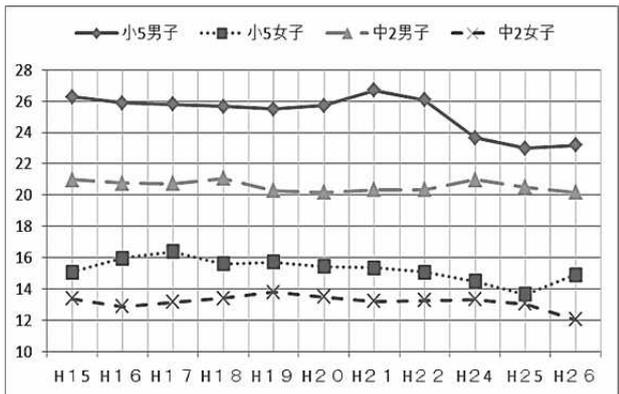
〔50m走 (秒)〕



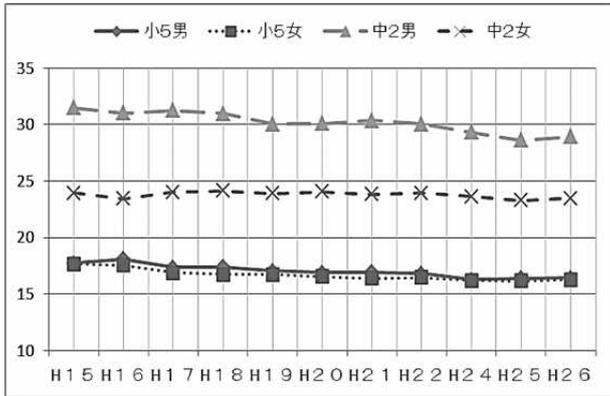
〔立ち幅とび (cm)〕



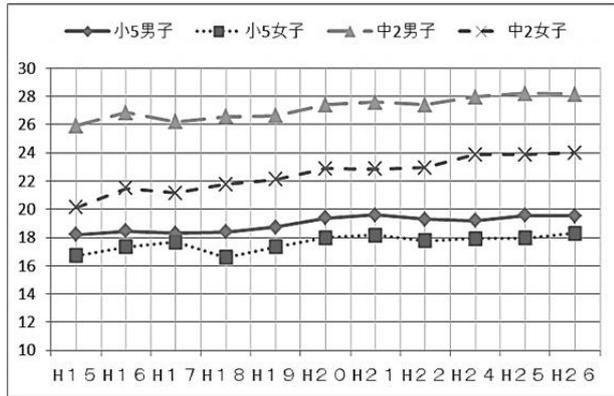
〔ソフトボール投げ (ハンドボール投げ) (m)〕



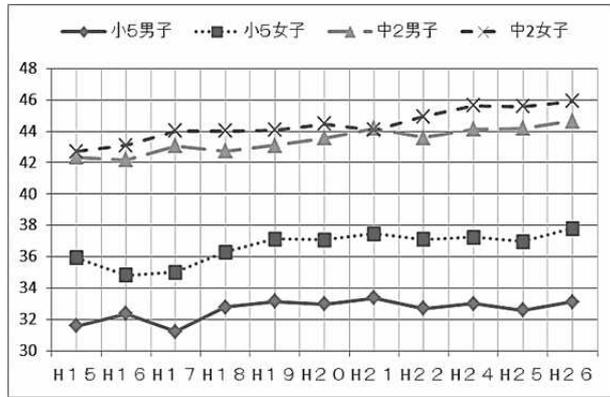
仙台市教育委員会 [小5・中2]
〔握力 (kg)〕



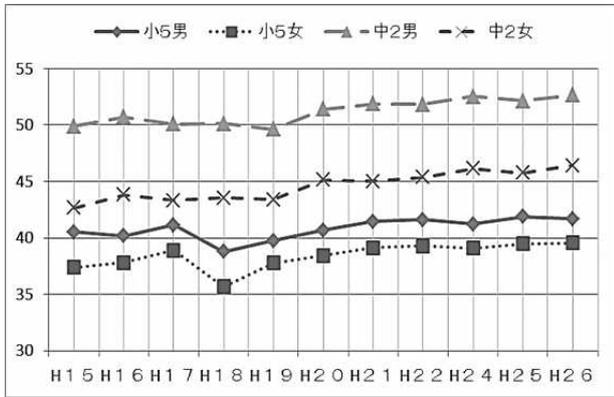
〔上体起こし (回)〕



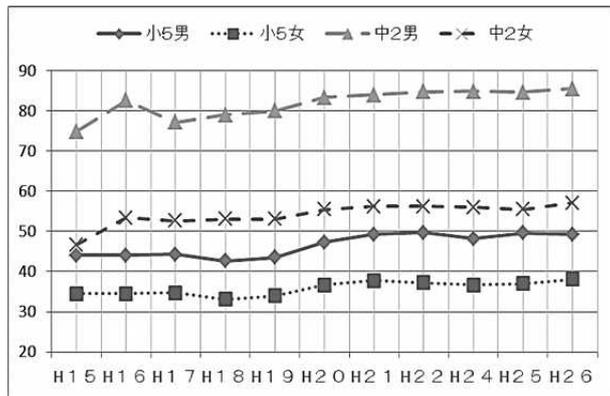
〔長座体前屈 (cm)〕



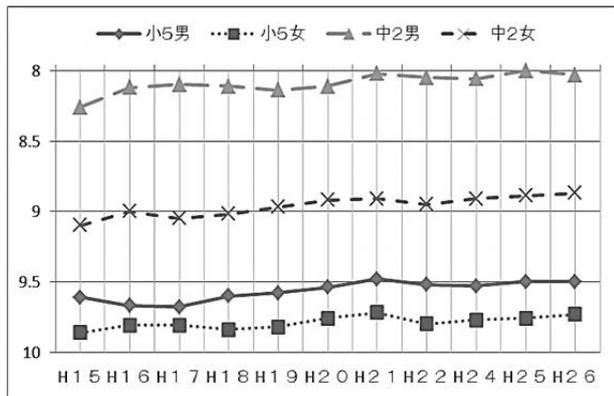
〔反復横とび (点)〕



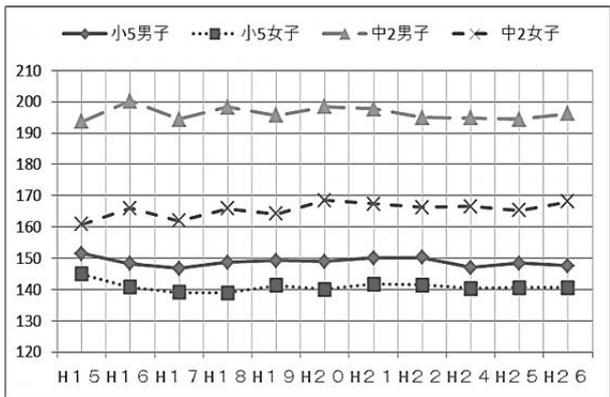
〔20mシャトルラン (回)〕



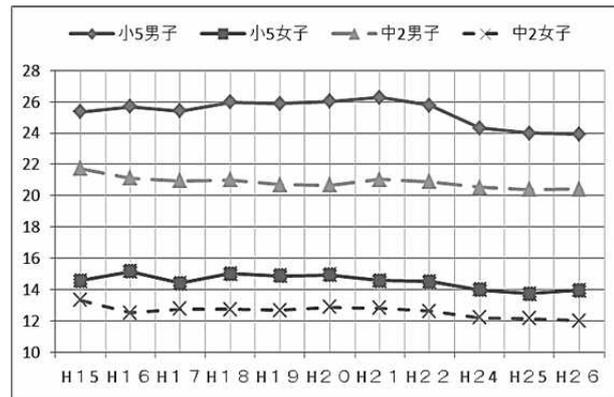
