【かかわる】【もとめる】【はたす】は生徒の生活に寄り添った【学習】【生活】【家庭・地域】等に変えることも考えられる。

みやぎ志シート（中学校編）【新学年】

学校から○○さんへ

家庭から○○さんへ

そのために努力すること

将来の夢

自分の良いところ・得意なこと・好きなこと

なりたい自分の姿

【かかわる】

【もとめる】

【はたす】

年　組　氏名

「新しい自分」（新学年になって）

【かかわる】【もとめる】【はたす】は生徒の生活に寄り添った【学習】【生活】【家庭・地域】等に変えることも考えられる。

令和のみやぎ志シート（中学校編）【行事前】

家庭から○○さんへ

学校から○○さんへ

クラスメイトから

【はたす】

【もとめる】

そのために努力すること

【かかわる】

目指す自分の姿

○○○に向けた学級の目標（めあて）

年　組　氏名

「○○○（学校行事）」（○○○に向けて）

【かかわる】【もとめる】【はたす】は生徒の生活に寄り添った【学習】【生活】【家庭・地域】等に変えることも考えられる。

取組を通して感じたことや考えたこと

みやぎ志シート（中学校編）【行事後】

家庭から○○さんへ

学校から○○さんへ

成長したところや身に付いた力

心に残ったこと

【はたす】

【もとめる】

○○○への自分の取組

【かかわる】

年　組　氏名

「○○○（学校行事）」（○○○を振り返って）

【かかわる】【もとめる】【はたす】は生徒の生活に寄り添った【学習】【生活】【家庭・地域】等に変えることも考えられる。

取組を通して感じたことや考えたこと

みやぎ志シート（中学校編）【学年末】

家庭から○○さんへ

学校から○○さんへ

次の学年になる自分への応援メッセージ

成長したところや身に付いた力

【はたす】

【もとめる】

【かかわる】

1年間の自分の取組

年　組　氏名

「自分の成長」（学年末の振り返り）

【かかわる】【もとめる】【はたす】は生徒の生活に寄り添った【学習】【生活】【家庭・地域】等に変えることも考えられる。

自分への応援メッセージ

志シート（中学校編）【卒業時】

家庭から○○さんへ

学校から○○さんへ

成人までになりたい自分の姿

1年後なりたい自分の姿

私の魅力・私の自慢・私の良いところ

【はたす】

【もとめる】

【かかわる】

中学校３年間でできるようになったこと・得意になったこと・好きになったこと

年　組　氏名

「未来の自分」（卒業後の自分）へ