〔50m走 (秒)〕



〔立ち幅とび (cm)〕

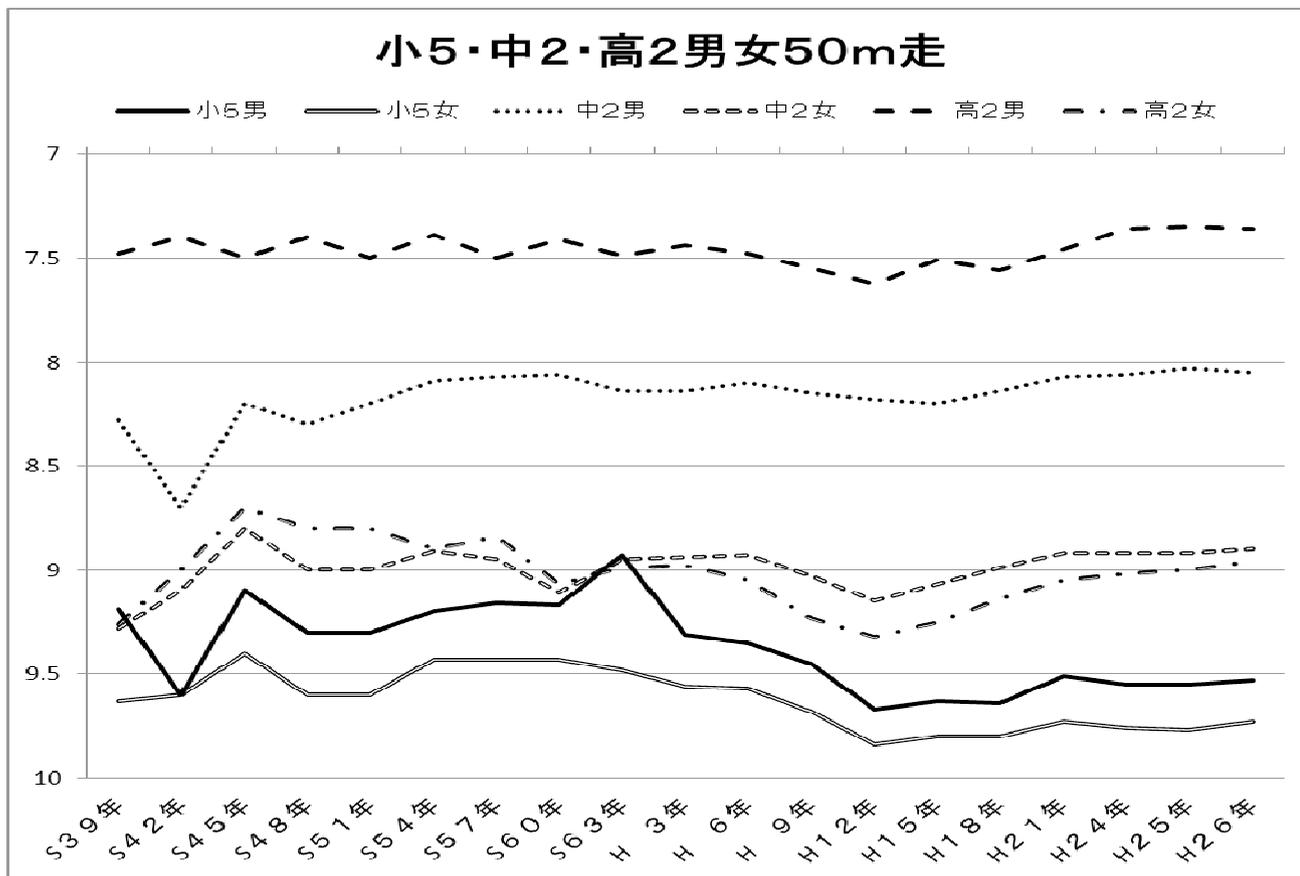


〔ソフトボール投げ (ハンドボール投げ) (m)〕



2 長期経年変化（S39年度～H26年度）〔50m走：小5・中2・高2〕

体力・運動能力調査の結果について、県内における長期的な推移をみるため、昭和39年度から平成26年度までの経年変化をグラフにまとめた。なお、比較の対象としては、児童生徒の走力を反映すると考えられる「50m走」の結果を取り上げることとした。併せて、対象学年としては、文部科学省が実施している「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の対象学年である小学5年生、中学2年生に加え、高校2年生の結果を取り上げることとした。



【「1」中期経年変化結果概要】

	概 要
小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・握力は、男女とも平成15年度以降低下している。 ・ボール投げは、男子で平成22年度以降低下し、女子は15年度以降低下が継続している。 ・上体起こし、反復横とび、20mシャトルランは男女とも平成19年度以降向上傾向が見られる。
中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・握力、ボール投げは、男女とも平成15年度以降低下している。 ・上体起こし、反復横とび、20mシャトルラン、50m走は、男女とも向上傾向が見られる。 ・長座体前屈は、女子で平成22年度以降向上している。

【「2」長期経年変化結果概要】

	概 要
小学校	昭和63年度をピークに平成12年度まで低下していたが、それ以降は低下に歯止めがかかり、向上傾向も窺わせたものの、平成21年度以降再び低下傾向を示した。平成24年以降は、その低下傾向に歯止めがかかりつつある。
中学校	平成12年度までは、上昇下降を繰り返しながらやや低下傾向にあったが、平成12年度以降向上傾向に転じた。
高等学校	中学校と同様に平成12年度までは、上昇下降を繰り返しながらやや低下傾向にあったが、平成15年度以降は向上傾向にある。女子は昭和63年度頃から中学女子よりも記録が低下している。